

Министерство культуры Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородское театральное
училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 53.02.09 Театрально-декорационное искусство
(по виду: художественно-бутафорское оформление спектакля)
углубленной подготовки

Нижний Новгород
2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по виду: художественно-бутафорское оформление спектакля).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

Разработчик:

Кобякова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.2. Цели и задачи дисциплины:	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план	5
2.3. Содержание дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	7
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	121
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	122
3.2 Информационное обеспечение обучения	122
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	122
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ.....	133
Контрольно - оценочные средства.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

По окончании изучения дисциплины выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Использовать графически-композиционные и живописные приемы в решении творческих замыслов и задач.
ПК 1.2	Создавать эскизы творческих проектов, соответствующих замыслу художника-постановщика
ПК 1.3	Исследовать историческое наследие театрально-декорационного и декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.4	Использовать знания истории стилей для создания эскизов творческих проектов.
ПК 1.5	Оформлять выставочные проекты
ПК 1.6	Использовать мультимедийные технологии в создании профессиональных проектов.
ПК 2.1	Реализовывать художественно-постановочные проекты в театрах, кино- и телестудиях.
ПК 2.2	Разрабатывать технологическую документацию с учетом повышения художественной выразительности за счет использования новых технологических приемов и материалов в реализации творческих проектов.
ПК 2.3	Осваивать и внедрять современные технологии и материалы в творческий и производственный процесс.
ПК 2.4	Осуществлять работу по проведению спектаклей, киносъемок и телепередач.
ПК 2.5	Выполнять подготовку, реставрацию и реконструкцию предметов профессиональной деятельности.
ПК 2.6	Использовать мультимедийные технологии в творческом и производственном процессе.
ПК 2.7	Применять навыки логического и пространственного мышления при создании

	творческих проектов.
ПК 2.8	Использовать информационную среду электронных баз данных, архивов, медиатек, информационно-телекоммуникационных сетей в области создания творческих проектов.
ПК 3.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей (планировать и организовывать работы, выбирать оптимальные решения при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций, участвовать в оценке качества и экономической эффективности деятельности, обеспечивать технику безопасности на производственном участке).
ПК 3.2.	Внедрять комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества работы.
ПК 3.4.	Владеть профессиональной терминологией, культурой устной и письменной речи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часов;

Время изучения: 5-6 семестр.

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет (5 семестр).

Основные виды учебных занятий: уроки и практические занятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифф. зачета	

2.2 Тематический план

п/п	Наименование темы	Кол – во часов
	3 курс 5 семестр	32 (24ПЗ+8Т)
1	Основы безопасности жизнедеятельности	2
2	Национальная безопасность РФ	2
3	Нормы международного гуманитарного права.	2
4	Правовой режим чрезвычайного положения	2
	Основы медицинских знаний (практические занятия для девушек)	24
1	Самодиагностика состояния здоровья	4
2	Профилактика неинфекционных болезней	4
3	Самоконтроль состояния здоровья	2
4	Понятие об иммунитете.	2
5	Профилактика инфекционных болезней	2
6	Первая помощь при перегревании, при охлаждении	2

7	Первая помощь при травмах груди и живота, в области таза	2
8	Первая помощь при травмах головы, спины	2
9	Первая помощь при асфиксии	2
10	Оживление человека при внезапной смерти	2
	Основы военной службы (практические занятия для юношей)	24
1	Основы безопасности военной службы	2
2	Тактическая подготовка	4
3	Строевая подготовка	4
4	Общевоинские уставы	4
5	Военно – медицинская подготовка	2
6	Радиационная, химическая и биологическая защита.	2
7	Ориентирование на местности.	4
8	Огневая подготовка	2
	2 курс 4 семестр	36 Т
1	Виды ЧС их классификации по масштабу	2
2	Аксиомы безопасности жизнедеятельности	2
3	Тяжесть и напряженность труда.	2
4	Классификация основных форм деятельности человека	2
5	Понятие об утомлении и переутомлении	2
6	Рациональная организация труда.	2
7	ЧС природного характера и их классификации	2
8	Правила поведения при стихийных бедствиях	2
9	ЧС техногенного характера и их классификации	2
10	Правила поведения при техногенных авариях	2
11	ЧС социального характера и их классификации	2
12	Терроризм и экстремизм	2
13	Криминагенные ситуации	2
14	Информационная безопасность	2
15	Оружие массового поражения	2
16	Хиросима и Нагасаки	2
17	Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.	2
18	Дифф. зачет	2
	Всего	68

2.3. Содержание дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
	3 курс 5 семестр	32 (8Т+24ПЗ)	
Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности	Система «человек – среда обитания» и основы взаимодействия в ней. Виды потенциальных опасностей. Физические, химические, психофизические опасности. Виды рисков. Источник риска.	2	1
Тема 2. Национальная безопасность РФ	Эволюция понятия безопасности. Развитие понятия «безопасность» в России. Природа безопасности. Опасности и угрозы. Классификация безопасности. Сущность угрозы национальной безопасности. Классификация угроз национальной безопасности. Механизм национальной безопасности.	2	1
Тема 3. Нормы международного гуманитарного права.	История развития международного гуманитарного права. Основные источники современного МГП. Нормы международного гуманитарного права, касающиеся защиты лиц и объектов во время международного вооруженного конфликта. Механизмы контроля соблюдения положений МГП.	2	1
Тема 4. Правовой режим чрезвычайного положения	Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения. Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения.	1	1
	Практические занятия для девушек	24	
Тема 5. Самодиагностика состояния здоровья	ПЗ 3. Определение окружности грудной клетки (ОГК). Определение ширины плеч и их дуги. Определение типа телосложения. Определение подвижности позвоночного столба. Расчет уровня физического состояния. Оценка физического состояния в баллах.	4	2
Тема 6. Профилактика неинфекционных болезней	ПЗ 4. Болезни, связанные с нерациональным питанием. Болезни, связанные с малоподвижным образом жизни.	4	2
Тема 7. Самоконтроль состояния здоровья	ПЗ 5. Измерение окружности талии. Определение толщины кожной складки. Определение индекса массы тела. Определение уровня стресса. Подсчет пульса в покое. Измерение артериального давления. Определение степени риск преддиабета. Самоконтроль за уровнем холестерина	2	2
Тема 8. Понятие об иммунитете.	ПЗ 6. Неспецифические механизмы иммунитета. Специфические механизмы иммунитета.	2	1

Тема 9. Профилактика инфекционных болезней	ПЗ 7. Понятие об эпидемическом процессе. Эпидемии. Примеры из истории. Пандемия. Примеры. Микробы – возбудители инфекционных заболеваний. Основные механизмы передачи инфекции. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания. Насекомые, распространители инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия. Состояние невосприимчивости к отдельным видам возбудителей. Антитела и антитоксины. Вакцины. История открытий (Пастер, Дженнер и др.). Профилактика инфекционных болезней. Правила личной и общественной гигиены.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Составить тесты по данной теме	4	
Тема 10. Первая помощь при перегревании, при охлаждении.	ПЗ 8. Первая помощь при перегревании. Первая помощь при «солнечном ударе». Первая помощь при охлаждении.	2	2
Тема 11. Первая помощь при травмах груди и живота, в области таза	ПЗ 9. Правила и способы транспортировки пострадавших.	2	2
Тема 12. Первая помощь при травмах головы, спины	ПЗ 10. Правила и способы транспортировки пострадавших.	2	2
Тема 13. Первая помощь при асфиксии	ПЗ 11. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при удушении.	2	2
Тема 14. Оживление человека при внезапной смерти	ПЗ 12. Искусственное дыхание, массаж сердца. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	2	2
	Практические занятия для юношей	24	
Тема 15. Основы безопасности военной службы	ПЗ 1. Обеспечение психологической устойчивости личного состава на основе анализа его морально-психологического состояния, поддержания удовлетворительной морально-психологической обстановки в воинских коллективах, создания условий для психологической совместимости и предупреждения нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, профилактики правонарушений. Регулярная подготовка личного состава к выполнению мероприятий повседневной деятельности с изучением перед их проведением необходимых требований безопасности военной службы. Контроль выполнения личным составом требований безопасности военной службы. Предупреждение гибели (смерти) и увечий (ранений, травм, контузий) (периодические проверки их теоретических знаний и практических навыков по	2	1

	выполнению требований безопасности военной службы при исполнении должностных обязанностей, обязательные медицинские осмотры, в том числе с привлечением врача-психиатра). Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и иных мероприятий по охране здоровья военнослужащих. Поддержание у личного состава высокой бдительности, обеспечение точного выполнения правил несения службы суточным нарядом, другие меры, направленные на противодействие терроризму. Обеспечение пожарной безопасности и спасательных работ в соответствии со статьями Устава внутренней службы ВС РФ.		
	Самостоятельная работа 2. Работа с информационными источниками «Законодательство Российской Федерации об охране окружающей среды Федеральный закон от 10.01.2002 N 7ФЗ» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/	4	
Тема 16. Тактическая подготовка	ПЗ 2. Определение тактической подготовки и содержание. Современный общевойсковой бой. Состав мотострелкового отделения. Боевая машина пехоты (БМП). Бронетранспортёр (БТР). Ручной пулемёт. Ручной гранатомёт и гранаты. Снайперская винтовка Драгунова. Понятие о бое, наступлении, обороне. Перебежка из положения лёжа. Переползание по-пластунски. Переползание на боку. Преодоление препятствий. Действия солдата в наступлении. Действие солдата в обороне.	4	1
Тема 17. Строевая подготовка	ПЗ 3. Изучение команд «Направо», «Налево», «Шагом марш» и др.	4	1
Тема 18. Общевоинские уставы	Дисциплинарный устав. Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной служб.	4	1
Тема 19. Военно – медицинская подготовка	ПЗ 4. Оказание правил первой помощи при ранениях и кровотечениях.	2	1
Тема 20. Радиационная, химическая и биологическая защита.	ПЗ 5. Сущность и содержание мероприятий радиационной и химической защиты. Правила пользования противогазом. Методы и средства защиты от загрязнения воздушной и водной среды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2	1
Тема 21. Ориентирование на местности.	ПЗ 6. С помощью спутниковой системы навигации. С помощью компаса и карты. По солнцу, по звездам, по местным приметам.	4	2
Тема 22. Огневая подготовка	ПЗ 7. Изучение различных видов оружия. Огневая и тактическая подготовка. Устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Меры	2	2

	безопасности на занятиях по огневой подготовки. Приёмы стрельбы из автомата (подготовка к стрельбе, производство стрельбы, прекращение стрельбы).		
	Самостоятельная работа 3. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих»	6	
	3 курс 6 семестр	36Т	2
Тема 1. Виды ЧС их классификации по масштабу	Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	2
Тема 2. Аксиомы безопасности жизнедеятельности	Экологические основы безопасности. Источники негативных факторов производственной среды. Источники негативных факторов бытовой среды. Микроклимат, шум, освещённость - важнейшие источники опасных и вредных факторов бытовой, производственной и окружающей среды.	2	2
Тема 3. Тяжесть и напряженность труда	Основные понятия охраны труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Источники и причины возникновения негативных факторов техносферы.	2	2
Тема 4. Классификация основных форм деятельности человека	Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд. Энергетические затраты человека. Физическая тяжесть и напряженность труда.	2	2
Тема 5. Понятие об утомлении и переутомлении	Понятие об утомлении и переутомлении Оптимальные и допустимые условия труда. Вредные и экстремальные условия труда.	2	
	Самостоятельная работа 4. Составить тесты по данной теме	4	
Тема 6. Рациональная организация труда.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
Тема 7. ЧС природного характера и их классификации	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России..	2	
Тема 8. Правила поведения при стихийных бедствиях	Правила поведения при ЧС геологического характера (землетрясение, извержение вулканов, оползни, сели, лавины, пыльные бури); метеорологического характера (буря, ураган, снегопад, мороз, жара, гололед, град); гидрологического характера (половодье, заторы, зажоры, подтопление); природные пожары.	2	
Тема 9. ЧС техногенного характера и их классификации	Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций, причины.	2	

	Самостоятельная работа 5. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	6	
Тема 10. Правила поведения при техногенных авариях	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.	2	
Тема 11. ЧС социального характера и их классификации	ЧС социального характера относятся: массовые беспорядки, терроризм, экстремизм, локальные войны и региональные вооруженные конфликты, наркомания и алкоголизм как социально опасные явления, криминальные опасности и угрозы, социально-экономические проблемы.	2	
	Самостоятельная работа 6. Составить тесты по данной теме	4	
Тема 12. Терроризм и экстремизм	Виды экстремизма: политический, национальный (этнический) и религиозный. Виды терроризма: политический, коммерческий, религиозный, криминальный, технологический, кибертерроризм. Меры, направленные на противодействие экстремизму и терроризму.	2	
	Самостоятельная работа 7. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время	6	
Тема 13. Криминогенные ситуации	Хулиганство. Присвоение собственности. Насилие. Изготовление и сбыт наркотиков. Сбыт оружия. Проституция.	2	
Тема 14. Информационная безопасность	Стандартная модель безопасности. Действия, которые могут нанести ущерб информационной безопасности организации. Действия, которые необходимо предпринять для собственной информационной безопасности.	2	
Тема 15. Оружие массового поражения	Химическое оружие. Биологическое оружие. Способы защиты населения от химического и биологического оружия.	2	
Тема 16. Хиросима и Нагасаки	Ядерное оружие. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Очаг ядерного поражения. Способы защиты населения от ядерного оружия.	2	
Тема 17. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ	Значение и роль международной деятельности Вооруженных Сил России в проведении военной реформы. Правовая база проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Статус военнослужащего контингента миротворческих сил России.	2	
	Дифф. зачет	2	
	Всего	34СР+68=102	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

доска, парты, стулья.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков. – М.; КНОРУС, 2013. – 288 с. (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказать первую помощь пострадавшим.	Тестирование. Опрос. Выполнение заданий, контрольных работ. Написание реферата.
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование. Выполнение заданий, контрольных работ. Опрос. Написание реферата.

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ

В современных условиях не снижающейся динамики угроз и опасностей для человека от собственной жизнедеятельности в бытовой, социальной, природной и техногенной сферах организация образовательного процесса должна строиться с учетом самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к оформлению реферата

Отформатируйте текст документа.

- Для этого выделите его и установите:
 - ✓ шрифт Calibri, размер – 13 пт
 - ✓ шрифт подписи под иллюстрациями (если таковые присутствуют в реферате) Calibri, размер – 10 пт
 - ✓ поля: 2см. × 2 см.; 2см. × 2 см.
 - ✓ выравнивание по ширине
 - ✓ первая строка – отступ 1,2 см
 - ✓ междустрочный интервал – полуторный.
- Пронумеруйте страницы, для этого воспользуйтесь на вкладке Вставка в папке Колонтитулы кнопкой Номер страницы, установив:
положение – Внизу страницы, образец Простой номер 3.
- Установите различия колонтитулов для первой и остальных страниц (см. Правила работы с колонтитулами – упражнение 14).

На первой странице (титulyный лист) колонтитулов не должно быть!

Начиная со второй страницы, вставьте колонтитулы – вкладка Вставка папка

Колонтитулы:

- ✓ верхний колонтитул – тема реферата
 - ✓ нижний колонтитул – ваши Ф. И. О., группа и отделение
- Оформление титульного листа (см. упражнение 15 УПП Word 2010).
 - Кавычки используются только из «русской раскладки» (« »).

Примерная тематика рефератов

Здоровье человека и здоровый образ жизни.

Вредные привычки и их профилактика.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Негативные факторы техносферы и их влияние на организм человека.

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Контрольно – оценочные средства

Формы промежуточной аттестации при освоении дисциплины дифференцированный зачет в форме контрольной работы.

Вопросы для подготовки к дифф. зачету

1. Виды мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
2. Профилактика снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
3. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
4. Правила применения первичных средств пожаротушения.
5. Перечень военно-учетных специальностей.
6. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
7. Первая помощь пострадавшим с травмой головы, позвоночника.
8. Последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях?
9. Последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых и открытых переломах?
10. Перечислить признаки остановки сердца.
11. Правила оказания помощи при остановке сердца.
12. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму.
13. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
14. Основы военной службы и обороны государства.
15. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
16. Способы защиты населения от оружия массового поражения.
17. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
18. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
19. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
20. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
21. Пути передачи инфекционных болезней.
22. Виды профилактики инфекционных болезней.