

Министерство культуры Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородское театральное
училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОД.01.07 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность 52.02.04 Актерское искусство

(по виду «Актёр драматического театра и кино»)

углубленная подготовка

Нижний Новгород
2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.07 «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 52.02.04 Актерское искусство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева».

Разработчик:

Кобякова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	3
1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	3
1.2. Цели учебного предмета	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета.....	4
1.5. Основные виды учебных занятий:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОД.01.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	4
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план	5
3. Содержание учебного предмета	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ...	13
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	13
студентам по выполнению самостоятельной работы	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет ОД. 01.07. Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла в соответствии с ФГОС, базовый уровень.

1.2. Цели учебного предмета

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих метапредметных результатов (М.00) и предметных результатов (П.00):

Код М, П	Формулировка результатов
М.01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М.02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
М.03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М.04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
М.05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М.06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
М.07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
М.08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
М.09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных

	задач и средств их достижения.
П.01	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
П.02	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
П.03	Владение знаниями основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
П.04	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

В результате освоения предмета студент *должен уметь*:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения предмета студент *должен знать*:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

По окончании изучения предмета, выпускник должен овладеть следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

Форма итоговой аттестации – дифф. зачёт.

1.5. Основные виды учебных занятий: уроки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОД.01.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа обучающегося	35
Итоговая аттестация в форме дифф. зачёта	

2.2 Тематический план

п/п	Наименование тем	Кол – во часов
	1 курс 1 семестр	34
	Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	
1.1	Государственная и общественная безопасность	2
1.2	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2
	Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	
2.1	Современные представления о культуре безопасности	2
	Раздел 3. Безопасность в быту	
3.1	Источники опасности в быту.	2
3.2	Безопасное поведение в местах общего пользования.	2
3.3.	Экологическая безопасность жилищ.	2
	Раздел 4. Безопасность на транспорте	
4.1	Безопасность дорожного движения	2
	Раздел 5. Личная безопасность	
5.1.	Здоровье и здоровый образ жизни	2
5.2.	Вредные привычки и их профилактика	2
5.3.	Профилактика неинфекционных заболеваний.	2
5.4	Понятие о рациональном питании	2
5.5	Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на него.	2
5.6.	Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика	2
5.7.	Профилактика инфекционных заболеваний.	
	Раздел 6. Безопасность в природной среде	
6.1	Экологическая безопасность воздушной среды.	2
6.2	Экологическая безопасность водной среды.	2
6.3	Экологическая безопасность почвы.	2
	1 курс 2 семестр	36
	Раздел 7. Основы обороны государства и воинская обязанность	
7.1	Оборона страны как обязательное условие благополучное развития страны	2
7.2	Организационная структура Вооружённых Сил.	2
7.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе	2
7.4	Призыв на военную службу.	2
7.5.	Альтернативная гражданская служба.	2
	Раздел 8. Основы медицинских знаний	
8.1.	Первая помощь при укусах.	2
8.2.	Виды кровотечений. Первая помощь.	2
8.3.	Первая помощь при ранениях	2
8.4	Понятие травм и их виды. Первая помощь.	2
8.5	Первая помощь при ожогах.	2
8.6	Первая помощь при отморожениях	2
8.7	Первая помощь при электротравмах.	2
8.8	Первая помощь при болях в сердце, судорогах.	2
8.9	Первая помощь при отравлениях.	2
8.10	Первая помощь при отсутствии сознания	2
8.11	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние	2

	дыхательные пути.	
8.12	Сердечно – легочная реанимация.	2
	Дифф. зачет	2
	Всего	70

3. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	34	
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	2	
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	2	
	Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	2	

	Раздел 3. Безопасность в быту		
Тема 3.1. Источники опасности в быту.	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Основные правила пожарной безопасности в быту. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами.	2	
Тема 3.2. Безопасное поведение в местах общего пользования	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	2	
Тема 3.3. Экологическая безопасность жилищ.	Источники загрязнения воздуха помещения. Последствия загрязнения. Профилактика негативного влияния на здоровье человека.		
	Раздел 4. Безопасность на транспорте		
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).		
	Раздел 5. Личная безопасность		
Тема 5.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	2
Тема 5.2. Вредные привычки и их профилактика	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	2
Тема 5.3. Профилактика неинфекционных заболеваний.	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной		

	активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
Тема 5.4. Понятие о рациональном питании	Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	2
Тема 5.6. Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на него	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Основные средства планирования семьи Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	2
Тема 5.7. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем	2	2
Тема 5.8. Профилактика инфекционных заболеваний.	Понятие об эпидемиологическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	
	Раздел 6. Безопасность в природной среде	18	
Тема 6.1. Экологическая безопасность воздушной среды.	Химические, физические и механические свойства воздуха. Микроклимат, погода. Самоочищение атмосферы. Борьба с загрязнением воздуха.	2	2
Тема 6.2. Экологическая безопасность водной среды.	Значение гидросферы. Физиологическое, гигиеническое, эпидемиологическое значение. Требования, предъявляемые к воде. Методы обработки воды	2	2
Тема 6.3. Экологическая безопасность почвы.	Гигиеническое, эпидемиологическое значение почвы. Химическое загрязнение почвы. Самоочищение почвы. Задачи санитарной охраны почвы.	2	2
	1 курс 2 семестр	36	2
	Раздел 7. Основы обороны государства и воинская обязанность	2	2
Тема 7.1. История создания Вооружённых Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной	2	2
Тема 7.2. Организационная структура Вооружённых Сил.	Состав и структура Вооружённых Сил России. РВСН - основная составляющая всех стратегических ядерных сил России. Космические войска и их предназначения. Сухопутные войска и их состав. Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Воздушно-десантные войска.	2	2

	Самостоятельная работа 1. Выполнить задание по данной теме (заполнить «слепую» граф – логическую схему).	4	
Тема 7.3. Обязанности военнослужащих	Реформа ВС. Права и обязанностей военнослужащих. Законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	2
Тема 7.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	2
	Самостоятельная работа 2. Ответы на вопросы по данной теме	2	
Тема 7.5. Призыв на военную службу.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Размещение и быт военнослужащих. Казарма. Боевая подготовка. Солдатская столовая	2	2
Тема 7.6. Альтернативная гражданская служба.	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	2
	Самостоятельная работа 3: Подготовка мультимедиа-презентации на тему «Боевые традиции Вооруженных Сил России»	4	2
Раздел 8. Основы медицинских знаний		18	
Тема 8.1. Первая помощь при укусах	Первая помощь при укусах змей, насекомых, животных.	2	2
Тема 8.2. Виды кровотечений. Первая помощь.	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	Самостоятельная работа 4. Законспектировать: Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	4	
Тема 8.3. Первая помощь при	Виды ранений. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	2	2

ранениях.			
	Самостоятельная работа 5. Наложение мягких повязок на голову, руку, ногу.	4	
Тема 8.4. Понятие травм и их виды. Первая помощь.	Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.	2	2
	Самостоятельная работа 6. Выполнение транспортной иммобилизации	4	
Тема 8.5. Первая помощь при ожогах.	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	2
Тема 8.6. Первая помощь при отморожениях	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	2
Тема 8.7. Первая помощь при электротравмах.	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
Тема 8.8. Первая помощь при болях в сердце, судорогах.	Понятие о стенокардии, инфаркте миокарда. Эпилепсия. Первая помощь.		
Тема 8.9. Первая помощь при отравлениях	Острое и хроническое отравление. Первая помощь.	2	2
	Самостоятельная работа 7. Просмотр видео «Сладкий ужас» и конспектирование «Профилактика пищевых отравлений»	4	
Тема 8.10. Первая помощь при отсутствии сознания	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	2
Тема 8.11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	2
	Самостоятельная работа 8. Тестирование с использованием конспектов лекций на тему: «Основы медицинских знаний»	4	2
Тема 8.12. Сердечно – легочная реанимация.	Показания к сердечно – легочной реанимации. Правила выполнения.		
	Самостоятельная работа 9. Просмотр видео «Оказание первой помощи при дорожно – транспортных происшествиях», «Правила безопасности для пассажиров в метро». Подготовка к дифф. зачету	5	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических и гуманитарных дисциплин».

Кабинет имеет:

1. доска одноэлементная,
2. парты и стулья по количеству учащихся,
3. телевизор,
4. компьютерный стол
5. ноутбук.

Специальные технические средства. Модели

Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;

Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;

Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;

Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. (7-е изд.), (в эл. форм.), 2020.

Дополнительная литература:

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 2015

Нормативные документы в актуальной редакции:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон «О гражданской обороне»

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Федеральный закон «О пожарной безопасности»

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка в рамках текущего контроля результатов, выполнения индивидуальных контрольных заданий.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Оценка результатов выполнения практической работы.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Оценка результатов выполнения практической работы.
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Оценка результатов выполнения индивидуального проекта
Знания:	
- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Оценка за устный индивидуальный опрос
- о здоровье и здоровом образе жизни;	Оценка за устный индивидуальный опрос
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка за устный индивидуальный опрос
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	Оценка за устный индивидуальный опрос

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ студентам по выполнению самостоятельной работы

Создание презентаций - вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов. Роль студента: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Контрольно-оценочные средства по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

Контрольно-оценочные средства предназначены для проверки результатов освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 52.02.04 Актерское искусство

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний предмета осуществляется на *дифференцированном зачете*, который проводится по экзаменационным билетам с теоретическими вопросами и практическим заданием.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Виды ВС РФ. Рода войск (дать определение, привести примеры)
2. Военная обязанность граждан РФ в период мирного времени, в военное время
3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе
4. Военный учет
5. Структура ВМФ РФ
6. Альтернативная гражданская служба.
7. Служба по контракту.
8. Боевые традиции Вооруженных Сил России
9. Оказание первой помощи при венозном кровотечении
10. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом
11. Первая помощь при отморожениях
12. Оказание первой помощи при ожогах.
13. Оказание первой помощи при отсутствии сознания
14. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути
взрослым, детям
15. Оказание первой помощи при укусах насекомых
16. Оказание первой помощи при укусах змей
17. Оказание первой помощи при укусах животных
18. Оказание сердечно-легочной реанимации
19. Виды травм. Оказание первой помощи при травмах
20. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении
21. Оказание первой помощи при контактном отморожении
22. Оказание помощи при носовом кровотечении
23. Оказание первой помощи при пищевом отравлении
24. Оказание первой помощи при солнечном ударе.
25. Экологическая безопасность почвы
26. Экологическая безопасность воздуха
27. Экологическая безопасность воды
28. Правила поведения при захвате в заложники
29. Профилактика инфекций, передающихся половым путем
30. Профилактика воздушно – капельных инфекционных болезней
31. Профилактика кишечных инфекционных болезней
32. Профилактика «кровяных» инфекционных болезней

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство культуры Нижегородской области
ГБПОУ «Нижегородское театральное училище (колледж) им. Е.А. Евстигнеева»

Рассмотрено методическим объединением Протокол № ____ от _____ г. Председатель МО _____ /ФИО/	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Предмет ОБЗР Специальность: 52.02.04 Актерское искусство Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____/И.А.Кобякова/
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ОК.6,7

1. Теоретический вопрос: Воинская обязанность граждан РФ в период мирного времени, в военное время
2. Выполните практическое задание: оказание сердечно-легочной реанимации

Критерии оценки устного ответа

«ОТЛИЧНО» - если студент усвоил весь программный материал: исчерпывающее, последовательно, грамотно его излагает, увязывает с практикой в соответствующей предметной области, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно излагать и обобщать материал. Практическое задание выполнено правильно.

«ХОРОШО» - если студент знает программный материал: грамотно и по существу излагает его, но допускает неточности в ответах, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - если студент усвоил только основной материал, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - если студент не знает основной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на поставленные вопросы, с большими затруднениями отвечает или не отвечает на дополнительные наводящие вопросы.