

Министерство культуры Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородское театральное
училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУД.07 История

Специальность 53.02.09 Театрально-декорационное искусство
(по виду «Художественно-бутафорское оформление спектакля»)
углубленной подготовки

Нижний Новгород
2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета ОУД.07 История (углубленный уровень) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), ФГОС СОО, с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по виду: художественно-бутафорское оформление спектакля)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

Разработчик:

Седова М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.2. Цели и задачи	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:	5
1.5. Основные виды учебных занятий	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
ОУД.07 ИСТОРИЯ.....	5
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	5
2.3. Содержание учебного предмета ОУД.07 История	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	21
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	222
Приложение. Контрольно-оценочные средства.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.07 ИСТОРИЯ (углубленный уровень)

1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:
учебный предмет ОУД.07 История входит в общеобразовательный учебный цикл, изучается на углубленном уровне.

1.2. Цели и задачи

Целью данного курса является более глубокое ознакомление студентов с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовые, экономические, социокультурные) особенности.

Задачи курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений;
- расширение социального опыта обучающихся;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества; подготовка обучающихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

1.3. Планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих метапредметных результатов (М.00) и предметных результатов (П.00):

Код М, П	Формулировка результатов
М.01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М.02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
М.03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М.04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
М.05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М.06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
М.07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
М.08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
М.09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
П.01	Умение применять вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
П.02	Умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
П.03	Владение комплексом знаний о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
П.04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
П.05	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
П.06	Владение комплексом знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии.
П.07	Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории.
П.08	Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.
П.09	Умение оценивать различные исторические версии.

В результате изучения учебного предмета студент должен *уметь*:
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
знать:
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
периодизацию всемирной и отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 231 час.

Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося – 77 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 154 часа.

Время изучения: 1-4 семестры.

Форма итоговой аттестации – экзамен.

1.5. Основные виды учебных занятий: уроки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.07 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план

п/п	Наименование темы	Кол – во часов
	1 курс 1 семестр	32
1.	Неолитическая революция	2
2.	Современные концепции происхождения человека и общества.	2
3.	Возникновение цивилизации Древнего Востока	2
4.	Характеристика др-вост.цивилизаций	2
5.	Возникновение религиозной картины мира	2
6.	Античные цивилизации Средиземноморья	2
7.	Греческий полис	2
8.	Возникновение Древнего Рима.	2
9.	Древний Рим	2
10.	Ментальные особенности античного общества.	2
11.	Культура Античности	2
12.	Восточнославянские племена и их соседи.	2
13.	Быт и нравы восточных славян	2
14.	Христианская цивилизация	2
15.	Формирование Европы	2
16.	Византийская цивилизация	2
	1 курс 2 семестр	44
1.	Христианская Европа в Средние века	2
2.	Войны в Средние века	2
3.	Исламский мир в Средние века	2
4.	Характер международных отношений в средние века.	2
5.	Возникновение Древней Руси.	2

6.	Становление др-рус. государства	2
7.	Быт и нравы древних славян	2
8.	Ратная история Др.Руси	2
9.	Принятие христианства на Руси	2
10.	Культура Др.Руси	2
11.	Русь во времена феодальной раздробленности	2
12.	Русь во времена монгольского завоевания.	2
13.	Русь и Запад	2
14.	Политика московских князей.	2
15.	Великое княжество Московское.	2
16.	Формирование государства Московская Русь	2
17.	Становление гос-ва Моск. Русь	2
18.	Культура Московской Руси	2
19.	Особенности культурного развития	2
20.	Эпоха Великих географических открытий	2
21.	Страны Европы в 16-17 вв.	2
22.	Реформация и Контрреформация	
	2 курс 3 семестр	32
1.	Влияние Реформации на общественную жизнь Европы.	2
2.	Эпоха Просвещения	2
3.	Буржуазные революции XVII-XIX вв.	2
4.	Возникновение новой идеологии	2
5.	Технический прогресс в Новое время. Урбанизация	2
6.	Внешняя политика в эпоху Нового времени.	2
7.	Культура Нового времени	2
8.	Смута	2
9.	Международные отношения и военные конфликты в 17 веке	2
10.	Церковь в 17 веке	2
11.	Культура России 17в.	2
12.	Петровские преобразования.	2
13.	Модернизация России в 17-18 вв.	2
14.	Россия в период дворцовых переворотов.	2
15.	Эпоха Просвещения в России	2
16.	Превращение России в мировую державу	
	2 курс 4 семестр	46
1.	Культура России 18в.	2
2.	Политические движения в первой половине 19в.	2
3.	Внешняя политика России 19в.	2
4.	Быт и нравы русского общества	2
5.	Культура России первой половины 19в.	2
6.	Реформы в России во второй половине 19 века.	2
7.	Политическая ситуация в России во 2 пол. 19 в.	2
8.	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в.	2
9.	Быт и нравы русского общества	2
10.	Европа в начале 20в.	2
11.	Россия в начале 20в	2
12.	Экономическая и политическая ситуация в России на рубеже 19-20вв.	2
13.	Политическая ситуация в России на рубеже 19-20вв.	2

14.	Общественные движения в России в начале XX в.	2
15.	Первая русская революция и ее итоги	2
16.	Становление российского парламентаризма	2
17.	Первая мировая война	2
18.	Россия в Первой мировой войне	2
19.	Революция 1917 г	2
20.	Первые революционные преобразования большевиков	2
21.	Гражданская война:	2
22.	Идеология и культура в годы Гражданской войны	2
23.	Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.	2
	Всего	154

2.3. Содержание учебного предмета ОУД.07 История

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Уровни усвоения
	1 курс 1 семестр	32	
	Раздел 1. Древнейшая история человечества		
Тема 1.1 Неолитическая революция	Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Матриархат и патриархат. Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.	2	1
Тема 1.2 Современные концепции происхождения человека и общества.	Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Составление таблицы с целью систематизации материала (на тему «Процесс антропогенеза»).	4	2
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		
Тема 2.1 Возникновение цивилизации Древнего Востока	Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций.	2	1
	Самостоятельная работа 2. Составление опорного конспекта по теме («Религии Древнего Востока»).	4	2
Тема 2.2 Характеристика древневосточных цивилизаций	Общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека.	2	1
Тема 2.3 Возникновение религиозной картины мира	Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.	2	1
	Самостоятельная работа 3. Домашнее сочинение на тему «Мудрость Конфуция» (толкование высказывания Конфуция).	4	2

Тема 2.4 Античные цивилизации Средиземноморья	Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций.	2	1
	Самостоятельная работа 4. Карта «Великая греческая цивилизация».	2	2
Тема 2.5 Греческий полис	Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры.	2	1
Тема 2.6 Возникновение Древнего Рима	Римская республика .	2	1
Тема 2.7 Древний Рим.	Римская империя. Римское право.	2	1
	Самостоятельная работа 5. Карта «Завоевательные походы Рима».	2	2
Тема 2.8 Ментальные особенности античного общества.	Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления.	2	1
	Самостоятельная работа 6. Разработка тестовых заданий по теме «легенды и мифы Древней Греции»	4	2
Тема 2.9 Культура Античности	Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.	2	
	Самостоятельная работа 7. Работа с конспектом, составление таблицы 3-Х-У(знал, хотел узнать, узнал).	2	
Тема 2.10 Восточнославянские племена и их соседи.	Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами.	2	1
Тема 2.11 Быт и нравы восточных славян	Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.	2	1
	Самостоятельная работа 8. Работа с картой (обозначить на карте места расселения славян, соседние племена, направления походов и переселений).	2	2

Раздел 3. Традиционное общество эпохи Средневековья			
Тема 3.1 Христианская цивилизация	Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Распространение христианства.	2	1
Тема 3.2 Формирование Европы	Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации.	2	1
	<i>Самостоятельная работа 9. Работа с картой (обозначить на карте направления варварских походов, границы варварских королевств и государств на территории Д.Р.).</i>	2	2
Тема 3.3 Византийская цивилизация	Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии.	2	1
	1 курс 2 семестр	44	
Тема 3.4 Христианская Европа в Средние века	Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни. торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.	2	1
	<i>Самостоятельная работа №10. Работа с дополнительным материалом - самостоятельное прослушивание лекций (проект Страдающее Средневековье) с последующим ответом на вопросы.</i>	4	2
Тема 3.5 Войны в Средние века	Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.: борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад. Изменения в мировосприятии европейского человека. Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации.	2	1
	<i>Самостоятельная работа №11. Работа с дополнительным материалом - самостоятельное прослушивание лекций (проект Академия, лекции Н.Басовской) с последующим ответом на вопросы.</i>	4	2
Тема 3.6 Исламский мир в Средние века	Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	2	1
Тема 3.7	Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания.	2	1

Характер международных отношений в средние века.	Феномен крестовых походов – столкновение и взаимовлияние цивилизаций.		
	Самостоятельная работа 12. Работа с картой (обозначить на карте территории норманнских, монгольских завоеваний, места основных сражений).	2	2
Раздел 4. Древняя Русь			
Тема 4.1 Возникновение Древней Руси.	Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.	2	1
Тема 4.2 Становление древнерусского государства	Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда».	2	1
	Самостоятельная работа 13. Контрольная работа по « Русской Правде» (анализ статей Русской Правды).	2	2
Тема 4.3 Быт и нравы древнерусского общества	Категории населения. Закрепление «лестничного» (очередного) порядка наследования власти. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки».	2	1
Тема 4.4 Ратная история Д.Р.	Княжеские убоицы. Международные связи Древней Руси. Военные походы русских князей.	2	1
	Самостоятельная работа 14. Работа с картой (обозначить на карте территорию Д.Р., границы княжеств, соседские территории, направления военных походов).	2	2
Тема 4.5 Принятие христианства на Руси.	Становление русской христианской культуры. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи.	2	1
Тема 4.6 Культура Древней Руси	Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.	2	1
	Самостоятельная работа 15. Чтение и пересказ произведения или фрагмента	4	2

	<i>произведении древнерусской литературы.</i>		
Раздел 5. Русские земли и княжества в 12-16 вв.			
Тема 5.1 Русь во времена феодальной раздробленности	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Региональные особенности культурного развития	2	1
Тема 5.2 Русь во времена монгольского завоевания.	Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.	2	1
Тема 5.3 Русь и Запад	Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.	2	1
Тема 5.4 Политика московских князей.	Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.	2	1
	<i>Самостоятельная работа 16. Просмотр к\ф «Александр Невский» с ответом на вопросы.</i>	2	2
Тема 5.5 Великое княжество Московское.	Великое княжество Московское в системе международных отношений. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».	2	1
	<i>Самостоятельная работа 17. Работа с конспектом, составление таблицы 3-Х-У (знал, хотел узнать, узнал).</i>	2	2
Тема 5.6 Формирование государство Московская Русь	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве.	2	1

	Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси.		
	Самостоятельная работа 18. Сформулировать собственное мнение по теме (церковные споры в Московском государстве в 15-16вв.).	2	2
Тема 5.7 Становление государства М.Р.	Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.	2	1
Тема 5.8 Культура М.Р.	Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.	2	1
Тема 5.9 Особенности культурного развития	Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве.	2	1
	Самостоятельная работа 19. Сообщения на тему «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт»	2	2
Раздел 6. Новое время			
Тема 6.1 Эпоха Великих географических открытий	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.	2	1
	Самостоятельная работа 20. Презентация на тему «Великие географические открытия»	2	2
Тема 6.2 Страны Европы	Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма. Социально-	2	1

в 16-17вв.	психологические, экономические и техногенные факторы развертывания процесса модернизации.		
Тема 6.3 Реформация. Контрреформация	Возникновение протестанства. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. Контрреформация. Религиозные войны	2	1
	2 курс 3 семестр	32	
Тема 6.4 Влияние реформации на общественную жизнь Европы	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.	2	1
	Самостоятельная работа 21. Сообщения на тему «Религиозные лидеры Реформации и Контрреформации»	2	2
Тема 6.5 Эпоха Просвещения	Формирование в Европе индустриального общества Становление гражданского общества. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения.	2	1
	Самостоятельная работа 22. Установить последовательность событий по теме (Распространение протестантизма в Европе. Религиозные войны).	2	2
Тема 6.6 Буржуазные революции XVII-XIX вв.:	Буржуазные революции, исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Французская революция	2	1
Тема 6.7 Возникновение новой идеологии	Становление гражданского общества. Конституционализм. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма.	2	1
Тема 6.8 Технический прогресс в Новое время. Урбанизация	Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Городской и сельский образы жизни. Мировосприятие человека индустриального общества	2	1
Тема 6.9 Внешняя политика в эпоху Нового времени.	Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Вестфальская система и зарождение международного права. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира	2	1
Тема 6.10 Культура	Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и	2	1

Нового времени	философское наследие Нового времени.		
	Самостоятельная работа 23. Дать определение терминам по теме (Политические теории 18-19 вв. в Европе)	2	2
Раздел 7 Российская империя в 17-первой половине 19 века			
Тема 7.1 Смута	Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки.. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.	2	1
Тема 7.2 Международные отношения и военные конфликты в 17в.	Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.	2	1
Тема 7.3 Церковь в 17 в.	Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.	2	1
Тема 7.4 Культура 17 в.	Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.	2	1
Тема 7.5. Петровские преобразования.	Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Северная война. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности	2	1
Тема 7.6. Модернизация России в 17-18вв.	Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Роль европейского влияния в развертывании модернизационных процессов в российском обществе.	2	1
Тема 7.7 Россия в период	Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства.	2	1

дворцовых переворотов.	Развитие системы крепостничества.		
Тема 7.8 Эпоха Просвещения в России	Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е.Пугачева. Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство	2	1
	Самостоятельная работа 24. Сформулировать собственное мнение по теме (Целесообразность и полезность петровских преобразований)	2	2
Тема 7.9 Превращение России в мировую державу	Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне. Россия и европейская политика «баланса сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства. Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в.	2	1
	2 курс 4 семестр	46	
Тема 7.10 Культура России 18в.	Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств.	2	1
	Самостоятельная работа 25. Осуществить аналитический разбор литературного произведения 18-начала 19в. (с точки зрения влияния на это произведение идей Просвещения).	2	2
Тема 7.11. Политические движения в России в 19 веке.	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.	2	2
Тема 7.13 Внешняя политика России 19в.	Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.	2	1
Тема 7.14 Быт и нравы русского общества	Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба. Культура народов России в первой половине XIX в.	2	1

Тема 7.15 Культура России первой половины 19в.	Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.	2	1
	Самостоятельная работа 26. Составить тематический кроссворд (по теме Культура, быт, нравы русского общества 19 в.)	2	2
Раздел 8. Индустриальное общество в 19-начале 20 века			
	Самостоятельная работа 27. Дать определение терминам по теме (Идеологические доктрины в Европе и России на рубеже 19-20 вв.)	2	2
Тема 8.1 Реформы в России во 2 пол.19в.	Россия во второй половине 19 века. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.	2	1
Тема 8.2 Политическая ситуация в России во 2 пол.19в.	Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.	2	1
Тема 8.3 Духовная жизнь русского общества во второй половине XIX в.	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.	2	1
Тема 8.4 Быт и нравы русского общества	Рост городов и городского населения. Проблемы городской жизни. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.	2	1
	Самостоятельная работа 28. Составить опорный конспект ответа по теме (Русская культура 2 половины 19 века)	2	2
Тема 8.5 Европа в	Мир и Россия в начале 20 века.	2	1

начале 20в.	Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX вв. «Закат Европы» в философской мысли. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.		
Тема 8.6 Россия в начале 20в.	Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. «Серебряный век» русской поэзии. Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. Элитарная и народная культура.	2	1
Тема 8.7 Экономическая и политическая ситуация в России на рубеже 19-20вв.	Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России.	2	1
Тема 8.8 Политическая ситуация в России на рубеже 19-20вв.	Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.	2	1
Тема 8.9 Общественные движения в России в начале XX в.	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с оппозицией и революционным движением.	2	1
Тема 8.10 Первая русская революция и ее итоги	Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг.	2	1
	Самостоятельная работа 29. Работа с дополнительным материалом (по теме Россия в начале XX века) с последующим ответом на вопросы (работа с интернет - ресурсами).	2	2
Тема 8.11 Становление российского парламентаризма	Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с оппозицией и революционным движением.	2	1
	Самостоятельная работа 30. Работа с дополнительным материалом (по теме Первая мировая война) с последующим ответом на вопросы (работа с интернет - ресурсами).	2	2

Раздел 9. История 20 века			
Тема 9.1. Первая мировая война	Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты мира. Начало складывания международно-правовой системы. Лига наций. Паневропейское движение и пацифизм. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г. Причины падения самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Причины слабости демократических сил России.	2	2
Тема 9.2 Россия в Первой мировой войне	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.	2	1
	Самостоятельная работа 31. Хронологическая таблица военных действий на фронтах Первой мировой	2	2
Тема 9.3 Революция 1917 г.	Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества. Созыв и роспуск Учредительного собрания.	2	2

	Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны.		
	Самостоятельная работа 32. Работа с дополнительным материалом (по теме Первая мировая война) с последующим ответом на вопросы (работа с интернет - ресурсами).	3	2
Тема 9.4 Первые революционные преобразования большевиков	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	2
Тема 9.5 Гражданская война	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров.	2	1
Тема 9.6 Идеология и культура в годы Гражданской войны	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	2	1
Тема 9.7 Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.	Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Борьба за власть в правящей партии. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.	2	1
	Всего	154+ 77СР= 231	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: парты и стулья по количеству студентов, доска

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков – 15 изд., испр. - М.: Изд. Центр «Академия», 2016. – 448с.

Дополнительные источники:

1. История Отечества: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков – 21 изд. - М.: Изд. Центр «Академия», 2017. – 384с.
2. Н.А.Иванов Всеобщая история М, Восточная литература - РАН,2005
3. Атлас средневековья М,2000
4. Всеобщая история, справочник студента М, Слово, М.АСТ., 2002

Интернет-ресурсы:

1. нэб.рф
2. arzamas.academy

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	самостоятельная работа практическая работа
Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; -периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных	опрос самостоятельная работа практическая работа

процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	
--	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ студентам по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – одна из важных форм организации учебного процесса. Она играет особую роль в профессиональной подготовке специалистов, являясь формой, с одной стороны, организации самостоятельной работы студентов, с другой – развития их познавательной активности.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- -развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

Приёмы самостоятельной работы студентов

1. Работа с учебником.

Для обеспечения максимально возможного усвоения материала и с учётом индивидуальных особенностей студентов, можно предложить им следующие приёмы обработки информации учебника:

- конспектирование;
- составление плана учебного текста;
- аннотирование;
- выделение проблемы и нахождение путей её решения;
- самостоятельная постановка проблемы и нахождение в тексте путей её решения;
- определение алгоритма практических действий (план, схема).

2. Опорный конспект.

Зачастую педагог обучает от параграфа к параграфу, от пункта к пункту и лишь в конце темы пытается связать весь материал на обобщающем уроке. Опорный конспект необходимо давать на этапе изучения нового материала, а потом использовать его при повторении, при организации самостоятельной работы студентов.

Опорный конспект позволяет не только обобщать, повторять необходимый теоретический материал, но и даёт педагогу огромный выигрыш во времени при прохождении материала.

Оценка выполненных заданий проводится в соответствии с критериями оценки результатов самостоятельной работы и может учитываться при проведении итогового контроля знаний по предмету.

Контрольно-оценочные средства по предмету «Русский язык»

Контрольно-оценочные средства предназначены для проверки результатов освоения предмета «История» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по виду: художественно-бутафорское оформление спектакля).

Контроль освоения умения и усвоенных знаний предмета осуществляется на экзамене, который проводится по экзаменационным билетам с теоретическими вопросами в устной форме.

Критерии оценки устного ответа

Оценка знаний по 5-балльной шкале реализуется следующим образом:

«ОТЛИЧНО» - если студент усвоил весь программный материал: исчерпывающее, последовательно, грамотно его излагает, увязывает с практикой в соответствующей предметной области, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями (при их наличии), правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно излагать и обобщать материал.

«ХОРОШО» - если студент знает программный материал: грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Как правило, оценка «хорошо», выставляется студентам, показавшим, достаточные знания по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, усвоившим основную литературу.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - если студент усвоил только основной материал, знаком с основной литературой, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - если студент не знает основной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на поставленные вопросы, с большими затруднениями выполняет практические задания.