

Министерство культуры Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородское театральное
училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История России

Специальность 53.02.09 Театрально-декорационное искусство
(по виду «Художественно-бутафорское оформление спектакля»)
углубленной подготовки

Нижний Новгород
2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История России разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

Разработчик: Седова М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.2. Цели и задачи дисциплины:	3
1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	4
1.5. Основные виды учебных занятий	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	4
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план	4
2.3. Содержание дисциплины ОГСЭ.02 История	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2 Информационное обеспечение обучения	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ	19
Приложение. Контрольно - оценочные средства	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 История России входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

По окончании изучения дисциплины, выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенций	Содержание компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде.
ОК 6.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часа.

Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося – 18 часов.

Обязательная учебная нагрузка студента – 48 часов.

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет (6).

1.5. Основные виды учебных занятий: уроки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

п/п	Наименование темы	Кол – во часов
1	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	2
2	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	2
3	СССР в 20-е гг.	2
4	Советский Союз в 30-е гг.	2
5	Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	2
6	Международные отношения в 1930-е гг.	2
7	Начало Второй мировой войны	2
8	Первый период В.О. войны	2
9	Коренной перелом в ходе войны	2
10	Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	2
11	СССР в послевоенные годы	2
12	СССР в 1953-1964 гг.	2
13	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	2

14	США во второй половине XX – начале XXI в.	2
15	страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	2
16	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	2
17	Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	2
18	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в Страны Тропической и Южной Африки	2
19	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	2
20	Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	2
21	СССР в 1985-1991	2
22	Международные отношения в 1990-е – 2024	2
23	Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.	2
24	Россия в XXI в.	2
	Всего	48

2.3. Содержание дисциплины ОГСЭ.02 История России

Наименование раздела и темы	Содержание	Часы	Уровень освоения
Раздел 1. Мир и Россия после Первой мировой войны			
Тема 1.1 Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР.	2	2
	<i>Самостоятельная работа №.1 Отметить на карте территориальные изменения и новые государства</i>	2	2
Тема 1.2 Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Наращение агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партотократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных	2	2

	и экономических отношений, культуры. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.		
	<i>Самостоятельная работа №2. Просмотр фильма «Обыкновенный фашизм»</i>	2	2
Тема 1.3 СССР в 20-е гг.	Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации	2	2
	<i>Самостоятельная работа №3. Доклады на тему: Жизнь и судьба белой эмиграции</i>	2	2
Раздел 2. Мир и СССР в 30-е гг.			
Тема 2.1. Советский Союз в 30-е гг.	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.	2	2

	Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения..		
Тема 2.2 Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	2	2
	<i>Самостоятельная работа №4 . Презентации на тему «Искусство соц.реализма»</i>	2	2
Тема 2.3 Международные отношения в 1930-е гг.	Наращение мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	2	2
Раздел 3. Вторая мировая и В.О.война			
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	2	2
Тема 3.2 Первый период В.О. войны	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления.	2	2

	Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях		
Тема 3.3 Коренной перелом в ходе войны	Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии.	2	2
Тема 3.4 Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Поражение итало-германских войск в Северной Африке.. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.. Важнейшие итоги Второй мировой войны	2	2
	<i>Самостоятельная работа №5. «В.О.война. Рассказ о герое»</i>	2	2
Раздел 4. СССР во второй половине XX века			

Тема 4.1 СССР в послевоенные годы	Послевоенные годы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение.. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	2	2
Тема 4.2 СССР в 1953-1964 гг.	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева.	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 6. Хрущев. Попытка политического портрета или Хрущевское десятилетие. Достижения и потери Реферат</i>	4	2

Тема 4.3 Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Политический курс Л.И. Брежнева. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей	2	2
Раздел 5. Мир во второй половине XX века			
Тема 5.1 США во второй половине XX – начале XXI в.	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Образование международных организаций: ООН, НАТО и др. Формирование биполярной мировой системы. Начало и развитие холодной войны. Система международных отношений в середине XX в. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Роль США в мире после распада мировой биполярной системы. Влияние США на развитие мировой экономики. США как очаг мировых экономических кризисов. Внешняя политика США, политика США на Ближнем Востоке. Роль США в ООН, НАТО и других международных организациях. Проблема вестернизации мировой культуры. Внутренние проблемы американского государства и общества.	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 7. Реферат на тему «История расизма в американском обществе. Анализ современной ситуации»</i>	2	2
Тема 5.2 страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза	2	2
	<i>Самостоятельная работа №8 Сообщение по теме Протестные формы общественно-политических движений</i>	2	2

Тема 5.3 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	2
Тема 5.4 Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Япония после Второй мировой войны. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление.	2	2
Тема 5.5 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. . Страны Тропической и Южной Африки	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Освобождение от колониальной зависимости. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в	2	2
Тема 5.6 Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Страны Латинской Америки в середине XX в. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки.	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 9. Сообщение на тему «Яркие фигуры политического мира Латинской Америки: Альенде, Перрон, Кастро и др.» (попытка политического портрета)</i>	2	2
Тема 5.7 Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении	2	2

	ядерного оружия. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны		
Раздел 6. Россия и мир в конце XX- начале XXI века			
Тема 6.1 СССР в 1985-1991 гг.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 10. «Календарь перестройки» (составить хронологическую таблицу событий).</i>	2	2
Тема 6.2 Международные отношения в 1990-е – 2024	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 11. Духовные ценности в современном мире.</i>	2	2
Тема 6.3 Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.	Российская экономика в условиях рынка. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Отставка Президента	2	2

	России Б.Н. Ельцина. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь.		
Тема 6.4 Россия в XXI в.	Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом.	2	2

Раздел 2. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 – начале 21 века.			
Тема 2.1 США во второй половине 20 в.	США во второй половине 20 в. Роль США в мире после распада мировой биполярной системы. Влияние США на развитие мировой экономики. США как очаг мировых экономических кризисов. Внешняя политика США, политика США на Ближнем Востоке. Роль США в ООН.НАТО и других международных организациях. Проблема вестернизации мировой культуры. Внутренние проблемы американского государства и общества.	2	1
	<i>Самостоятельная работа № 4. Реферат на тему «История расизма в американском обществе. Анализ современной ситуации»</i>	2	2
Тема 2.2.	Создание Евросоюза. Роль Евросоюза в мировых делах. Евросоюз и США.	2	1

Создание и развитие Евросоюза	Проблемы вступления в Евросоюз. Сепаратистские настроения в Европе. Перспективы и проблемы дальнейшей европейской интеграции.		
Тема 2.3 Послевоенные проблемы Германии.	Послевоенные проблемы Германии. Образование ФРГ и ГДР. Политические партии и политические лидеры Германии и их деятельность. Курс ФРГ на объединение Германии. Объединение Германии. Роль Германии в современном мире.	2	1
	Самостоятельная работа 5. Сообщение на тему <i>Политические лидеры Германии и их деятельность (Попытка политического портрета).</i>	2	2
Тема 2.4. Внешняя политика Франции, Великобритании	«Эра Маргарет Тэтчер». Внешняя политика Великобритании. Отношения с Евросоюзом. Французские президенты и основные характеристики их политики. Внутренние кризисы и способы их преодоления. Молодежные движения. Культурная ситуация	2	
Тема 2.5 Страны Восточной Европы в составе социалистического лагеря.	Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 – начале 21 века Внутренние проблемы. Отношения с СССР. Борьба за альтернативные пути экономического и политического развития. Развал социалистической системы. Обретение национальной идентичности. Конфликты на национальной почве. Восточноевропейские страны в современном мире.	2	1
Тема 2.6. Китай и Индия во второй половине 20 – начале 21 века.	Образование КНР. Политика КПК в 60-70 гг. Политика реформ и ее результаты. Достижения и проблемы современного Китая. Китай лидер современного мира. Индия лидер движения неприсоединения. Борьба за альтернативные пути экономического и политического развития после обретения независимости.	2	1
	Самостоятельная работа № 6. Работа с интернет-ресурсами: проект «Академия», лекция В. Малявина «Китай в современном мире»	2	2
Тема 2.7. Мусульманский мир во второй половине 20 – начале 21 века.	Модели процесса трансформации традиционных исламских обществ. Ситуация в Турции. ОАЭ. Усиление религиозного фундаментализма в исламском мире. Проблема политического терроризма.	2	1
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 – начале 21 века.	Общественно-политические процессы в странах Латинской Америки. Переход от диктатур к конституционным режимам. Попытки модернизации. Кубинская революция.	2	1
	Самостоятельная работа № 7. Сообщение на тему «Яркие фигуры политического мира Латинской Америки: Альенде, Перрон, Кастро и др.» (попытка политического портрета)	2	2

Тема 2.9. Советская концепция « нового политического мышления».	«Перестройка». Политические кризисы. Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе.	2	1
	<i>Самостоятельная работа № 8. «Календарь перестройки» (составить хронологическую таблицу событий).</i>	2	2
Тема 2.10. Конец холодной войны	«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии.	2	1
Тема 2.11. Международные отношения во второй половине 20 – начале 21 века.	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире. Локальные конфликты в современном мире. Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации.	2	1
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20 - начале 21 вв.			
Тема 3.1 Мир в постиндустриальную эпоху.	Постиндустриальное общество. Транснационализация мировой экономики. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в середине XX вв. «Общество потребления» и причины его кризиса	2	1
Тема 3.2 Культурная жизнь в современной России.	Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Наука и образование в России в начале XXI века.	2	1
Тема 3.3 Духовная жизнь в современной России.	Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре	2	1
	<i>Самостоятельная работа № 9. Изобретения начала 21 века. Духовные ценности в современном мире. Презентации: «Молодёжная субкультура», «Спорт как альтернатива наркотикам» Нобелевские лауреаты России (презентация)</i>	3	2
Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 4.1 Глобализация и мировая политика.	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и образование единого информационного	2	1

	пространства. Противоречия глобализованной экономики. Дискуссия об исторической роли глобализации		
Тема 4.2 Особенности духовной жизни современного общества.	Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Контркультура. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений.	2	1
Тема 4.3. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	Проблема политического терроризма. Очаги напряженности. Роль исламского фундаментализма в росте политического террора. Успехи и неудачи противодействия терроризма.	2	1
Тема 4.4. РФ- проблемы социально-экономического и культурного развития.	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Россия как международный поставщик нефти: выгоды и опасности. Интеграция России в мировую экономику. Мировой экономический кризис в России-пути преодоления.	2	1
Тема 4.5. РФ в 21 веке	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Укрепление правовой базы реформ. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Партнерство России и Европейского Союза. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО	2	1
	Дифф. зачет	2	
	Всего: 19СР+48	67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

парты и стулья по количеству обучающихся, доска

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков – 15 изд., испр. - М.: Изд. Центр «Академия», 2016. – 448с.

Дополнительные источники:

История Отечества: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков – 21 изд. - М.: Изд. Центр «Академия», 2017. – 384с.

Н.А. Иванов Всеобщая история, М., Восточная литература РАН, 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	работа с карточками, практические задания, экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	тест, практические задания, самостоятельная работа, экзамен

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ

Самостоятельная работа студентов – одна из важных форм организации учебного процесса. *Цель самостоятельной работы* – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений.

Приёмы самостоятельной работы студентов

1. Работа с учебником.

Для обеспечения максимально возможного усвоения материала и с учётом индивидуальных особенностей студентов, можно предложить им следующие приёмы обработки информации учебника:

- конспектирование;
- составление плана учебного текста;
- аннотирование;
- выделение проблемы и нахождение путей её решения;
- самостоятельная постановка проблемы и нахождение в тексте путей её решения;
- определение алгоритма практических действий (план, схема).

2. Опорный конспект.

Опорный конспект позволяет не только обобщать, повторять необходимый теоретический материал, но и даёт студенту огромный выигрыш во времени при прохождении материала.

Студенты должны ознакомиться с образцами выполнения заданий, критериями их оценки.

Студенты выполняют задания самостоятельной работы и сдают выполненные работы преподавателю, при необходимости представляя их результаты на занятии.

Контрольно – оценочные средства

Форма промежуточной аттестации при освоении дисциплины «История» - дифференцированный зачет, который проводится в устной форме.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм.
2. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.
3. Международные отношения в 30е гг. Мир на пути к войне
4. Строительство социализма в СССР в 30е гг. Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства.
5. Формирование и развитие мировой системы социализма.
6. Страны Латинской Америки во второй половине 20 века
7. Образование международных организаций: ООН, НАТО и др. Система международных отношений в середине XX в
8. Формирование биполярной мировой системы. Начало и развитие холодной войны.
9. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира».
10. США во второй половине 20 вв.
11. Протестные молодежные движения в США во второй половине 20 в.
12. История расизма в американском обществе во 2 половине 20в.
13. Послевоенные проблемы Германии. Образование ФРГ и ГДР.
14. Курс ФРГ на объединение Германии. Объединение Германии.
15. Франция во 2 половине 20 в.. Внутренние кризисы и способы их преодоления.
16. Образование КНР. Политика КПК в 60-70 гг.
17. Достижения и проблемы современного Китая. Китай лидер современного мира.
18. Индия лидер движения неприсоединения. Борьба за независимость
19. Общественно-политические процессы в странах Латинской Америки во 2 половине 20 в.
20. Кубинская революция. Деятели кубинской революции.
21. «Перестройка» в СССР. Поиски новых путей развития.
22. Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг.
23. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка.
24. Локальные конфликты в современном мире.
25. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Контркультура.
26. Становление и развитие молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений.
27. Проблема политического терроризма. Очаги напряженности.
28. РФ в 21 веке. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.
29. Формирование и действия антифашистской коалиции в годы Второй мировой войны
30. СССР в 1953-1964 гг.
31. Борьба СССР с фашистскими захватчиками в годы В.О. войны