

Министерство культуры Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородское театральное
училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПО.05.04 Информатика

Специальность 52.02.01 Искусство балета

углубленной подготовки

Нижний Новгород
2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета УПО.05.04 Информатика разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
 - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
 - Примерной рабочей программы основного общего образования «Информатика» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21),
- с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 52.02.01 Искусство балета.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

Разработчик:
Веселова К.Н., преподаватель

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
УПО.05.04 Информатика	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УПО.05.04 Информатика.....	5
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план	
2.3. Содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2 Информационное обеспечение обучения	19
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	19
учащимся по выполнению самостоятельной работы	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПО.05.04 Информатика

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет УПО.05.04 Информатика входит в предметную область «Математика и информатика», изучается на базовом уровне.

1.2. Цели и задачи учебного предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области

1.3. Планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета УПО.05.04 Информатика обеспечивает достижение учащимися следующих метапредметных результатов (М.00) и предметных результатов (П.00):

Код М, П	Формулировка результатов
М.01	Формирование личностных ценностно – смысловых ориентиров и установок личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.
М.02	Овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно – исследовательской и проектной деятельности.
М.03	Повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметной области.
М.04	Формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.
М.05	Формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования средства информационно - и коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно - и коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности.
М.06	Формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.
М.07	Овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
М.08	Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области.
П.01	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека.
П.02	Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки.
П.03.	Понимание роли информационных процессов в современном мире.

Умения 3 (7) класс

- пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио);
- сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных;

- оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики;
- выделять основные этапы в истории и понимать тенденции развития компьютеров и программного обеспечения;
- получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода);
- соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью;
- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги, использовать антивирусную программу;
- представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций;
- искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера;
- понимать структуру адресов веб-ресурсов;
- использовать современные сервисы интернет-коммуникаций соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;
- применять методы профилактики негативного влияния средств информационных и коммуникационных технологий на здоровье пользователя.

Умения 4 (8) класс

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
 - называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
 - понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
 - искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению);
 - критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
 - запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
- пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
- составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов; создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы;
 - создавать и редактировать растровые изображения;
 - использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
 - создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию;

- использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев;
 - иллюстрировать документы с помощью изображений.
- Знать:** правила набора текстов.

Умения 5 (9) класс

- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;
- защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;
- пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- разбивать задачи на подзадачи;
- составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;
- объяснять различие между растровой и векторной графикой;
- создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;
- сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы.

Иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных.

По окончании изучения предмета, выпускник должен овладеть следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 10.	Использовать в профессиональной деятельности ЛР, МР и ПР освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося -210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 70 часа;

Форма итоговой аттестации – дифф. зачет в 4 классе, экзамен в 5 классе.

1.4. Основные виды учебных занятий: уроки, практические занятия.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УПО.05.04 Информатика

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
Самостоятельная работа учащегося (всего)	70

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	
--	--

2.2. Тематический план

п/п	Наименование темы	Кол – во часов
	3(7) класс 5 семестр	16
1.	Информация и её свойства.	1
2.	Обработка, хранение и передача информации.	1
3.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1
4.	Представление информации.	2
5.	Дискретная форма представления информации.	1
6.	Единицы измерения информации.	1
7.	Решение задач по теме «Дискретная форма представления информации» и «Единицы измерения информации».	1
8.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».	1
9.	Основные компоненты компьютера.	1
10.	Персональный компьютер.	1
11.	Программное обеспечение компьютера.	1
12.	Системное программное обеспечение.	
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	1
14.	Файлы и файловые структуры.	1
15.	Пользовательский интерфейс.	1
16.	Обобщение и систематизация по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1
	3(7) класс 6 семестр	19
1.	Формирование изображения на экране компьютера.	1
2.	Компьютерная графика.	1
3.	Создание графических изображений.	1
4.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».	1
5.	Текстовые документы и технологии их создания.	1
6.	Создание текстовых документов на компьютере.	1
7.	Прямое форматирование.	1
8.	Стилевое форматирование.	1
9.	Визуализация информации в текстовых документах.	1
10.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	1
11.	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1
12.	Оформление реферата «История вычислительной техники».	1
13.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».	1
14.	Технология мультимедиа.	1
15.	Компьютерные презентации.	1
16.	Создание мультимедийной презентации.	1
17.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».	1
18.	Обобщение и систематизация основных понятий курса.	1
19.	Итоговая контрольная работа.	1
	4(8) класс 7 семестр	16
1.	Правила гигиены и техника безопасности при работе с	1

	компьютерами	
2.	Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств	1
3.	ПЗ1. Запуск, работа и завершение работы клавиатурного тренажёра	1
4.	ПЗ2. Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла	1
5.	ПЗ 3. Выполнение основных операций с папками (создание, переименование, сохранение)	1
6.	Правила безопасного поведения в Интернете	1
7.	ПЗ 4. Поиск информации по ключевым словам и по изображению	1
8.	Способы восприятия информации человеком.	1
9.	Действия с информацией.	1
10.	Роль искусственного интеллекта в жизни человека.	1
11.	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов	1
12.	Линейные и циклические алгоритмы	1
13.	Знакомство со средой программирования	1
14.	ПЗ 5. Знакомство со средой программирования.	1
15.	Реализация линейных алгоритмов в среде программирования	1
16.	ПЗ 6. Реализация линейных алгоритмов в среде программирования.	1
4(8) класс 8 семестр		19
1.	Реализация циклических алгоритмов в среде программирования	1
2.	ПЗ 1. Реализация циклических алгоритмов в среде программирования.	1
3.	ПЗ 2. Реализация циклических алгоритмов в среде программирования.	1
4.	Графический редактор.	1
5.	Использование графических примитивов	1
6.	ПЗ 3. Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов графического редактора.	1
7.	ПЗ 4. Работа с использованием инструментов графического редактора.	1
8.	Текстовый редактор. Правила набора текста.	1
9.	Текстовый редактор. Форматирование текста.	1
10.	Типы шрифтов.	1
11.	ПЗ 5. Создание небольших текстовых документов с использованием базовых средств текстовых редакторов	1
12.	Текстовый процессор. Редактирование текста	1
13.	ПЗ 6. Редактирование текстовых документов	1
14.	ПЗ 7. Форматирование текстовых документов	1
15.	ПЗ 8. Вставка в документ изображений	1
16.	Компьютерные презентации.	1
17.	Оформление презентации.	1
18.	ПЗ 9. Создание презентации на основе готовых шаблонов	1
19.	Дифференцированный зачет	1
5(9) класс 9 семестр		32
1.	Объекты окружающего мира.	2
2.	ПЗ 1. Работа с основными объектами операционной системы	2
3.	ПЗ 2. Работа с объектами файловой системы.	2
4.	ПЗ 3. Возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов.	2
5.	ПЗ 4. Возможности графического редактора – инструмента создания	2

	графических объектов.	
6.	Разновидности объекта и их классификация.	2
7.	Информационные процессы.	2
8.	ПЗ 5. Возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов.	2
9.	Системы объектов. Состав и структура системы ПЗ 6. Знакомство с графическими возможностями текстового процессора.	2
10.	ПЗ 7. Знакомство с графическими возможностями текстового процессора	2
11.	ПЗ 8. Знакомство с графическими возможностями текстового процессора	2
12.	ПЗ 9. Создание компьютерных документов.	2
13.	ПЗ 10. Конструирование и исследование графических объектов.	2
14.	ПЗ 11. Создание графических моделей.	2
15.	ПЗ 12. Создание многоуровневых списков.	2
16.	ПЗ 13. Создание табличной модели.	2
	5 (9) класс 10 семестр	38
1.	ПЗ 1. Создание вычислительной таблицы в текстовом процессоре.	2
2.	ПЗ 2. Создание информационной модели – диаграммы и графики	2
3.	ПЗ 3. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	2
4.	ПЗ 4. Создание информационной модели – схемы, графы, деревья	2
5.	ПЗ 5. Создание информационной модели – схемы, графы, деревья	2
6.	Информационное моделирование	2
7.	Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	2
8.	Работа в среде исполнителя «Кузнечик»	2
9.	Работа в среде исполнителя «Водолей»	2
10.	ПЗ 6. Создание линейной презентации.	2
11.	ПЗ 7. Создание презентации с гиперссылками.	4
12.	Алгоритмы с повторениями.	2
13.	ПЗ 8. Создание циклической презентации.	4
14.	Работа в среде исполнителя «Чертёжник»	2
15.	Использование вспомогательных алгоритмов.	2
16.	ПЗ 9. Работа в среде исполнителя Чертёжник	2
17.	Алгоритмика	2
	Всего	140

	5(9) класс 9 семестр	32
1.	Объекты окружающего мира.	2
2.	ПЗ 1. Работа с основными объектами операционной системы	2
3.	ПЗ 2. Работа с объектами файловой системы.	2
4.	ПЗ 3. Возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов.	2
5.	ПЗ 4. Возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов.	2
6.	Разновидности объекта и их классификация.	2
7.	Информационные процессы.	2

8.	ПЗ 5. Возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов.	2
9.	Системы объектов. Состав и структура системы ПЗ 6. Знакомство с графическими возможностями текстового процессора.	2
10.	ПЗ 7. Знакомство с графическими возможностями текстового процессора	2
11.	ПЗ 9. Создание компьютерных документов.	2
12.	ПЗ 10. Конструирование и исследование графических объектов.	2
13.	ПЗ 11. Создание графических моделей.	2
14.	ПЗ 12. Создание многоуровневых списков.	2
15.	ПЗ 13. Создание табличной модели.	4
5 (9) класс 10 семестр		38
1.	ПЗ 1. Создание вычислительной таблицы в текстовом процессоре.	2
2.	ПЗ 2. Создание информационной модели – диаграммы и графики	2
3.	ПЗ 3. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	2
4.	ПЗ 4. Создание информационной модели – схемы, графы, деревья (задания 1, 2, 3)	2
5.	ПЗ 5. Создание информационной модели – схемы, графы, деревья (задания 4 и 6)	2
6.	Информационное моделирование	2
7.	Работа в среде исполнителя Кузнечик	2
8.	Работа в среде исполнителя Водолей	2
9.	ПЗ 6. Создание линейной презентации.	2
10.	ПЗ 7. Создание презентации с гиперссылками.	4
11.	Алгоритмы с повторениями.	2
12.	ПЗ 8. Создание циклической презентации.	4
13.	Работа в среде исполнителя Чертёжник	2
14.	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертёжник	2
15.	ПЗ 9. Работа в среде исполнителя Чертёжник	4
16.	Алгоритмика	2
Всего		140

1.5. Содержание учебного предмета УПО.05.04 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
3(7) класс 5 семестр		16	
Тема 1.. Информация и её свойства.	Знакомство с целями курса; правила техники безопасности при работе за компьютером; организация рабочего места; понятия информации, её свойства (объективность, достоверность, полнота, актуальность). Краткая беседа и демонстрация безопасной организации рабочего места.	1	1
Тема 2. Обработка, хранение и передача информации.	Понятия информационного процесса: сбор, передача, обработка, хранение и представление информации. Примеры: приём/обработка данных в повседневных задачах, сетевые и локальные способы хранения.	1	1
Тема 3. Всемирная паутина как информационное хранилище.	Что такое WWW, браузер, поисковые системы; приёмы эффективного поиска (ключевые слова, фильтры); критерии оценки достоверности источников (автор, дата, ссылка на источник).	1	1
Тема 4. Представление информации.	Формы представления информации: текст, число, таблица, изображение, звук, видео; преимущества и ограничения каждой формы; базовые понятия кодирования (символ, алфавит).	1	1
Тема 5. Дискретная форма представления информации.	Понятие дискретности; двоичная система счисления: бит, побитовые операции на интуитивном уровне; примеры кодирования простых символов (вводно). Практические упражнения на перевод небольших чисел между двоичной и десятичной системами.	1	1
Тема 6. Единицы измерения информации.	Бит, байт, килобайт, мегабайт и пр.; переводы между единицами; пример: оценка объёма файлов.	1	1
Тема 7. Практическое занятие №1. Решение задач по теме «Дискретная форма представления информации» и «Единицы измерения информации».	Перевести числа из двоичной в десятичную и обратно (5 заданий); рассчитать объём данных (в байтах/килобайтах) для набора файлов; краткий отчёт с решениями. Подготовка к контрольному тестированию.	1	2
Тема 8. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».	Повторение ключевых определений и примеров; разбор типичных ошибок; мини-тесты в классе для самопроверки. Письменная проверочная работа: теоретические вопросы и практические задания на перевод систем счисления, вычисления объёмов информации, оценку источников.	1	2
Тема 9. Основные компоненты компьютера.	Аппаратная часть ПК: процессор, оперативная память, постоянное хранение, материнская плата, устройства ввода/вывода; назначение и базовые характеристики. Демонстрация реального или виртуального	1	1

	компьютера.		
Тема 10. Персональный компьютер.	Типы ПК. Практическая инструкция по безопасному использованию.	1	1
Тема 11. Программное обеспечение компьютера.	Понятие программного обеспечения; роль операционной системы; примеры прикладных программ (офис, браузеры, графические редакторы); обновления и антивирусная защита..	1	1
Тема 11. Системное программное обеспечение.		1	
Тема 12. Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	Практическое знакомство с интерфейсом ОС: рабочий стол, папки, файлы, создание/копирование/перемещение/удаление файлов, практическое задание в кабинете.	1	1
Тема 13. Файлы и файловые структуры.	Понятие файла и папки, расширение файла, полное и относительное имя; типы файлов (текстовые, графические, звуковые, архивы); иерархическая файловая структура, пути доступа, работа с проводником/файловым менеджером; базовые операции с файлами.	1	1
Тема 14. Пользовательский интерфейс.	Элементы пользовательского интерфейса операционной системы и программ (окно, меню, панели инструментов, контекстное меню, диалоговые окна). Подготовка к контрольному тестированию.	1	1
Тема 15. Обобщение и систематизация по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	Повторение ключевых понятий раздела: что такое информация и информационный процесс, формы представления информации, дискретное представление и единицы информации, основы работы с файловой системой, аппаратная и программная часть компьютера, безопасная организация рабочего места. Разбор типичных ошибок и критериев ответов. Контрольная работа: теоретические вопросы (термины, короткие определения) и практическое задание (работа с файлами, перевод единиц информации, короткая проверка поиска/оценки информации в сети).	1	2
	3(7) класс 6 семестр	19	
Тема 1. Формирование изображения на экране компьютера.	Как формируется изображение на экране: пиксель, разрешение, цветовые модели	1	1
Тема 2. Компьютерная графика.	Виды компьютерной графики: растровая и векторная; преимущества и ограничения каждого подхода	1	1
Тема 3. Создание графических изображений.	Практическая работа с графическим редактором (растровым или векторным): создание простых изображений, использование инструментов (кисть, заливка, фигуры, текст), сохранение в различных форматах; базовые операции редактирования (обрезка, изменение размера, поворот).	1	1

Тема 4. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».	Повторение ключевых понятий по компьютерной графике и обработке изображений; контрольная работа: теоретические вопросы и практическое задание в редакторе (простая мини-иллюстрация/редактирование). Контрольная работа 3.	1	2
Тема 5.Текстовые документы и технологии их создания.	Понятие текстового документа и его структура (текст, заголовки, абзацы, списки); обзор редакторов (локальные и облачные); правила подготовки документов (оглавление, нумерация страниц, сохранение разных форматов).	1	1
Тема 6.Создание текстовых документов на компьютере.	Практические навыки работы в текстовом редакторе: ввод и редактирование текста.	1	1
Тема 7.Прямое форматирование.	Приёмы прямого форматирования: шрифт, размер, начертание (жирный, курсив), выравнивание, отступы, интервалы; когда применять прямое форматирование и его ограничения при больших документах.	1	1
Тема 8.Стилевое форматирование.	Понятие стиля и шаблона в текстовом редакторе; создание и применение стилей для заголовков, абзацев, списков; преимущества использования стилей.	1	1
Тема 9.Визуализация информации в текстовых документах.	Приёмы визуализации: вставка и форматирование таблиц, графиков, диаграмм и рисунков в текстовом документе; привязка рисунков, подписи, подписные поля.	1	1
Тема 10.Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	Основы распознавания текста: назначение, возможности и ограничения; знакомство с простыми онлайн - и локальными системами.	1	1
Тема 11.Оценка количественных параметров текстовых документов.	Подсчёт: число символов, слов, абзацев, страниц; объём файла	1	1
Тема 12. Практическое занятие №2. Оформление реферата «История вычислительной техники».	Методика подготовки реферата. Формулировка темы, поиск и отбор источников, оформление титульного листа, структурирование (введение, основная часть, заключение), ссылки и список литературы, требования к оформлению (шрифт, поля, нумерация).	1	2
Тема 13. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».		1	2
Тема 14.Технология мультимедиа.	Понятие мультимедиа: объединение текста, изображения, звука и видео; основные форматы мультимедиа (аудио, видео, изображения); требования к мультимедиа в образовательных и презентационных материалах; авторские права и безопасное использование материалов.	1	1

Тема 15. Компьютерные презентации.	Правила проектирования презентации. Структура слайда, последовательность, читабельность, использование шаблонов; работа со слайдами, вставка изображений, аудио и видео, анимации и переходы; экспорт презентации в разные форматы.	1	2
Тема 16. Практическое занятие №3. Создание мультимедийной презентации.	Индивидуально подготовить презентацию (5–8 слайдов) на заданную тему — включить титульный слайд, структурированный текст, одну диаграмму/таблицу, по одному мультимедиа-элементу (картинка или аудио/видео), применить базовые анимации и экспортировать результат в PDF.	1	2
Тема 17. Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».	Повторение: форматы мультимедиа, правила создания презентаций, требования к качеству мультимедиа; демонстрация лучших работ учащихся, разбор типичных ошибок оформления.	1	2
Тема 18. Обобщение и систематизация основных понятий курса.	Обобщение знаний по пройденным темам.	1	2
Тема 19. Итоговая контрольная работа.	Комбинированная контрольная: теоретические вопросы + практическое задание (набор текста, вставка таблицы/диаграммы, простая правка распознанного текста, предоставление мини-презентации или PDF слайдов).	1	
	4 (8) класс 7 семестр	16	
Тема 1. Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами	Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.	1	1
Тема 2. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств	Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.	1	1
Тема 3. Запуск, работа и завершение работы клавиатурного тренажёра	ПЗ 1. Программы для компьютеров. Пользователи и программисты.	1	2
Тема 4. Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла	ПЗ 2. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). ПЗ2. Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла	1	2
Тема 5. Выполнение основных операций с папками (создание, переименование, сохранение).	ПЗ 3. Имя файла (папки, каталога). ПЗ. Выполнение основных операций с папками (создание, переименование, сохранение)	1	2
Тема 6. Правила безопасного поведения в	Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Правила безопасного	1	1

Интернете	поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.		
Тема 7. Поиск информации по ключевым словам и по изображению	ПЗ 4. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.	1	2
Тема 8. Способы восприятия информации человеком.	Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение.	1	1
Тема 9. Действия с информацией.	Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой.	1	1
Тема 10. Роль искусственного интеллекта в жизни человека.	Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.	1	1
Тема 11. Исполнители алгоритмов	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов	1	1
Тема 12. Линейные и циклические алгоритмы	Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.	1	1
Тема 13. Знакомство со средой программирования	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.	1	1
Тема 14. Знакомство со средой программирования.	ПЗ 5. Знакомство со средой программирования.	1	2
Тема 15. Реализация линейных алгоритмов в среде программирования	Реализация линейных алгоритмов в среде программирования.	1	1
Тема 16. Реализация линейных алгоритмов в среде программирования.	ПЗ 6. Реализация линейных алгоритмов в среде программирования.	1	2
	4 (8) класс 8 семестр	19	
Тема 1. Реализация циклических алгоритмов в среде программирования	ПЗ 1. Реализация циклических алгоритмов в среде программирования.	1	2
Тема 2,3. Реализация циклических алгоритмов в среде программирования	ПЗ 2. Реализация циклических алгоритмов в среде программирования.	2	2
Тема 4. Графический редактор.	Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель.	1	1

Тема 5. Использование графических примитивов	Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.	1	1
Тема 6. Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов графического редактора.	ПЗ 3. Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов графического редактора.	1	2
Тема 7. Работа с использованием инструментов графического редактора.	ПЗ 4. Работа с фрагментами изображения с использованием инструментов графического редактора.	1	2
Тема 8. Текстовый редактор.	Правила набора текста.	1	1
Тема 9. Текстовый редактор. Форматирование текста.	Форматирование текста.	1	1
Тема 10. Типы шрифтов	Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полуужирное и курсивное начертание.	1	1
Тема 11. Создание небольших текстовых документов с использованием базовых средств текстовых редакторов	ПЗ 5. Создание небольших текстовых документов с использованием базовых средств текстовых редакторов	1	2
Тема 12. Текстовый процессор. Редактирование текста	Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов.	1	1
Тема 13. Редактирование текстовых документов	ПЗ 6. Редактирование текстовых документов	1	2
Тема 14. Форматирование текстовых документов	ПЗ 7. Форматирование текстовых документов	1	2
Тема 15. Вставка в документ изображений	ПЗ 8. Вставка в документ изображений	1	2
Тема 16. Компьютерные презентации.	Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.	1	1
Тема 17. Оформление презентации.	Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.	1	1
Тема 18. Создание презентации на основе готовых шаблонов	ПЗ 9. Создание презентации на основе готовых шаблонов	1	2
Тема 19. Дифференцированный зачет	Дифф. зачет в форме контрольной работы	1	2

	5(9) класс 9 семестр	32	
Тема 1. Объекты окружающего мира	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	2	1
Тема 2. Работа с основными объектами операционной системы	ПЗ 1. Работа с основными объектами операционной системы. Объекты операционной системы.	2	2
Тема 3. Работа с объектами файловой системы.	Файлы и папки. Размер файла. ПЗ 2. Работа с объектами файловой системы.	2	2
Тема 4. Возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. ПЗ 3. Возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов (задания 1–3)	2	2
Тема 5. Возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов.	Отношение «входит в состав». ПЗ 4. Возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов (задания 5–6)	2	2
Тема 6. Разновидности объекта и их классификация.	Классификация компьютерных объектов. Персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы.	2	1
Тема 7. Информационные процессы.	Получение, хранение, обработка и передача информации (данных). Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).	2	1
Тема 8. Возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов	Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. ПЗ5. Возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов.	2	2

Тема 9. Знакомство с графическими возможностями текстового процессора	Системы объектов. Состав и структура системы ПЗ6 . Знакомство с графическими возможностями текстового процессора (задания 1–3)	2	2
Тема 10. Знакомство с графическими возможностями текстового процессора	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. ПЗ7 . Знакомство с графическими возможностями текстового процессора (задания 4–5)	2	2
Тема 11. Знакомство с графическими возможностями текстового процессора	Персональный компьютер как система. ПЗ8 . Знакомство с графическими возможностями текстового процессора (задание 6)	2	2
Тема 12. Создание компьютерных документов.	Способы познания окружающего мира. Чувственное познание окружающего мира. ПЗ9 . Создание компьютерных документов.	2	2
Тема 13. Конструирование и исследование графических объектов	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. ПЗ 10 . Конструирование и исследование графических объектов (задание 1)	2	2
Тема 14. Создание графических моделей	Информационное моделирование как метод познания. ПЗ 11 . Создание графических моделей.	2	2
Тема 15. Создание многоуровневых списков.	Математические модели. Многоуровневые списки. ПЗ 1 . Создание многоуровневых списков.	2	2
Тема 16. Создание табличной модели.	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. ПЗ 12 . Создание табличной модели.	2	
5 (9) класс 10 семестр		38	
Тема 1. Создание вычислительной таблицы в текстовом процессоре.	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. ПЗ 1 . Создание вычислительной таблицы в текстовом процессоре.	2	2
Тема 2. Создание информационной модели – диаграммы и графики	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. ПЗ 2 . Создание информационной модели – диаграммы и графики (задания 1–4)	2	2
Тема 3. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	Создание информационных моделей – диаграмм. ПЗ 3 . Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	2	2
Тема 4. Создание информационной модели – схемы, графы, деревья	Многообразие схем и сферы их применения. ПЗ 4 . Создание информационной модели – схемы, графы, деревья (задания 1, 2, 3)	2	2
Тема 5. Создание информационной модели – схемы, графы, деревья	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. ПЗ 5 . Создание информационной модели – схемы, графы, деревья (задания 4 и 6)	2	2
Тема 6. Информационное	Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными	2	1

моделирование	средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы.		
Тема 7. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	2	1
Тема 8. Работа в среде исполнителя «Кузнечик»	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	2	1
Тема 9. Работа в среде исполнителя «Водолей»	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	2	1
Тема 10. Создание линейной презентации.	Линейные алгоритмы. Создание презентации «Часы». ПЗ6. Создание линейной презентации.	2	2
Тема 11. Создание презентации с гиперссылками.	Алгоритмы с ветвлениями. ПЗ7. Создание презентации с гиперссылками.	2	2
Тема 12. Алгоритмы с повторениями.	Алгоритмы с повторениями.	4	
Тема 13. Создание циклической презентации.	ПЗ8. Создание циклической презентации.	2	2
Тема 14. Работа в среде исполнителя «Чертёжник»	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертёжник	2	1
Тема 15. Использование вспомогательных алгоритмов.	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертёжник	4	1
Тема 16. Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник.	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник.	2	1
Тема 17. Работа в среде исполнителя Чертёжник	ПЗ9. Работа в среде исполнителя Чертёжник	2	2
Тема 18. Алгоритмика	Среда текстового программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные. Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами.	2	1
	Всего	140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Математики и информатики».

имеет:

1. доска одноэлементная,
2. парты и стулья по количеству учащихся,
3. телевизор,
4. компьютерный стол
5. ноутбук.
6. системные блоки и мониторы по количеству учащихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основной источник:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. Учебник для 6 класса. Учебник для 7 класса. Учебник для 8 класса. Учебник для 9 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

учащимся по выполнению самостоятельной работы (70 часов)

п/п	Вид самостоятельной работы	
	Самостоятельная работа №1 «История развития информационного общества»	Доклад
2	Самостоятельная работа № 2 «Проблема "утечки мозгов из России"» «Информационные ресурсы общества»	Доклад
3	Самостоятельная работа №3 «Защита информации» «Законы РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно-цифровой подписи»»	Сообщение
4	Самостоятельная работа №4 «Коллекция ссылок на ЭОР»	проект
5	Самостоятельная работа № 5 «Кодирование информации»	сообщение
6	Самостоятельная работа № 6 «Работа с программой MS Power Point»	Презентация
7	Самостоятельная работа № 7 «Кодирование различных видов информации»	Сообщение
8	Самостоятельная работа № 8 «Переводы чисел в различных системах счисления»	Решение задач
9	Самостоятельная работа №9 «Виртуальная выставка»	Сообщение
10	Самостоятельная работа № 10 «Компьютерное моделирование»	Сообщение
11	Самостоятельная работа № 11 «Компьютерные модели различных процессов»	Проект
12	Самостоятельная работа № 12	Исследование

	«Обзор языков программирования»	
13	Самостоятельная работа № 13 «Алгоритмы, их свойства и способы их описания»	Решение задач
14	Самостоятельная работа № 14 «Программный принцип работы компьютера»	Исследование
15	Самостоятельная работа № 15 «Хранение информации на диске»	Презентация
16	Самостоятельная работа № 16 «Архив информации»	Схема
17	Самостоятельная работа № 17 «Облачные технологии »	Проект
18	Самостоятельная работа №18 «АСУ»	Сообщение
19	Самостоятельная работа № 19 «Искусственный интеллект»	Проект
20	Самостоятельная работа № 20 «Устройство ПК»	Реферат
21	Самостоятельная работа № 21 «Виды программного обеспечения компьютеров»	Проект
22	Самостоятельная работа №22 «Личное информационное пространство»	Доклад
23	Самостоятельная работа № 23 «Локальная сеть в компьютерном классе»	Презентация
24	Самостоятельная работа №24 «Выбор антивирусной программы проект»	Исследование
25	Самостоятельная работа № 25 «Издательские системы»	Сообщение
26	Самостоятельная работа № 26 «Реферат по ГОСТ»	Реферат в электронном виде
27	Самостоятельная работа № 27	Проект, буклет
28	Самостоятельная работа № 28 Составление таблицы характеристик современных браузеров	Таблица
29	Самостоятельная работа №29 Описание дискретного представления звуковой и видеоинформации.	Документ в Ворд
30	Самостоятельная работа № 30 Подготовка инструкции «Профилактика вируса на ПК» на основе своего антивируса.	Реферат