

Министерство культуры Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородское театральное
училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПО.04.01 История России.
УПО.04.02 Всеобщая история
Специальность 52.02.01 Искусство балета
углубленной подготовки

Нижний Новгород
2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета УПО.04.01 История России. УПО.04.02 Всеобщая история разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО, с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 52.02.01 Искусство балета.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородское театральное училище имени Е.А. Евстигнеева»

Разработчик:

Плюснина А.С., преподаватель

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
УПО.04.01 . ИСТОРИЯ РОССИИ. УПО.04.01 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.....	3
1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	3
1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:	6
1.5. Основные виды учебных занятий	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
УПО.04.01 ИСТОРИЯ РОССИИ.УПО.04.01. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.....	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план.....	6
2.3. Содержание.....	15
3.2. Содержание учебного предмета УПО.04.01 История России. УПО.04.02 Всеобщая история.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	65
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	65
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	65
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	65

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПО.04.01 . ИСТОРИЯ РОССИИ. УПО.04.01 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет УПО.04.01 История России. УПО.04.01 Всеобщая история относится к общеобразовательной подготовке, входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы», изучается на базовом уровне.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

Целью является более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Задачи предмета:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений;
- расширение социального опыта учащихся;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников,
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих метапредметных результатов (М.00) и предметных результатов (П.00):

Код М, П	Формулировка результатов
М.01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М.02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
М.03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М.04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
М.05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

М.06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
М.07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
М.08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
М.09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
П.01	Знание имен правителей России, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России от периода Древней Руси до начала XX века.
П.02	Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории до XIX века и их участников, образа жизни людей и его изменения; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
П.03	Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.
П.04	Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории отечества и всеобщей истории человечества в целом в XX - начале XXI века.
П.05	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран до начала XX века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.
П.06	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран до начала XX века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
П.07	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.
П.08	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.

П.09	Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.
П.10	Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности до начала XX века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В результате освоения учебного предмета студент *должен уметь*:

- анализировать исторические источники, критически оценивать исторические факты, анализировать документы, мемуары, научные исследования, выделяя объективную и субъективную информацию;
- ориентироваться в последовательности исторических событий, эпох и явлений, выстраивать временную перспективу развития общества;
- читать карты, атласы, схемы, визуализируя пространственное расположение стран, народов, регионов, фронтов войн и путей миграций;
- видеть взаимосвязи между отдельными явлениями прошлого, выявлять причины и последствия событий, давать оценку роли отдельных личностей и социальных групп;
- выстраивать собственные аргументы, выраженные письменно или устно, обосновывающие позицию ученика относительно ключевых вопросов исторической науки;
- интерпретировать результаты научных исследований, понимать особенности современных подходов к изучению истории;
- применять исторический опыт в современной жизни.

В результате освоения учебного предмета студент *должен знать*:

- основные этапы всемирной истории и отечественной истории от древности до современности;
- ключевые события всемирной истории и отечественной истории от древности до современности;
- устройство государственных институтов, форм правления, правовых норм и изменений политических режимов;
- особенности развития хозяйства, экономических укладов, социальной структуры общества и общественных движений;
- культурные достижения различных эпох и народов, особенности мировоззрения, религии, искусства, науки и техники;
- принципы взаимодействия государств, военных конфликтов, дипломатической деятельности и международной системы;
- этапы формирования этносов, национальных культур, миграция населения и взаимодействие этнических групп.

По окончании изучения предмета, выпускник должен овладеть следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 10.	Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.
ОК 12.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 525 часов.

Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося – 175 часов.

Обязательная нагрузка обучающегося - 350 часа

Форма итоговой аттестации – экзамен

1.5. Основные виды учебных занятий: уроки.**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПО.04.01 ИСТОРИЯ РОССИИ.УПО.04.01. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ****2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	525
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	350
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	175

2.2. Тематический план

п/п	Наименование темы	Кол – во часов
	1(5) класс 1 семестр	32
1.	Что изучает история. Источники исторических знаний.	1
2.	Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология.	1
3.	Первобытность. Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.	1
4.	Искусство первобытных людей	1
5.	Древний Египет. Хронология. Карта.	1
6.	Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.	1
7.	Возникновение государственной власти. Объединение Египта.	1
8.	Отношения Египта с соседними народами.	1
9.	Религиозные верования египтян	1
10.	Познания древних египтян	1
11.	Искусство Древнего Египта	1
12.	Древние цивилизации Месопотамии: Древнейшие города-государства.	1
13.	Древние цивилизации Месопотамии: Мифы и сказания.	1
14.	Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.	1
15.	Ассирия. Завоевания ассирийцев.	1
16.	Восточное Средиземноморье в древности: Природные условия, их влияние на занятия жителей.	1
17.	Палестина и её население.	1
18.	Возникновение Израильского государства	1
19.	Персидская держава	1
20.	Древняя Индия	1
21.	Религиозные верования древних индийцев	1
22.	Культурное наследие Древней Индии	1
23.	Природные условия Древнего Китая.	1
24.	Древний Китай. Древнейшие царства.	1

25.	Великий шёлковый путь.	1
26.	Религиозно-философские учения.	1
27.	Конфуций.	1
28.	Научные знания и изобретения древних китайцев.	1
29.	Искусство Древнего Китая	1
30-31.	Культура Древней Греции и Древнего Рима	2
32.	Итоговая контрольная работа	1
1(5) класс 2 семестр		38
1.	Природные условия Древней Греции. Занятия населения.	1
2.	Древнейшие государства на Крите.	1
3.	Расцвет и гибель Минойской цивилизации.	1
4-5.	Троянская война. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея»	2
6.	Греческие полисы: хозяйство	1
7.	Политическое устройство греческих полисов	1
8.	Великая греческая колонизация	1
9.	Афины: утверждение демократии.	1
10.	Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.	1
11.	Спарта: основные группы населения, политическое устройство.	1
12.	Спартанское воспитание.	1
13-14.	Греко-персидские войны.	2
15.	Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле.	1
16.	Пелопоннесская война: причины, участники, итоги.	1
17.	Упадок Эллады	1
18.	Религия древних греков; пантеон богов.	1
19.	Развитие наук	1
20.	Греческая философия	1
21.	Греческое искусство. Греческий театр	1
22.	Повседневная жизнь древних греков	1
23.	Быт древних греков	1
24.	Македонские завоевания. Эллинизм	1
25.	Александр Македонский и его завоевания на Востоке.	1
26.	Эллинистические государства Востока	1
27.	Культура эллинистического мира.	1
28.	Возникновение Римского государства	1
29.	Римские завоевания в Средиземноморье	1
30.	Поздняя Римская республика	1
31.	Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака.	1
32.	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.	1
33.	Расцвет и падение Римской империи.	1
34.	Установление императорской власти. Октавиан Август.	1
35.	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь.	1
36.	Начало Великого переселения народов.	1
37.	Падение Западной Римской империи	1
38.	Итоговая контрольная работа	1
2(6) класс 3 семестр		32
1.	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1
2.	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1

3.	Франкское государство в VIII—IX вв.	1
4-5.	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	2
6.	Ранние славянские государства	1
7.	Византия в VI-XI вв.	1
8.	Культура Византии	1
9.	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1
10.	Культура исламского мира	1
11.	Феодалы и крестьянство в средние века	1
12.	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1
13.	Церковь и духовенство в средневековом обществе	1
14.	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1
15.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
16.	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жаке́рия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1
17.	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1
18.	Религия и культура средневековой Европы	1
19-20.	Гуманизм. Раннее Возрождение	2
21.	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1
22.	Китай и Япония в Средние века	1
23.	Индия в Средние века	1
24.	Цивилизации майя, ацтеков и инков	1
25.	Историческое и культурное наследие Средних веков	1
26.	Роль и место России в мировой истории	1
27.	Заселение территории нашей страны человеком	1
28.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1
29-30.	Хозяйство, быт и верования восточных славян	2
31.	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1
32.	Итоговая контрольная работа	1
2(6) класс 4 семестр		38
1.	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности. Первые русские князья.	1
2.	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1
3.	Принятие христианства и его значение	1
4.	Русь в конце X — начале XII в.	1
5.	Территориально-политическая структура Руси	1
6.	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1
7.	Русская церковь в X- начале XII в.	1
8.	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1
9.	Внешняя политика и международные связи Руси	1
10.	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1
11.	Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	1
12.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в IX — начале XII в.»	1
13.	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1

14.	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1
15.	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1
16.	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1
17.	Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1
18.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1
19.	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1
20.	Борьба Руси против монгольского нашествия.	1
21.	Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1
22.	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1
23.	Княжества Северо-Восточной Руси.	1
24.	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1
25.	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1
26.	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	1
27.	Культурное пространство Руси в XIII–XIV вв.	1
28.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.»	1
29.	Объединение русских земель вокруг Москвы	1
30.	Новгород и Псков в XV в: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1
31.	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	1
32.	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1
33.	Формирование системы управления единого государства при Иване III	1
34.	Культурное пространство Русского государства в XV веке	1
35.	Развитие культуры единого Русского государства.	1
36.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	1
37.	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1
38.	Итоговая контрольная работа	1
3(7) класс 5 семестр		32
1.	Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени	1
2-3.	Великие географические открытия	2
4.	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	1
5.	Изменения в европейском обществе XVI–XVII вв.	1
6.	Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп.	1
7.	Реформация в Германии. Мартин Лютер	1
8.	Реформация во Франции. Жак Кальвин	1

9.	Контрреформация. Инквизиция	1
10.	Абсолютизм и сословное представительство	1
11.	Начало формирования колониальных империй	1
12.	Испания под властью потомков католических королей	1
13.	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1
14.	Франция: путь к абсолютизму.	1
15.	Католики и гугеноты. Религиозные войны.	1
16.	Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях	1
17.	Английская революция середины XVII в.	1
18.	Деятельность Оливера Кромвеля	1
19.	Становление английской парламентской монархии.	1
20.	Международные отношения в XVI–XVII вв.	1
21-22.	Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение	2
23.	Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес, У. Шекспир	1
24.	Выдающиеся учёные и их открытия	1
25.	Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный	1
26.	Индия при Великих Моголах.	1
27.	Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.	1
28.	Китай в эпоху Мин.	1
29.	Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава	1
30.	Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.	1
31.	Обобщение: Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1
32.	Итоговая контрольная работа	1
	3(7) класс 6 семестр	38
1.	Завершение объединения русских земель.	1
2.	Органы государственной власти. Местное управление	1
3.	Государство и церковь	1
4.	Регентство Елены Глинской.	1
5.	Принятие Иваном IV царского титула.	1
6.	Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: её состав и значение.	1
7.	Появление Земских соборов	1
8.	Ливонская война	1
9.	Результат ливонской войны	1
10.	Опричнина, дискуссия о её причинах и характере.	1
11.	Результаты и последствия опричнины	1
12.	Противоречивость личности Ивана Грозного.	1
13.	Царь Фёдор Иванович.	1
14.	Политика Бориса Годунова	1
15.	Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах	1
16.	Самозванцы и самозванство. Лжедмитрий I и	1
17.	Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова.	1
18.	Лжедмитрий II	1
19.	Освобождение Москвы в 1612 г.	1
20.	Итоги и последствия Смутного времени	1

21.	Царствование Михаила Фёдоровича.	1
22.	Роль патриарха Филарета в управлении государством.	1
23.	Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия.	1
24.	Церковный раскол: формирование религиозной традиции старообрядчества	1
25.	Экономическое развитие России в XVII в	1
26.	Соборное уложение 1649 г.	1
27.	Восстание Степана Разина	1
28.	Внешняя политика России в XVII в	1
29.	Восстание Богдана Хмельницкого.	1
30.	Отношения России со странами Западной Европы.	1
31.	Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия	1
32.	Быт в XVI–XVII вв.	1
33.	Парсунная живопись. Деревянное и каменное зодчество	1
34.	Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния	1
35-36.	Наш край в XVI–XVII вв.	2
37.	Повторение, обобщение по разделу «История России. Россия в XVI–XVII вв.: от Великого княжества к царству»	1
38.	Итоговая контрольная работа	1

	4(8) класс 7 семестр	32
1.	Мир на пороге Нового времени	1
2.	«Европейское чудо»	1
3.	Характеристика эпохи Просвещения	1
4.	В поисках путей модернизации	1
5.	Европа меняющаяся	1
6.	Мир художественной культуры Просвещения: живопись	1
7.	Мир художественной культуры Просвещения: музыка	1
8.	Международные отношения	1
9-10.	Выдающиеся мыслители эпохи Просвещения	2
11.	Англия на пути к индустриальной эре	1
12.	Франция при Старом порядке	1
13.	Германские земли	1
14.	Австрийская монархия Габсбургов	1
15.	Сравнение политических процессов Франции и Англии	1
16.	Английские колонии в Северной Америке	1
17-18.	Война за независимость США	2
19.	Создание США	1
20.	Французская революция. События	1
21.	Французская революция в лицах	1
22.	Европа в годы Французской революции	1
23.	Влияния идей Просвещения и Французской революции на Россию	1
24.	Османская империя	1
25.	Индия	1
26.	Китай	1
27.	Япония	1
28-29.	Колониальная политика европейских держав	2
30.	Политическая карта Европы	1
31.	Россия и Европа в конце XVII	1
32.	Итоговая контрольная работа	1
	4(8) класс 8 семестр	38
1.	Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I	1
2-3.	Северная война 1700-1721 гг.	2
4.	Реформы управления Российским государством при Петре I	1
5.	Экономическая политика	1
6.	Российское общество в Петровскую эпоху	1
7.	Церковная реформа	1
8.	Социальные и национальные движения	1
9.	Перемены в культуре	1
10.	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1
11.	Значение петровских преобразований в истории страны	1
12.	Начало эпохи дворцовых переворотов	1
13-14.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	2
15-16.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	2
17.	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1
18.	Россия в системе международных отношений	1
19.	Внутренняя политика Екатерины II	1
20.	Внешняя политика Екатерины II	
21.	Экономическое развитие при Екатерине II	1
22.	Социальная структура российского общества	1

23.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1
24.	Национальная политика Екатерины II	1
25.	Религиозная политика Екатерины II	
26.	Начало освоения Новороссии и Крыма	1
27.	Сравнение правлений Петра Великого и Екатерины Второй	1
28.	Внутренняя политика Павла I	1
29.	Внешняя политика Павла I	1
30.	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1
31.	Образование	1
32.	Российская наука и техника в XVIII веке	1
33.	Русская архитектура XVIII века	1
34.	Живопись и скульптура	1
35.	Музыкальное искусство	1
36.	Театральное искусство	1
37.	Народы России в XVIII веке	1
38.	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1
5(9) класс 9 семестр		32
1.	Европа в начале XIX в.	1
2.	Провозглашение империи Наполеона I во Франции.	1
3.	Наполеоновские войны.	1
4.	Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи	1
5.	Венский конгресс и Священный союз	1
6.	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США.	1
7.	Социальные и национальные движения в странах Европы.	1
8.	Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.	1
9.	Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.	1
10.	Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг.	1
11.	Великобритания в Викторианскую эпоху	1
12.	Британская колониальная империя;	1
13.	Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика.	1
14.	Активизация колониальной экспансии	1
15.	Парижская коммуна	1
16.	Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель	1
17.	Германия. Движение за объединение германских государств.	1
18.	Деятельность Отто фон Бисмарка	1
19.	Провозглашение Германской империи.	1
20.	Страны Центральной и Юго Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.	1
21-22.	США: гражданская война, политика А. Линкольна	2
23.	Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.	1
24.	Страны Азии в XIX – начале XX в.	1
25.	Индия. Колониальный режим.	1
26.	Народы Африки в XIX – начале XX в.	1
27-28.	Развитие культуры и искусства в XIX – начале XX в.	2
29-30.	Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в.	2
31-32.	Международные отношения в XIX – начале XX в.	2
5(9) класс 10 семестр		38
1.	Введение. Особенности развития Российской империи в XIX – начале XX в.	1

2.	Проекты либеральных реформ Александра I. Негласный комитет.	1
3-4.	Отечественная война 1812 г	2
5-6.	Тайные организации	2
7.	Восстание декабристов	1
8.	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1
9.	Экономическая политика в условиях политического консерватизма.	1
10.	Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность»	1
11.	Расширение империи: русско-иранская война.	1
12.	Расширение империи: русско-турецкая война.	1
13.	Крымская война.	1
14.	Промышленный переворот и его особенности в России	1
15.	Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен.	1
16.	Славянофилы	1
17.	Западники	1
18.	Основные стили в художественной культуре: романтизм.	1
19.	Основные стили в художественной культуре: классицизм.	1
20.	Основные стили в художественной культуре: реализм	1
21.	Золотой век русской литературы	1
22.	Географические экспедиции.	1
23.	Народы России в первой половине XIX в.	1
24.	Реформы 1860–1870-х гг.	1
25.	Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия.	1
26.	Конституционный вопрос.	1
27.	Завершение Кавказской войны.	1
28.	Присоединение Средней Азии.	1
29.	Россия и Балканы.	1
30.	Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	1
31.	«Народное самодержавие» Александра III	1
32-33.	Реформы и контрреформы.	2
34.	Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику.	1
35.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1
36.	Этнокультурный облик империи	1
37.	Общественная жизнь в 1860–1890-х гг.	1
38.	Наш край в XIX – начале XX в. Распознавать в окружающей среде,	1
	Всего	70

2.3. Содержание учебного предмета УПО.04.01 История России. УПО.04.02 Всеобщая история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1(5) класс 1 семестр	32	
Тема 1. Что изучает история. Источники исторических знаний.	Изучается предмет истории как науки, рассматриваются классификации исторических источников и методы их анализа. Исследуются способы интерпретации материальных и письменных свидетельств прошлого.	1	1
Тема 2. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология.	Исследуются вспомогательные исторические дисциплины, применяемые для детального изучения конкретных аспектов прошлого. Изучается методология построения временной шкалы исторических событий.	1	1
Тема 3. Первобытность. Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.	Изучаются гипотезы происхождения человека, пути его расселения и этапы развития. Производится обзор физических и культурных изменений древних людей. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.	1	2
Тема 4. Искусство первобытных людей	Исследуются виды искусства, существовавшего в эпоху первобытности, и их роль в жизни сообщества. Анализируются художественные приемы и технологии изготовления предметов искусства.	1	1
Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщения с презентацией, рассказывающее о видах и особенностях искусства, существовавшего в эпоху первобытного общества. - Определите, какие виды искусства существовали в первобытную эпоху (рисунки на стенах пещер, петроглифы, статуэтки, украшения). - Найдите примеры конкретных памятников первобытного искусства (например, пещера Ласко, Альтамира, Венера Виллендорфская). - Узнайте, какую роль играло искусство в жизни первобытных людей (религиозные обряды, магия, передача опыта потомкам). - Сделайте выводы о значении искусства для первобытных обществ и его месте в современной культуре.		4	2
Тема 5. Древний Египет.	Производится анализ основных периодов истории Древнего Египта,	1	1

Хронология. Карта.	проводится ознакомление с картой страны и её границами. Прослеживается развитие египетской цивилизации.		
Тема 6. Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.	Рассматриваются природные условия Египта, влияние их на занятия и образ жизни египтян. Проводится обзор сельскохозяйственных работ и промыслов.	1	1
Тема 7. Возникновение государственной власти. Объединение Египта.	Изучается процесс формирования централизованной власти в Египте, рассматривается история объединения Верхнего и Нижнего Египта. Выявляются факторы, способствующие возникновению сильной монархии. Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.	1	2
Самостоятельная работа 2. Конспект параграфа «Возникновение государственной власти. Объединение Египта».		1	1
Тема 8. Отношения Египта с соседними народами.	Анализируются отношения Египта с соседними народами, показываются особенности международной торговли и военных конфликтов. Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II. Рассматриваются последствия внешнего взаимодействия.	1	1
Тема 9. Религиозные верования египтян	Изучается пантеон египетских богов, культовые обряды и представления о загробной жизни. Производится анализ влияния религии на жизнь и культуру египтян. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон.	1	2
Тема 10. Познания древних египтян	Рассматриваются достижения египтян в математике, астрономии, медицине и строительстве. Анализируются источники научной информации и технические новшества. Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона.	1	2
Самостоятельная работа 3. Составление словарика ключевых терминов по теме «Познания древних египтян»		2	2
Тема 11. Искусство Древнего Египта	Изучаются характерные черты египетского искусства, производится обзор архитектурных сооружений, скульптурных композиций и настенных рисунков. Рассматривается символика и стилистические особенности.	1	1
Тема 12. Древние цивилизации Месопотамии: Древнейшие города-государства.	Производится изучение возникновения первых городов-государств в Междуречье, проводится анализ их структуры и особенностей управления.	1	2
Тема 13. Древние цивилизации Месопотамии: Мифы и сказания.	Рассматриваются мифы и сказания народов Месопотамии, проводится анализ их содержания и влияния на мировоззрение людей.	1	1
Тема 14. Древний Вавилон. Царь	Изучается законодательство Древнего Вавилона, осуществляется разбор	1	1

Хаммурапи и его законы.	кодекса законов Хаммурапи и его значение для истории права.		
Самостоятельная работа 4. Создание таблицы, содержащей следующую информацию: 1. Биографические данные о Хаммурапи 2. Суть кодификации законов 3. Причина принятия законов, цели, особенности составления 4. Принципы судопроизводства 5. Категории преступлений и наказаний 6. Социальные классы 7. Значение законов Хаммурапи для истории 8. Современное использование принципов		4	2
Тема 15. Ассирия. Завоевания ассирийцев.	Рассматривается история военных завоеваний Ассирии, производится анализ причин и последствий расширительной политики. Ассирия. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.	1	1
Тема 16. Восточное Средиземноморье в древности: Природные условия, их влияние на занятия жителей.	Производится ознакомление с природными условиями восточного Средиземноморья, их влияние на хозяйственную деятельность и социальный уклад населения.	1	1
Тема 17. Палестина и её население.	Рассматриваются народы, населявшие территорию Палестины, проводятся сравнения их культур и особенностей взаимодействия.	1	1
Тема 18. Возникновение Израильского государства	Изучается процесс формирования Израильского государства, анализируются факторы, приведшие к образованию еврейской нации. Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.	1	2
Тема 19. Персидская держава	Производится анализ создания и развития Персидской империи, изучается структура власти и государственный аппарат. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.	1	2

Тема 20. Древняя Индия	Изучаются древние цивилизации Индии, производится ознакомление с их культурным и научным наследием. Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.	1	2
Тема 21. Религиозные верования древних индийцев	Рассматриваются религиозные верования индийцев, изучаются их влияние на формирование мировоззрения и культурных традиций. Возникновение и распространение буддизма.	1	1
Тема 22. Культурное наследие Древней Индии	Производится обзор архитектуры, литературы и искусства Древней Индии, анализируется их значение для мировой культуры.	1	1
Тема 23. Природные условия Древнего Китая.	Изучаются природные условия Китая, проводится анализ их влияния на развитие цивилизации и размещения населенных пунктов.	1	2
Тема 24. Древний Китай. Древнейшие царства.	Рассматривается ранняя история Китая, формируется представление о первых государственных образованиях и их особенностях. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения.	1	1
Тема 25. Великий шёлковый путь.	Производится анализ истории знаменитой торговой дороги, объясняются причины её возникновения и значение для обмена культур. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь.	1	1
Самостоятельная работа 5. Заполнение контурной карты торговых путей Древнего Китая.		2	1
Тема 26. Религиозно-философские учения.	Изучаются основные философские и религиозные учения Китая, дается представление о их месте в культуре и мировоззрении народа.	1	2
Тема 27. Конфуций	Рассматривается жизнь и учение Конфуция, объясняется его влияние на развитие китайской культуры и социальной жизни.	1	2
Тема 28. Научные знания и изобретения древних китайцев.	Производится изучение достижений китайской науки и техники, анализируются важные изобретения и их роль в истории.	1	1

Тема 29. Искусство Древнего Китая	Изучаются характерные черты китайского искусства, рассматриваются его особенности и влияние на мировую культуру.	1	1
Тема 30-31. Культура Древней Греции и Древнего Рима	Рассматриваются основные достижения культурной жизни Древней Греции и Древнего Рима, формирующие основу западной цивилизации. Описываются типы художественных произведений, характерные черты архитектуры, скульптуры, литературы и философии. Специальное внимание уделяется развитию науки, образования, спорта и театра. Во второй части изучаются сходства и различия между культурами двух народов, выявляются общие тенденции и уникальные особенности, подчеркивающие их исторический вклад. Примерные вопросы: Что общего было в развитии культуры Греции и Рима? Каковы были различия?	2	2
Тема 32. Итоговая контрольная работа.	Проведение итогового контроля усвоенных знаний по курсу истории древнего мира. Работа направлена на проверку понимания учащимися материала, полученного ранее в ходе курса. Вопросы охватывают всю программу, проверяя знания фактов, дат, понятий, причинно-следственных связей и умение анализировать информацию.	1	2
1(5) класс 2 семестр		38	
Тема 1. Природные условия Древней Греции. Занятия населения.	Изучение природы Древней Греции, географического расположения, климата, растительности и полезных ископаемых. Особенности рельефа, влияющие на социально-экономическое развитие. Занятия населения, основанные на природно-климатических условиях: земледелие, садоводство, рыболовство, ремёсла и морская торговля. Региональная специализация хозяйственной деятельности и связь с международными торговыми путями.	1	1
Самостоятельная работа 6. Конспект параграфа «Природные условия Древней Греции. Занятия населения».		1	1
Тема 2. Древнейшие государства на Крите.	Изучаются возникновение первых цивилизаций в Европе, появление центров власти на Крите. Рассматриваются этапы становления минойской цивилизации, особенности архитектуры, градостроительства, общественного уклада и религиозной практики. Анализируются взаимоотношения Крита с окружающим миром, его роль в средиземноморском регионе. Предлагается оценка достижений минойской культуры и её влияния на последующую историю. Излагаются ключевые периоды роста и упадка первой европейской	1	1

	цивилизации.		
Тема 3. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации.	Факторы процветания минойской цивилизации: мореплавание, обмен товарами, архитектура дворцов, письменность. Изучаются достижения критской цивилизации в искусстве, ремёсел, строительстве и сельском хозяйстве. Привлекается внимание к причинам кризиса и исчезновения минойской культуры, рассматриваются гипотезы катастрофического воздействия природного катаклизма (Санторин). Включается обсуждение перехода власти к микенцам и значимости данного периода для дальнейшего развития Греции.	1	1
Тема 4.-5. Троянская война. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея»	Рассматривается мифологическая основа происхождения Троянской войны, исследуются литературные свидетельства о событиях войны, представленные в поэмах Гомера. Излагаются основные персонажи и сюжетные линии произведений. Оценивается историческая реальность изложенных событий, роль гомеровского творчества в формировании национального сознания греков. Выявляются различия между историческими фактами и поэтическими интерпретациями. Раскрывается значимость гомеровского эпоса для позднейшей культуры и искусства.	2	1
Самостоятельная работа 7. Составление словарика ключевых терминов по теме «Троянская война. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».		2	2
Тема 6. Греческие полисы: хозяйство	Поднимается тема городской общины-государства, городского самоуправления и управления собственностью. Исследуется сельскохозяйственная специализация различных полисов, труд рабов и свободные рабочие профессии. Демонстрируется отличие сельской и городской экономик, влияние географических условий на богатство полисов. Подробно рассматривается система налогообложения, рынки и ярмарки, инфраструктура товарообмена.	1	1
Тема 7. Политическое устройство греческих полисов	Необходимо изучить организацию власти в городах-государствах, разнообразие политических моделей (демократия, тирания, олигархия, аристократия). Определять роль граждан в принятии решений, полномочия органов власти, механизмы контроля над ними. Показывать специфику	1	1

	управления в Афинах и Спарте, сравнивать способы разрешения внутриполисных конфликтов. Выделить роль законов и судебных инстанций в защите интересов граждан.		
Тема 8. Великая греческая колонизация	Изучение процесса расширения греческого мира путем основания колоний вдоль берегов Средиземного моря и Черного моря. Рассмотрение факторов, вызвавших миграционные процессы: перенаселение полисов, стремление к новым торговым маршрутам и сырьевым ресурсам. Характеристика основных направлений колонизации: западное (Италия, Сицилия), северное (Причерноморье). Анализ влияния колонии на метрополии, развитие торговли, культурных связей и распространение эллинистической культуры. Основные понятия: апойкия, метрополия, диаспора, симмахия.	1	1
Тема 9. Афины: утверждение демократии.	Исследование развития демократического устройства в Древних Афинах. Оценка роли афинской демократии в формировании гражданского сознания и становления античной цивилизации. Ключевые имена: Солон, Клисфен, Эфиальт, Аристид.	1	1
Тема 10. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.	Обзор реформ законодателя Солона, направленных на смягчение социальных противоречий, отмену долгового рабства и создание первых институтов представительной власти. Раскрытие преобразований, проведенных Клисфеном, установление территориальных округов, создание Совета пятисот и народного собрания.	1	1
Тема 11. Спарта: основные группы населения, политическое устройство.	Осмысление особенностей спартанского полиса, основанного на жесткой военной дисциплине и сословном разделении общества. Изложение структуры спартанской социальной системы, включающей спартиатов, периэков и илотов. Разбор принципов политического устройства, двойственного царствования, геруссии и эфоратов.	1	2
Тема 12. Спартанское воспитание.	Подчеркивание уникальности воспитания молодых спартанцев («агоге»), направленного на подготовку физически крепких воинов и патриотически настроенных граждан.	1	1
Самостоятельная работа 8. Ответы на вопросы в конце параграфа «Спартанское воспитание».		1	1
Тема 13-14. Греко-персидские войны.	Изучение исторических обстоятельств и хода длительного противостояния между древнегреческими полисами и огромной Персидской империей Ахеменидов в V веке до н. э. Рассматриваются важнейшие этапы конфликта:	1	2

	подготовка вторжения Дария I, неудачная попытка покорения Греции Ксерксом, ключевые битвы при Марафоне, Фермопилах, Саламине и Платее. Центральные фигуры: царь Леонид, командующий армией греков в Фермопильском ущелье, Фемистокл — инициатор постройки сильного флота, прославившийся победой при Саламине.		
Тема 15. Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле.	Расцвет Афин. Превращение Афин в крупнейший культурный центр античного мира благодаря интенсивному строительству архитектурных шедевров, таких как Парфенон и Пропилеи, и развитию наук, искусств и театра. Роль известных деятелей своего времени: драматурга Эсхила, скульптора Фидия, историка Геродота. Рассматривается внедрение основ демократии, обеспечение прав всех свободных граждан на участие в управлении государством. Политика Перикла стала основой роста влияния Афин в Греции и позволила создать мощный морской союз. Основные термины: акрополь, ареопаг, Демосфен, прямая демократия.	1	1
Тема 16. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги.	Анализ причин, ход и последствия продолжительного межполисного конфликта между Афинами и Спартой в конце V века до н. э., известного как Пелопоннесская война. Конфликт возник вследствие столкновения политических амбиций и экономических интересов двух крупных объединений: Афинского морского союза и Пелопоннесского союза, возглавляемого Спартой. Основные этапы войны включают Архидамову войну, промежуточный мир и возобновление боевых действий. Война завершилась поражением Афин, ослаблением всего греческого мира и началом постепенной утраты самостоятельности отдельных полисов перед лицом новых угроз извне. Основные термины: ахейцы, пелопоннесцы, мессенцы, афинская стратегия, сиракузяне.	1	2
Тема 17. Упадок Эллады	Эта тема посвящена изучению процессов распада единого греческого мира и падения прежнего величия полисов в конце IV – III веках до н. э. Анализируются основные факторы, повлиявшие на экономический и политический регресс: постоянные междоусобицы, вторжение македонян и последующая зависимость от Рима. Внимание уделяется последствиям гражданских войн, влиянию внешней агрессии и изменению внутреннего уклада жизни.	1	1

Тема 18. Религия древних греков; пантеон богов.	Рассматривается религиозная картина мира древних греков, сформированная вокруг пантеона олимпийских богов. Рассказывается о происхождении и функциях каждого бога, особенности почитания и жертвоприношения. Упоминаются герои и мифологические сюжеты, отражающие мировоззрение греков. Возникновение культов, организацию праздников и ритуалов, служивших важным элементом общественной жизни. Основные термины: Олимп, Зевс, Гера, Афина, Дионисийские праздники, оракул.	1	1
Самостоятельная работа 9. Подготовка сообщения с презентацией, раскрывающую особенности религии древних греков. В работе необходимо: - дать общую характеристику религиозных верований древних греков; - описать структуру и состав олимпийского пантеона; - кратко представить основных богов (Зевс, Посейдон, Аид, Афина, Аполлон, Артемида, Афродита, Арес, Гефест, Деметра, Гера и др.), указав их функции и символы; - привести примеры известных мифов, связанных с этими богами; - объяснить роль храмов и религиозных обрядов в жизни древнегреческого общества; - сделать вывод о влиянии религии на культуру, искусство и политику Древней Греции. Объем сообщения — 5–7 минут устного выступления и 8–10 слайдов презентации.		4	2
Тема 19. Развитие наук	Формирование научной мысли в Древней Греции, разнообразие областей знаний, которыми занимались ученые античности. Включены главные научные школы и открытия, относящиеся к математике, физике, астрономии, биологии, географии и другим дисциплинам. Рассматриваются достижения знаменитых мыслителей, таких как Пифагор, Гераклит, Анаксимен, Гиппократ, Аристотель.	1	2
Тема 20. Греческая философия	Основные этапы развития философии в Древней Греции, от ранней натурфилософии до поздних сократических и послесоократических школ. Вводятся идеи великих философов: Гераклита, Демокрита, Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, стоиков и скептиков. Излагаются базовые категории и принципы, выдвинутые этими мыслителями, такие как сущность, бытие, знание, добро, справедливость. Студенты получают представление о фундаментальном вкладе греческой философии в историю европейской интеллектуальной мысли.	1	2

Тема 21. Греческое искусство. Греческий театр	Основная цель изучения данной темы — раскрыть специфику художественной культуры Древней Греции, представить характерные черты изобразительного искусства, архитектуры и театроведения. Рассматривается художественное наследие Древней Греции: виды и формы монументальной живописи, керамики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры и архитектуры. Большое внимание уделяется феномену греческого театра, который являлся частью духовной жизни полиса. Анализируется происхождение и эволюция жанра трагедии и комедии, приводятся характеристики выдающихся авторов-драматургов (Эсхил, Софокл, Еврипид, Аристофан).	1	1
Самостоятельная работа 10. Подготовка сообщения и презентацию, посвящённую искусству и театру Древней Греции. В работе необходимо: - охарактеризовать основные виды греческого искусства: архитектуру, скульптуру, вазопись; - рассказать о главных архитектурных ордерах (дорическом, ионическом, коринфском) и привести примеры знаменитых сооружений (Парфенон, храм Зевса в Олимпии); - описать развитие скульптуры, назвать выдающихся мастеров (Фидий, Мирон, Поликлет) и их произведения; - объяснить особенности греческого театра: его происхождение, устройство театра (орхестра, сцене, театрон), жанры (трагедия и комедия); - назвать известных драматургов (Эсхил, Софокл, Еврипид, Аристофан) и кратко охарактеризовать их вклад; - сделать вывод о значении искусства и театра в жизни древнегреческого общества. Объём сообщения — 5–7 минут устного выступления или 8–10 слайдов презентации.		4	2
Тема 22. Повседневная жизнь древних греков	Целью изучения является знакомство учащихся с условиями быта, культурой повседневности и образом жизни обычных граждан Древней Греции. Изучаются семейные отношения, социальное расслоение, условия труда и отдыха разных слоев населения. Рассматриваются элементы материальной культуры: жилище, одежда, питание, средства передвижения, предметы домашнего обихода. Проводится сравнительный анализ городского и сельского образа жизни, анализируется роль женщины в семье и обществе, рассматриваются способы развлечений и досуговая культура.	1	1
Тема 23. Быт древних греков	Целью изучения является знакомство учащихся с условиями быта, культурой повседневности и образом жизни обычных граждан Древней Греции. Изучаются семейные отношения, социальное расслоение, условия труда и отдыха разных слоев населения. Рассматриваются элементы материальной культуры: жилище, одежда, питание, средства передвижения, предметы	1	1

	домашнего обихода. Проводится сравнительный анализ городского и сельского образа жизни, анализируется роль женщины в семье и обществе, рассматриваются способы развлечений и досуговая культура.		
Тема 24. Македонские завоевания. Эллинизм	Изучение темы направлено на понимание сущности и последствий восточных походов Александра Македонского и последующего этапа распространения греческой культуры в восточном мире. Рассматривается деятельность Филиппа II Македонского, подготовившего почву для дальнейших завоеваний сына, и сами военные кампании Александра, позволившие объединить обширные территории Европы, Азии и Африки.	1	1
Тема 25. Александр Македонский и его завоевания на Востоке.	Рассматривается личность Александра Македонского, его походы против Персидской державы и создание огромной империи. Анализируются причины военных успехов, особенности стратегии и тактики, а также значение походов для распространения греческой культуры на Восток.	1	1
Тема 26. Эллинистические государства Востока	Описывается распад империи Александра и образование новых эллинистических государств (Селевкиды, Птолемеи и др.). Рассматриваются их политическая структура, взаимодействие греческих и восточных традиций, а также особенности управления.	1	1
Тема 27. Культура эллинистического мира.	Анализируются достижения в науке, искусстве, философии и литературе эпохи эллинизма. Особое внимание уделяется синтезу греческой и восточной культур, развитию городов, библиотек, научных центров (например, Александрия).	1	1
Тема 28. Возникновение Римского государства	Рассматриваются ранние этапы истории Рима: от основания города до установления республики. Описываются легенды и реальные события, формирование политических институтов, социальная структура и борьба патрициев и плебеев.	1	1
Тема 29. Римские завоевания в Средиземноморье	Описывается экспансия Рима в III–II веках до н. э., включая войны с Карфагеном (Пунические войны) и подчинение Греции, Македонии и других регионов. Анализируются причины успехов Рима и последствия завоеваний для внутренней жизни государства.	1	1
Тема 30. Поздняя Римская республика	Рассматривается кризис республиканского строя: рост влияния полководцев, социальные конфликты, реформы Гракхов, политическая борьба в Сенате. Описываются изменения в экономике, армии и обществе, приведшие к упадку	1	1

	республики.		
Тема 31. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака.	Анализируются события гражданских войн в Риме, диктатура Суллы как первый опыт единоличной власти. Особое внимание уделяется крупнейшему восстанию рабов под предводительством Спартака, его причинам, ходу и последствиям для римского общества.	1	2
Тема 32. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.	Рассматривается биография Гая Юлия Цезаря, его политическая карьера, военные походы и реформы. Особое внимание уделяется переходу от республики к диктатуре, анализируются причины и последствия установления единоличной власти Цезаря в Риме.	1	1
Тема 33. Расцвет и падение Римской империи.	Описываются основные этапы развития Римской империи: от периода максимального расширения и могущества до начала кризиса. Анализируются внутренние и внешние причины ослабления государства, которые привели к его последующему упадку.	1	1
Тема 34. Установление императорской власти. Октавиан Август.	Рассматривается процесс трансформации Римской республики в империю, роль Октавиана Августа в этом процессе. Описываются его реформы, внутренняя и внешняя политика, а также значение принципата для дальнейшего развития государства.	1	1
Тема 35. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь.	Анализируется правление Константина I, его религиозные реформы (в том числе легализация христианства) и административные преобразования. Особое внимание уделяется переносу столицы в Константинополь и его последствиям для будущего империи.	1	1
Тема 36. Начало Великого переселения народов.	Описываются причины, основные этапы и участники Великого переселения народов. Рассматривается влияние миграционных процессов на Римскую империю, изменение этнической и политической карты Европы.	1	1
Тема 37. Падение Западной Римской империи	Рассматриваются события, приведшие к окончательному падению Западной Римской империи в 476 году. Анализируются внутренние кризисы, варварские вторжения и неспособность государства противостоять внешним угрозам.	1	1
Тема 38. Итоговая контрольная работа	Эта тема предусматривает проверку знаний учащихся по всем предыдущим разделам курса. Включает задания разного уровня сложности для оценки понимания ключевых событий, понятий и персоналий истории Древнего Рима.	1	1
2(6) класс 3 семестр		32	

Тема 1. Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	Понятие «Средние века» как особого этапа в истории человечества. Рассматриваются его хронологические рамки (примерно с V по конец XV века) и основные подходы к периодизации: раннее, развитое (высокое) и позднее Средневековье. Анализируются особенности каждого периода, их ключевые события и отличия.	1	2
Тема 2. Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	Причины и последствия падения Западной Римской империи в 476 году. Великое переселение народов, появление на территории бывшей империи новых «варварских» государств (франков, вестготов, остготов и др.), а также синтезу римских и германских традиций, который стал основой для развития средневековой Европы.	1	1
Самостоятельная работа 11. Создание сравнительной таблицы, в которой необходимо отразить ключевые аспекты, характеризующие позднюю Западную Римскую империю и первые варварские королевства (Франкское, Вестготское, Остготское). Критерии для сравнения: - причины упадка/возникновения; - политическая организация (форма власти, управление); - социальная структура (основные слои общества); - отношения с местным населением и культурой; - основные достижения и наследие.		2	1
Тема 3. Франкское государство в VIII—IX вв.	Становление и расцвет Франкского государства при Каролингах, включая правление Карла Великого. Особое внимание уделяется его завоеваниям, административной реформе и возрождению культуры (Каролингское возрождение), а также причинам распада империи.	1	1
Тема 4-5. Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	Формирования новых государств на территории бывшей Западной Римской империи. Рассматриваются особенности англосаксонских королевств в Британии, образование государств в Ирландии, а также роль варварских королевств в истории Европы.	2	1
Тема 6. Ранние славянские государства	Анализируется процесс образования и развития первых славянских государств — Великой Моравии, Болгарии, Польши и Киевской Руси. Изучаются их политическая структура, хозяйственная жизнь и культурные контакты с соседями.	1	1

Тема 7. Византия в VI-XI вв.	Рассматривается история Византийской империи от её возникновения до периода наивысшего могущества и последующего кризиса. Особое внимание уделяется внутренней политике, внешней экспансии и взаимоотношениям с Западной Европой и славянским миром.	1	1
Тема 8. Культура Византии	Достижения византийской культуры: архитектура (храм Святой Софии), иконопись, литература, право (Кодекс Юстиниана). Анализируется влияние Византии на культуру соседних народов и её роль в сохранении античного наследия.	1	1
Самостоятельная работа 12. Подготовка сообщения с презентацией, посвящённые культуре Византийской империи. В работе необходимо: - охарактеризовать особенности византийской культуры и её связь с античным наследием и христианством; - рассказать о главных достижениях в архитектуре (например, храм Святой Софии), особенностях строительства и знаменитых памятниках; - описать развитие византийской иконописи, мозаики, фрески и их влияние на искусство других стран, включая Древнюю Русь; - осветить вклад Византии в развитие литературы, образования (основание университета), права (Кодекс Юстиниана) и науки; - сделать вывод о значении византийского культурного наследия для мировой цивилизации. объём сообщения — 5–7 минут устного выступления; презентация — 8–10 слайдов с иллюстрациями и краткими тезисами.		4	2
Тема 9. Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад.	Природные условия Аравии, занятия кочевников и оседлых жителей, религиозные верования доисламского периода. Возникновение ислама, создание Арабского халифата, его стремительное расширение и причины последующего распада.	1	1
Тема 10. Культура исламского мира	Достижения арабской науки (математика, медицина, астрономия), литературы («Тысяча и одна ночь»), архитектуры (мечети, дворцы) и ремёсел. Подчёркивается вклад исламской цивилизации в мировую культуру.	1	1
Тема 11. Феодалы и крестьянство в средние века	Описывается структура средневекового общества: положение феодалов и зависимых крестьян. Рассматриваются отношения между сеньорами и вассалами, повинности крестьян и особенности их быта.	1	2

Тема 12. Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	Изучается процесс возникновения и роста средневековых городов, их роль как центров ремесла и торговли. Рассматриваются цеховые организации, самоуправление городов и их вклад в развитие европейской культуры.	1	1
Самостоятельная работа 13. Ответы на вопросы в конце параграфа «Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры».		1	1
Тема 13. Церковь и духовенство в средневековом обществе	Роль христианской церкви как доминирующей силы в духовной, политической и экономической жизни средневековой Европы. Рассматриваются её влияние на образование, культуру и быт людей, а также структура духовенства и взаимоотношения церкви с королевской властью.	1	2
Тема 14. Усиление королевской власти в странах Западной Европы	Анализируются процессы централизации власти в Англии и Франции, причины и последствия укрепления монархии. Особое внимание уделяется реформам, ограничению власти феодалов и формированию основ сословно-представительных органов.	1	2
Тема 15. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	Реконкиста — отвоевания христианами земель Пиренейского полуострова у мавров. Изучаются особенности объединения Испании и Португалии, формирование их государственности и национального самосознания.	1	1
Тема 16. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	Крупнейшие народные восстания XIV века во Франции и Англии, вызванные усилением феодального гнёта. Отдельно рассматривается гуситское движение в Чехии — борьба за церковную реформу и национальную независимость.	1	1
Тема 17. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	История Византии в период её упадка, а также становление и развитие славянских государств (Болгария, Сербия) на Балканах. Анализируются их взаимоотношения, культурные связи и влияние Византии на славянский мир.	1	1
Тема 18. Религия и культура средневековой Европы	Рассматриваются основные черты средневековой культуры, её тесная связь с религией. Изучаются развитие архитектуры (романский и готический стили), литературы, образования (университеты) и искусства, отражавшего христианское мировоззрение.	1	2
Тема 19-20. Гуманизм. Раннее Возрождение	Анализируется переход от средневекового мировоззрения к гуманистическому, зародившемуся в Италии. Рассматриваются идеи гуманизма, прославление человека, его разума и творческих способностей, а также достижения раннего Возрождения в искусстве и науке.	2	2

Самостоятельная работа 14. Подготовка сообщения с презентацией, посвящённые эпохе гуманизма и Раннего Возрождения в Европе. В работе необходимо: - раскрыть сущность гуманизма как нового мировоззрения, поставить в центр внимания человека, его достоинство, разум и творческие способности; - объяснить причины возникновения Раннего Возрождения в Италии, выделить его хронологические рамки и основные центры (Флоренция и др.); - рассказать о выдающихся гуманистах и мастерах Раннего Возрождения (Петрарка, Боккаччо, Донателло, Брунеллески, Мазаччо), кратко охарактеризовать их вклад; - описать главные достижения эпохи в литературе, искусстве, архитектуре и науке, показать новые художественные приёмы и темы; - сделать вывод о значении гуманизма и Раннего Возрождения для дальнейшего развития европейской культуры. объём сообщения — 5–7 минут устного выступления; презентация — 8–10 слайдов с иллюстрациями произведений искусства и краткими тезисами.		4	2
Тема 21. Османская империя и Монгольская держава в Средние века	Описывается становление и расширение Османской империи, завоевание Константинополя и создание могущественного государства. Также рассматривается история Монгольской державы, её завоевательные походы и влияние на народы Евразии.	1	2
Тема 22. Китай и Япония в Средние века	В этой теме изучается история средневекового Китая: династии Юань и Мин, культурные достижения и государственное устройство. Отдельно рассматривается история Японии: период сёгуната, формирование самурайского сословия и особенности японской культуры.	1	1
Тема 23. Индия в Средние века	В этой теме рассматриваются ключевые этапы средневековой истории Индии: от Делийского султаната до империи Великих Моголов. Особое внимание уделяется особенностям социальной структуры, религиозным традициям, а также достижениям в архитектуре, литературе и науке, которые сформировали уникальный облик индийской цивилизации.	1	1
Тема 24. Цивилизации майя, ацтеков и инков	Здесь изучаются три великие цивилизации доколумбовой Америки. Рассматриваются их государственное устройство, хозяйственная деятельность, религиозные верования и научные достижения в астрономии и математике. Анализируются причины расцвета и последующего упадка этих культур.	1	1

Тема 25. Историческое и культурное наследие Средних веков	Эта тема посвящена анализу вклада Средневековья в мировую цивилизацию. Подчёркивается значение эпохи для формирования европейских государств, развития науки, искусства и правовых традиций, которые стали основой для последующего исторического развития.	1	1
Тема 26. Роль и место России в мировой истории	Рассматривается значение России как государства-цивилизации, занимающего уникальное положение между Европой и Азией. Анализируются особенности исторического пути страны, её культурный вклад и влияние на мировые политические процессы.	1	1
Тема 27. Заселение территории нашей страны человеком	В этой теме описываются основные этапы освоения человеком территории современной России: от появления первых людей в эпоху палеолита до формирования древнейших стоянок. Рассматриваются археологические находки и особенности жизни в суровых климатических условиях ледникового периода.	1	1
Тема 28. Народы и государства на территории нашей страны в древности	Здесь изучается история народов и государственных образований на территории России в древности: скифы, сарматы, государства Закавказья. Анализируются их культура, хозяйство и взаимодействие с соседними цивилизациями.	1	1
Тема 29-30. Хозяйство, быт и верования восточных славян	Эта тема посвящена повседневной жизни восточных славян: их занятиям земледелием и ремёслами, устройству поселений, семейным и общественным отношениям. Особое внимание уделяется языческим верованиям, обрядам и праздникам.	2	1
Тема 30-31. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	Рассматриваются история и культура народов Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока в древности и Средневековье. Анализируются их хозяйственные занятия, общественный строй и взаимодействие с восточными славянами.	1	1
Самостоятельная работа 15. Создание сравнительной таблицы, в которой необходимо сравнить не менее трёх народов или государственных образований по следующим критериям: - территория расселения (где проживали); - основные занятия (хозяйство, ремёсла); - форма общественного устройства (племена, союзы, государства); - особенности культуры и верований (язычество, традиции, искусство); - взаимодействие с соседями (торговля, войны, культурные связи).		2	2

Тема 32. Итоговая контрольная работа	Комплексная проверка знаний учащихся по всем изученным разделам курса.	1	1
2(6) класс 4 семестр		38	
Тема 1. Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности. Первые русские князья.	В этой теме рассматриваются предпосылки возникновения государства у восточных славян: развитие земледелия, торговли, формирование городов, социальные изменения. Особое внимание уделяется «призванию варягов», деятельности первых князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав), объединению племён и созданию единого политического центра — Киева.	1	1
Тема 2. Внешняя политика Руси в IX–XI вв.	Анализируются основные направления внешней политики Древней Руси: отношения с Византийской империей (походы, договоры), борьба с кочевниками (печенеги, половцы), военные походы на Восток и Запад, дипломатические связи с европейскими странами. Рассматриваются причины и последствия этих контактов для развития государства.	1	1
Самостоятельная работа 16. Работа на контурной карте Европы и части Азии. Необходимо нанести на карту: - Границы Древнерусского государства в X–XI вв. (период расцвета при Владимире и Ярославе). - Столица Древней Руси — Киев. - Центры других важных княжеств (Новгород, Чернигов, Смоленск). Отметьте направления походов и военных действий: - На юг: походы на Византию. Отметьте Константинополь (Царьград). Обозначьте направление пути «из варяг в греки». - На восток: походы князя Святослава на Хазарский каганат и Волжскую Булгарию. Отметьте ключевые города (Итиль, Саркел, Булгар). - На запад: походы на Волжскую Булгарию, Польшу, Чехию. - На юго-запад: борьба с кочевниками (печенегами).		2	2
Тема 3. Принятие христианства и его значение	Раскрывается процесс крещения Руси при князе Владимире, причины выбора православия, значение этого события для политической, культурной и духовной жизни страны. Обсуждаются последствия: укрепление княжеской власти, развитие письменности и культуры, формирование единой идеологии.	1	1
Тема 4. Русь в конце X — начале XII в.	Описывается период расцвета Древнерусского государства: экономический рост, развитие городов, ремёсел, торговли. Рассматриваются внутренние процессы — рост влияния отдельных земель, усиление местных князей, а	1	1

	также внешние угрозы и их влияние на стабильность государства.		
Тема 5. Территориально-политическая структура Руси	В этой теме анализируется административно-территориальное устройство Древней Руси: деление на земли-княжения, система управления, роль городов и дружины. Особое внимание уделяется особенностям политического строя, взаимоотношениям между Киевом и другими центрами власти.	1	2
Тема 6. Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	Рассматриваются ключевые события правления князей этого периода (Владимир Мономах, Ярослав Мудрый и др.), их реформы, законодательная деятельность (например, «Русская Правда»), борьба с половцами, попытки сохранить единство Руси. Анализируются причины нарастания междоусобиц и начало периода феодальной раздробленности.	1	1
Самостоятельная работа 17. Работа по контурной карте Европы и части Азии. Необходимо нанести на карту: - Границы Древнерусского государства на момент его наибольшего могущества (конец XI — начало XII в.). - Столица государства — Киев. - Крупнейшие города и центры княжеств: Новгород, Чернигов, Переяславль, Смоленск, Полоцк. Отметьте направления военных походов и обороны: - Южное направление (Византия): - Обозначьте походы князя Владимира на Корсунь (Херсонес). - Отметьте Константинополь (Царьград) как центр дипломатических и торговых связей. Восточное направление (Степь): - Покажите оборонительные линии и крепости, построенные для защиты от печенегов. - Отметьте место решающей битвы с печенегами — река Стугна (битва 1093 г.) и река Сальница (битва 1111 г. под руководством Владимира Мономаха). - Обозначьте появление нового противника — половцев (их кочевья). Западное направление: - Покажите походы Ярослава Мудрого на Ятвягов и Литву. - Отметьте походы на Польшу и Чехию. - Обозначьте походы Владимира Мономаха на половцев, которые проходили через половецкие степи.		2	2

Тема 7. Русская церковь в X-начале XII в.	В этой теме раскрывается процесс становления и развития Русской православной церкви после принятия христианства. Рассматриваются её роль в укреплении княжеской власти, организация церковного управления, строительство первых храмов и монастырей, деятельность первых русских митрополитов и епископов. Особое внимание уделяется влиянию церкви на культуру, образование и нравственные устои общества.	1	1
Тема 8. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	Анализируются основные памятники древнерусского права. Подробно рассматривается «Русская Правда» — первый свод законов Руси, его редакции, содержание (нормы уголовного, гражданского, наследственного права). Изучаются церковные уставы князей Владимира и Ярослава, определявшие статус церкви и её судебную компетенцию. Обсуждается значение этих документов для развития правовой системы и социальной структуры Древней Руси.	1	1
Тема 9. Внешняя политика и международные связи Руси	Рассматриваются дипломатические и торговые отношения с Византией, Западной Европой, странами Востока, Скандинавией. Анализируются династические браки, военные союзы, культурные заимствования и их влияние на формирование международного авторитета Руси.	1	1
Тема 10. Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	Описывается уклад жизни различных слоёв населения Древней Руси: князей, дружинников, горожан, крестьян. Рассматриваются жилища, одежда, питание, семейные отношения, праздники и обряды. Особое внимание уделяется различиям между городским и сельским бытом, роли ремёсел и торговли в повседневной жизни.	1	2
Тема 11. Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	В этой теме анализируются достижения древнерусской культуры: развитие письменности (берестяные грамоты, летописи), литературы («Слово о Законе и Благодати», летописание), архитектуры (каменное зодчество, крестово-купольные храмы), живописи (иконопись, мозаика, фреска). Рассматриваются основные виды ремёсел (ювелирное дело, гончарство, обработка дерева) и их вклад в формирование единого культурного пространства Руси.	1	1
Самостоятельная работа 18. Подготовка сообщения с презентацией Устное сообщение (доклад) продолжительностью 5–7 минут, сопровождаемое электронной презентацией (10–12 слайдов). Темы: - Появление славянской азбуки (Кирилл и Мефодий).		4	2

- Берестяные грамоты как источник знаний о быте. - Начало летописания («Повесть временных лет»). - Влияние Византии (крестово-купольный храм). - Первые каменные храмы Киева и Новгорода (Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская). - Особенности белокаменного зодчества. - Мозаика и фреска (образ Богоматери Оранты в Софии Киевской). - Иконопись (ранние иконы, например, «Владимирская икона Божией Матери»). - Ювелирное дело (зернь, скань, перегородчатая эмаль). - Примеры находок из кладов (колты, рясны). - Гончарное дело, обработка дерева и кожи. - Былины (образы богатырей). - Первые литературные произведения («Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона).			
Тема 12. Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в IX — начале XII в.»	Обобщение знаний по всему периоду существования Древнерусского государства. Проводится итоговая проверка усвоения материала: основные даты, события, имена правителей, понятия, причины и последствия ключевых процессов (образование государства, крещение, расцвет и начало раздробленности). Формы контроля могут включать тестирование, устный опрос или выполнение творческих заданий.	1	1
Тема 13. Формирование системы земель — самостоятельных государств	Причины и процесс распада Древнерусского государства. Рассматриваются экономические, политические и социальные предпосылки феодальной раздробленности: рост отдельных городов, усиление местных князей и боярства, изменение торговых путей. Анализируется, как единое государство трансформировалось в систему самостоятельных княжеств-земель.	1	1
Тема 14. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	Подробно характеризуются крупнейшие политические центры Руси. Описываются особенности политического строя, экономики и культуры каждой земли: роль князя и веча, отношения с соседями, развитие ремесла и торговли. Особое внимание уделяется соперничеству между землями и особенностям управления в каждом княжестве.	1	2
Тема 15. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	Анализируются земли с уникальной формой правления: Киев — формальная «столица» Руси, сохранение особого статуса «старейшего» стола. Новгород — боярская республика с развитым вечевым строем, выборностью должностных лиц (посадник, тысяцкий, архиепископ) и уникальной	1	1

	внешнеполитической ориентацией.		
Самостоятельная работа 19. Создание сравнительной таблицы Киевского княжества и Новгородской земли. Критерии для сравнения: - форма государственного устройства (монархия, республика); - высший орган власти (князь, вече, совет бояр); - роль и полномочия князя (наследование, приглашение, функции). - роль веча (состав, круг решаемых вопросов); - ключевые должности (посадник, тысяцкий, архиепископ/епископ); - порядок избрания должностных лиц. - господствующий класс (боярство, купечество); - положение и роль городского населения («чёрные люди»); - основа хозяйственной деятельности (земледелие, торговля, ремёсла); - основные торговые пути и партнёры;		3	2
Тема 16. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	Рассматривается изменение социальной структуры: усиление боярства, формирование дворянства, положение горожан и крестьян. Анализируется развитие права (новые редакции «Русской Правды», местные законы). Обобщается внешняя политика отдельных земель: участие в междоусобных войнах, отношения с половцами, Византией и европейскими странами.	1	1
Тема 17. Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	В этой теме изучаются культурные достижения периода раздробленности. Рассматривается формирование самобытных архитектурных школ (Владимиро-Суздальской, Новгородской). Особое внимание уделяется белокаменному зодчеству Северо-Восточной Руси (церковь Покрова на Нерли, Дмитриевский и Успенский соборы во Владимире), а также развитию иконописи и летописания.	1	1
Тема 18. Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	Систематизация знаний о периоде раздробленности. Проверка усвоения материала: причины распада государства, особенности крупнейших земель, эволюция общества и культуры. Формы контроля: тестирование, работа с картой, анализ исторических источников.	1	2

Тема 19. Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	Рассматривается история создания Монгольской империи Чингисханом. Анализируются причины военных успехов монголов, организация армии и тактика ведения войны. Описываются завоевания в Азии и Восточной Европе накануне вторжения на Русь.	1	1
Тема 20. Борьба Руси против монгольского нашествия.	Подробно описывается поход хана Батия на Русь (1237–1241 гг.). Рассматриваются оборона Рязани, Владимира, Козельска и других городов. Анализируются причины поражения русских княжеств (феодалная раздробленность) и последствия нашествия: разорение земель, установление зависимости от Орды («ордынское владычество»).	1	1
Тема 21. Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	Анализируется положение русских земель после нашествия. Рассматривается судьба Южной и Западной Руси (вхождение в состав Великого княжества Литовского). Особое внимание уделяется Северо-Западу: Новгороду и Пскову, которые сохранили независимость от Орды ценой признания власти хана.	1	1
Тема 22. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	Экспансия шведских и немецких рыцарских орденов (Тевтонского, Ливонского), их цели (захват земель и распространение католичества). Подробно описываются ключевые сражения: Невская битва (1240) и Ледовое побоище (1242), их значение для защиты северо-западных рубежей.	1	2
Тема 23. Княжества Северо-Восточной Руси.	Характеризуется развитие Владимиро-Суздальского княжества в условиях ордынского владычества. Рассматривается процесс возвышения Москвы как нового центра объединения русских земель. Анализируются взаимоотношения князей с Золотой Ордой (получение ярлыков на княжение) и начало борьбы за лидерство между Москвой и Тверью.	1	1
Тема 24. Дмитрий Донской. Куликовская битва	Деятельность князя Дмитрия Ивановича (Донского) по объединению русских земель и борьбе с Ордой. Центральное место занимает Куликовская битва (1380 г.): её причины, ход сражения, роль полководцев (Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, Дмитрий Боброк-Волынский) и значение победы для национального самосознания и будущего освобождения от ига.	1	1
Тема 25. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	Анализируется деятельность церкви в условиях ордынского владычества. Рассматривается роль митрополитов (Петра, Феогноста, Алексия, Киприана, Ионы) как духовных лидеров и дипломатов, их вклад в сохранение единства народа и культуры. Особое внимание уделяется переносу митрополичьей кафедры в Москву и укреплению её как духовного центра Руси.	1	1

Самостоятельная работа 20. Подготовка доклада. Темы: - Церковь и Золотая Орда: - Политика ордынских ханов по отношению к русской церкви (ярлыки, освобождение от дани). - Роль монастырей как центров сохранения культуры, летописания и просвещения. - Проповеди и послания иерархов, направленные на укрепление веры и национального самосознания. - Деятельность выдающихся митрополитов (Кирилл, Максим, Пётр, Алексий, Киприан, Иона). - Перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву при Иване Калите и его значение для возвышения Москвы. - Участие церковных деятелей в переговорах с Ордой (например, поездка Алексия в Орду для исцеления ханши Тайдулы).		4	2
Тема 26. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	Даётся обзор истории Золотой Орды после распада единого государства: образование отдельных ханств (Большая Орда, Крымское, Казанское, Астраханское, Сибирское). Рассматриваются взаимоотношения Руси с Ордой, а также контакты с другими народами степи и Сибири.	1	2
Тема 27. Культурное пространство Руси в XIII–XIV вв.	Описывается развитие культуры в условиях ордынского владычества. Изучаются летописание (Лаврентьевская и Ипатьевская летописи), литература («Задонщина»), зодчество (возрождение строительства храмов), иконопись (творчество Феофана Грека), а также сохранение и развитие ремёсел.	1	1
Тема 28. Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.»	Систематизация знаний о периоде борьбы за независимость и начало объединения земель вокруг Москвы. Проверка усвоения ключевых событий: Куликовская битва, роль церкви, взаимоотношения с Ордой и соседями.	1	1
Тема 29. Объединение русских земель вокруг Москвы	Рассматривается процесс «собирания земель» московскими князьями (Иван Калита, Дмитрий Донской, Василий I, Василий II). Анализируются методы объединения: покупка земель, династические браки, военные походы, использование ярлыка на великое княжение. Особое внимание уделяется борьбе с Тверью и Литвой.	1	1
Тема 30. Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	Характеризуется государственное устройство Новгородской и Псковской республик (вече, посадник, архиепископ). Подробно описывается конфликт между республиканским строем Новгорода и усиливающейся московской монархией. Рассматриваются отношения с Ливонским орденом, Ганзой и Великим княжеством Литовским.	1	1

Тема 31. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	Анализируется падение Константинополя (1453 г.) и его последствия для Руси. Рассматривается концепция «Москва — Третий Рим», её идеологическое обоснование и влияние на самосознание русского общества. Изучается вопрос о Флорентийской унии и установление автокефалии Русской церкви.	1	1
Тема 32. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	Описываются ключевые события правления Ивана III: присоединение Новгорода (1478) и Твери (1485), которые ликвидировали главных соперников Москвы. Центральное место занимает Стояние на реке Угре (1480 г.) — событие, ознаменовавшее окончательное падение ордынского владычества.	1	2
Тема 33. Формирование системы управления единого государства при Иване III	Рассматривается создание аппарата централизованного государства. Изучаются реформы: формирование Боярской думы, приказной системы, поместной системы (раздача земель за службу), принятие первого общерусского Судебника (1497 г.).	1	1
Тема 34. Культурное пространство Русского государства в XV веке	Описывается расцвет русской культуры в период создания единого государства. Изучается московская архитектура (строительство Кремля), летописание (создание общерусских летописных сводов), живопись (Андрей Рублёв), начало книгопечатания.	1	1
Тема 35. Развитие культуры единого Русского государства.	Рассматриваются достижения в зодчестве (шатровые храмы), литературе (публицистика), появление новых жанров искусства и их связь с формированием государственной идеологии.	1	1
Тема 36. Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	Итоговое обобщение материала по XV веку. Проверка знаний о причинах, ходе и последствиях объединения земель, деятельности Ивана III, создании новой системы управления и культурных достижениях эпохи.	1	1
Тема 37. Наш край с древнейших времен до конца XV в.	На примере Нижегородской области изучается его включение в общерусский исторический процесс: заселение, участие в ключевых событиях (битвы, присоединения), развитие хозяйства и культуры до конца XV века.	1	1
Тема 38. Итоговая контрольная работа	Комплексная проверка знаний по всему курсу истории России с IX по конец XV века. Включает задания на знание дат, событий, персоналий, понятий, а также на умение анализировать исторические источники и устанавливать причинно-следственные связи.	1	1
3(7) класс 5 семестр		32	

Тема 1. Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени	Определение границ эпохи Нового времени (конец XV – конец XVII в.). Обоснование начала периода (Великие географические открытия, падение Константинополя, изобретение книгопечатания) и его завершения (Английская революция). Общая характеристика эпохи: зарождение капитализма, формирование централизованных государств, начало глобализации.	1	2
Тема 2-3. Великие географические открытия	Причины и предпосылки экспедиций (поиск новых торговых путей в Индию, развитие кораблестроения). Ключевые фигуры и события: плавания Христофора Колумба, открытие морского пути в Индию Васко да Гамой, первое кругосветное путешествие экспедиции Магеллана. Роль Испании и Португалии как пионеров эпохи открытий.	2	1
Самостоятельная работа 21. Создание сравнительной таблицы «Великие географические открытия». Критерии: имя путешественника, Родина, года экспедиции, страна исследования, открытия.		2	1
Тема 4. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	«Революция цен» в Европе из-за притока золота и серебра из колоний. Формирование мирового рынка и начало колониализма. Изменение политической карты мира и возвышение морских держав (Испания, Португалия, позже Голландия и Англия). Начало обмена растениями и животными между Старым и Новым Светом («Колумбов обмен»).	1	2
Тема 5. Изменения в европейском обществе XVI–XVII вв.	Рост городов и развитие мануфактурного производства. «Цена революции» — изменение социальной структуры, появление новых классов (буржуазия, наёмные рабочие). Усиление роли денег и товарно-денежных отношений в повседневной жизни.	1	2
Тема 6. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп.	Кризис традиционного феодального общества. Формирование дворянства (в том числе нового, «дворянства мантии»), буржуазии как экономически влиятельной силы и пролетариата. Изменение положения крестьянства.	1	2
Тема 7. Реформация в Германии. Мартин Лютер	Причины недовольства католической церковью (индульгенции, роскошь). Выступление Мартина Лютера и его «95 тезисов» (1517 г.). Основные идеи лютеранства: спасение верой, священство всех верующих, отказ от власти Папы Римского.	1	1
Самостоятельная работа 22. Конспект параграфа «Реформация в Германии. Мартин Лютер».		1	1

Тема 8. Реформация во Франции. Жак Кальвин	Распространение протестантизма во Франции (гугеноты). Учение Жана Кальвина о предопределении и мирском аскетизме. Создание в Женеве теократической республики как образца для кальвинистов по всей Европе.	1	1
Тема 9. Контрреформация. Инквизиция	Ответ католической церкви на Реформацию: Тридентский собор, Орден иезуитов (Игнатий Лойола). Усиление деятельности инквизиции для борьбы с ересями. Создание «Индекса запрещённых книг».	1	1
Тема 10. Абсолютизм и сословное представительство	Понятие абсолютизма как неограниченной монархии. Роль бюрократии и постоянной армии в управлении государством. Сословно-представительные органы (Генеральные штаты во Франции, парламент в Англии): их функции и борьба с королевской властью.	1	1
Тема 11. Начало формирования колониальных империй	Создание системы управления колониями (вице-королевства, генерал-капитанства). Экономическая политика метрополий: меркантилизм. Эксплуатация ресурсов колоний и работорговля как основа богатства империй.	1	1
Тема 12. Испания под властью потомков католических королей	«Золотой век» Испании при Карле V Габсбурге (империя, над которой «не заходит солнце»). Правление Филиппа II: борьба с протестантами (Нидерланды), разгром «Непобедимой армады». Начало экономического упадка Испании.	1	1
Тема 13. Национально-освободительное движение в Нидерландах	Причины восстания против испанского владычества (религиозные гонения, налоги). Этапы войны: иконоборчество, деятельность Вильгельма Оранского. Образование независимой Республики Соединённых провинций (Голландии).	1	1
Тема 14. Франция: путь к абсолютизму.	Завершение объединения страны и централизация власти при Генрихе IV и кардинале Ришельё. Подавление гугенотской оппозиции и ограничение власти аристократии для укрепления королевского авторитета.	1	1
Тема 15. Католики и гугеноты. Религиозные войны.	Противостояние католиков и протестантов во Франции. Варфоломеевская ночь (1572 г.). Династия Бурбонов. Нантский эдикт Генриха IV как компромисс, завершивший войны.	1	2
Тема 16. Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях	Огораживания и их социальные последствия (появление бродяг). Развитие сукноделия, торговли и банковского дела в Лондоне. Формирование класса джентри (нового дворянства), занимающегося предпринимательством.	1	1

Самостоятельная работа 23. Составление словарика ключевых терминов по параграфу «Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях».		1	1
Тема 17. Английская революция середины XVII в.	Конфликт короля Карла I и парламента из-за налогов и религии. Основные этапы революции: гражданская война («кавалеры» против «круглоголовых»), казнь короля, установление республики.	1	2
Тема 18. Деятельность Оливера Кромвеля	Лидер индепендентов Оливер Кромвель: организатор «новой модели» армии, лорд-протектор Англии, Шотландии и Ирландии. Внутренняя политика (военная диктатура) и внешняя политика (завоевание Ирландии).	1	1
Тема 19. Становление английской парламентской монархии.	Реставрация Стюартов (Карл II) и «Славная революция» 1688 года. «Билль о правах» как ограничение власти короля и гарантия прав парламента. Окончательное утверждение конституционной монархии.	1	1
Тема 20. Международные отношения в XVI–XVII вв.	Главные конфликты эпохи: борьба за колонии, религиозные войны (Тридцатилетняя война), соперничество династий Габсбургов и Бурбонов. Вестфальский мир 1648 г.: его значение для системы европейских государств.	1	1
Тема 21-22. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение	Гуманизм как основа культуры Возрождения. Творчество Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэля в Италии. Особенности Северного Возрождения (Германия, Нидерланды): внимание к быту, религии (Дюрер, Брейгель).	2	1
Самостоятельная работа 24. Подготовка сообщения с презентацией. Темы: - Леонардо да Винчи. - Микеланджело Буонарроти. - Рафаэль Санти. - Альбрехт Дюрер (Германия). - Питер Брейгель Старший (Нидерланды).		4	2
Тема 23. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес, У. Шекспир	Творчество Мигеля де Сервантеса («Дон Кихот») как пародия на рыцарские романы и отражение реальности Испании. Уильям Шекспир: его трагедии («Гамлет», «Ромео и Джульетта») как вершина гуманистической литературы эпохи кризиса идеалов Возрождения.	1	1

Тема 24. Выдающиеся учёные и их открытия	Научная революция XVI–XVII вв. Николай Коперник (гелиоцентрическая система), Галилео Галилей (телескоп), Иоганн Кеплер (законы движения планет), Исаак Ньютон (закон всемирного тяготения).	1	1
Самостоятельная работа 25. Подготовка сообщения с презентацией. Темы: - Геоцентрическая система мира Птолемея (Земля в центре). - Наука и религия в Средние века. Представления о Вселенной, основанные на авторитете церкви и античных философов (Аристотель). - Николай Коперник (1473–1543). - Джордано Бруно (1548–1600). - Галилео Галилей (1564–1642). - Иоганн Кеплер (1571–1630). - Исаак Ньютон (1643–1727). - Уильям Гарвей (1578–1657).		4	2
Тема 25. Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный	Расширение границ империи на Балканах, Ближнем Востоке и в Северной Африке при султанах Сулеймане I. Укрепление государственного аппарата и развитие культуры («Великолепный век»).	1	1
Тема 26. Индия при Великих Моголах.	Образование империи Бабурами после битвы при Панипате (1526 г.). Правление Акбара: политика веротерпимости и централизации власти.	1	1
Тема 27. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.	Создание Английской и Голландской Ост-Индских компаний для торговли с Востоком. Их роль как инструментов колониальной политики: основание факторий, борьба за рынки сбыта.	1	1
Тема 28. Китай в эпоху Мин.	Внутренняя политика династии Мин: восстановление власти после монгольского владычества Юань, строительство Запретного города в Пекине. Начало политики изоляционизма («Закрывание страны») к концу периода.	1	1
Тема 29. Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуна Токугава	«Эпоха воюющих провинций». Объединение страны Ода Нобунага и Тоётоми Хидэёси. Приход к власти Токугава Иэясу: перенос столицы в Эдо (Токио), установление мира и строгой сословной системы.	1	1

Тема 30. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.	Особенности искусства Могольской Индии (синтез персидских и индийских традиций). Традиционная культура Китая (живопись) и Японии (театр Кабуки). Влияние контактов с европейцами на искусство Востока.	1	1
Тема 31. Обобщение: Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	Итоги эпохи: формирование основ современного мира — капиталистической экономики, национальных государств, глобальной цивилизации; расцвет науки и искусства; начало колониальной эпохи.	1	1
Тема 32. Итоговая контрольная работа	Комплексная проверка знаний по всему курсу истории Раннего Нового времени: даты, события, персоналии, понятия, причинно-следственные связи между процессами в Европе и мире.	1	1
3(7) класс 6 семестр		38	
Тема 1. Завершение объединения русских земель.	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Формирование органов государственной власти и местного управления. Взаимоотношения государства и церкви.	1	1
Тема 2. Органы государственной власти. Местное управление	Приказная система создание приказов (Посольский, Разрядный, Поместный и др.) как центральных органов управления. Боярская дума: роль высшего совещательного органа при государе. Местное управление: введение воеводского управления на местах, система кормлений и её трансформация. Развитие приказной бюрократии.	1	1
Тема 3. Государство и церковь	Симфония властей: взаимодействие светской и духовной власти. Стоглавый собор (1551): унификация церковных обрядов, укрепление дисциплины. Церковное землевладение: попытки ограничения монастырских привилегий. Роль церкви в идеологическом обосновании самодержавия.	1	1
Тема 4. Регентство Елены Глинской.	Внутренняя политика: денежная реформа (единая монетная система), административная реформа (губная реформа). Борьба с боярской оппозицией. Укрепление центральной власти в период малолетства Ивана IV.	1	1
Тема 5. Принятие Иваном IV царского титула.	Венчание на царство (1547): символ преемственности от Византии. Идеологическое значение: утверждение России как суверенного царства. Изменение статуса государя и международных отношений.	1	1
Тема 6. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: её состав и значение.	Состав Избранной рады: Адашев, Сильвестр, Курбский и др. Военная реформа: создание стрелецкого войска. Судебная реформа: принятие Судебника 1550 г. Административная реформа: отмена кормлений, создание	1	1

	органов местного самоуправления.		
Самостоятельная работа 26. Конспект параграфа «Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: её состав и значение».		1	1
Тема 7. Появление Земских соборов	Первый Земский собор (1549): состав, функции. Роль соборов: обсуждение важнейших вопросов (война, налоги, законодательство). Ограниченность полномочий: совещательный характер.	1	1
Тема 8. Ливонская война	Причины: борьба за выход к Балтийскому морю. Основные этапы войны (1558–1583): успехи и неудачи русского войска. Вовлечение других государств (Польша, Швеция, Дания).	1	1
Тема 9. Результат ливонской войны	Поражение России: потеря территорий, отсутствие выхода к морю. Экономические и демографические последствия.	1	1
Тема 10. Опричнина, дискуссия о её причинах и характере.	Дискуссии историков: борьба с боярством, личные мотивы царя, стремление к неограниченной власти. Суть опричнины: разделение страны на «опричнину» и «земщину».	1	2
Самостоятельная работа 27. Подготовка ответов на дискуссионные вопросы. Почему Иван IV ввёл опричнину? Каковы были её цели и последствия? Как оценивают опричнину современные историки? Какие существуют основные версии причин опричнины? Как менялась оценка опричнины в историографии? Каковы были социальные и политические предпосылки опричнины? Каковы были её последствия для государства и общества?		4	2
Тема 11. Результаты и последствия опричнины	Экономический упадок: разорение земель, запустение деревень. Политические репрессии: казни бояр, духовенства, служилых людей. Ослабление обороноспособности страны.	1	2
Тема 12. Противоречивость личности Ивана Грозного.	Образ реформатора и тирана в историографии. Вклад в укрепление государства и цена реформ.	1	1
Тема 13. Царь Фёдор Иванович.	Особенности правления: слабый правитель, усиление влияния боярства и Бориса Годунова. Учреждение патриаршества (1589).	1	1

Тема 14. Политика Бориса Годунова	Внутренняя политика: продолжение закрепощения крестьян (указы о «заповедных летах»). Внешняя политика: укрепление границ. Голод 1601–1603 гг. и кризис власти.	1	1
Тема 15. Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах	Династический кризис: пресечение династии Рюриковичей. Социальные противоречия: закрепощение, недовольство служилых людей.	1	1
Самостоятельная работа 28. Подготовка ответов на дискуссионные вопросы. Какие факторы привели к Смутному времени? Каковы были внутренние и внешние причины кризиса? Как менялись оценки причин Смуты в историографии? Какие существуют версии причин Смуты (династический кризис, социальные конфликты, вмешательство внешних сил)? Какова роль личности и государственных институтов? Каковы были социальные, экономические и политические предпосылки Смуты? Каковы были её последствия для государства и общества?		4	2
Тема 16. Самозванцы и самозванство. Лжедмитрий I	Появление самозванца: легенда о спасении царевича Дмитрия. Поддержка в обществе и Польше.	1	1
Тема 17. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова.	Избрание Шуйского на царство. Восстание Болотникова: крупнейший социальный протест периода Смуты.	1	1
Тема 18. Лжедмитрий II	Создание «второго лагеря» под Москвой. Раскол страны на два лагеря.	1	1
Тема 19. Освобождение Москвы в 1612 г.	Народное ополчение Минина и Пожарского. Изгнание польских интервентов.	1	2
Тема 20. Итоги и последствия Смутного времени	Огромные людские потери. Экономический упадок. Утверждение новой династии.	1	1
Тема 21. Царствование Михаила Фёдоровича.	Начало династии Романовых. Восстановление порядка. Окончание войн с Польшей и Швецией.	1	1
Тема 22. Роль патриарха Филарета в управлении государством.	Отец царя Михаила — патриарх Филарет. Фактическое соправление. Укрепление самодержавия.	1	1
Тема 23. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия.	Развитие приказной системы. Рост бюрократии. Усиление личной власти царя.	1	1

Тема 24. Церковный раскол: формирование религиозной традиции старообрядчества	Реформы патриарха Никона. Причины раскола. Протест Аввакума. Формирование старообрядчества как религиозного течения.	1	2
Тема 25. Экономическое развитие России в XVII в	Сельское хозяйство: господство крепостного труда. Ремесло и мануфактуры. Торговля: ярмарки, торговые пути.	1	1
Тема 26. Соборное уложение 1649 г.	Кодификация законов. Окончательное закрепощение крестьян. Защита интересов дворянства.	1	1
Самостоятельная работа 29. Анализ источника — Соборное уложение 1649 года. Изучить текст Соборного уложения, выделить ключевые статьи, проанализировать их содержание и исторический контекст, сформулировать выводы о значении документа. Вспомогательные вопросы: Какие статьи регулируют положение крестьян и крепостное право? Каковы нормы уголовного и гражданского права? Каково отношение государства к церкви?		4	3
Тема 27. Восстание Степана Разина	Причины: усиление крепостного гнёта. Ход восстания (1670–1671). Жестокое подавление.	1	1
Тема 28. Внешняя политика России в XVII в	Войны с Польшей (возвращение Смоленска). Войны с Османской империей (Чигиринские походы). Присоединение Левобережной Украины.	1	1
Самостоятельная работа 30. Ответы на вопросы в конце параграфа «Внешняя политика России в XVII в».		1	1
Тема 29. Восстание Богдана Хмельницкого.	Причины восстания против Польши. Переяславская рада (1654): воссоединение Украины с Россией. Война с Польшей за Украину.	1	1
Тема 30. Отношения России со странами Западной Европы.	Дипломатические связи с Англией, Голландией, Францией. Торговые отношения. Культурное влияние.	1	1
Тема 31. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия	Исследование Сибири: походы Ермака, Дежнёва, Хабарова. Выход к Тихому океану. Освоение Дальнего Востока.	1	1
Тема 32. Быт в XVI–XVII вв.	Жилище, одежда, пища разных слоёв населения. Семейные отношения, праздники, верования.	1	1
Тема 33. Парсунная живопись. Деревянное и каменное зодчество	Развитие портрета (парсуны). Деревянное зодчество (церкви, терема). Начало каменного строительства (московское барокко).	1	1

Тема 34 Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния	Основание Немецкой слободы в Москве. Влияние на быт, ремёсла, военное дело.	1	1
Тема 35-36. Наш край в XVI–XVII вв.	История Нижегородской области: участие в войнах, развитие хозяйства, культура.	2	2
Тема 37. Повторение, обобщение по разделу «История России. Россия в XVI–XVII вв.: от Великого княжества к царству»	Обобщение по разделу «История России. Россия в XVI–XVII вв.: от Великого княжества к царству». Повторение ключевых терминов, процессов внутренней и внешней политики.	1	1
Тема 38. Итоговая контрольная работа	Итоговая комплексная проверка знаний.	1	1
4(8) класс 7 семестр		32	
Тема 1. Мир на пороге Нового времени	Обзор ключевых изменений в экономике, политике и культуре, ознаменовавших переход от Средневековья к Новому времени. Рассматриваются предпосылки глобальных трансформаций, начало Великих географических открытий и формирование новых центров силы	1	1
Тема 2. «Европейское чудо»	Анализ причин экономического и технологического лидерства Европы. Рассматриваются факторы, способствовавшие ускоренному развитию европейских государств: наука, капитализм, политическая конкуренция.	1	1
Тема 3. Характеристика эпохи Просвещения	Общая характеристика эпохи: основные идеи, ценности, ключевые направления мысли. Влияние просветителей на политику, образование, науку и культуру.	1	1
Самостоятельная работа 31. Дать развёрнутую характеристику эпохи Просвещения, раскрыть её основные черты, идейные основы, влияние на развитие общества, науки и культуры, а также оценить значение этого периода для мировой истории. Основания для характеристики - Идейные основы Просвещения - Идеи гуманизма, свободы, равенства и веротерпимости. - Политическая мысль (теория общественного договора, разделение властей). - Экономические идеи (свободный рынок, роль государства). - Развитие образования и науки.		2	1

Тема 4. В поисках путей модернизации	Сравнение различных моделей модернизации в странах Европы и мира. Анализ успешных и неудачных реформ, их последствий для общества и государства.	1	1
Тема 5. Европа меняющаяся	Трансформация социальных структур, экономики и политических институтов Европы в XVII–XVIII веках. Влияние новых идей на повседневную жизнь и государственное устройство.	1	1
Тема 6. Мир художественной культуры Просвещения: живопись	Особенности живописи эпохи Просвещения: тематика, стили, выдающиеся художники. Роль искусства в распространении новых идей.	1	1
Тема 7. Мир художественной культуры Просвещения: музыка	Развитие музыкального искусства в XVIII веке. Классицизм в музыке, творчество великих композиторов, новые формы и жанры.	1	1
Тема 8. Международные отношения	Система европейских государств, дипломатия, войны и союзы XVII–XVIII веков. Формирование баланса сил и колониальной политики.	1	1
Тема 9-10. Выдающиеся мыслители эпохи Просвещения	Биографии и идеи ключевых философов Просвещения: Вольтер, Руссо, Монтескье, Дидро и др. Их вклад в развитие политической и общественной мысли.	2	1
Самостоятельная работа 32. Составить доклад по одной из тем. - Вольтер — борец за свободу слова и веротерпимость: основные идеи, борьба с клерикализмом и абсолютизмом. - Жан-Жак Руссо — теоретик народного суверенитета: концепция общественного договора, влияние на развитие демократии. - Шарль Луи де Монтескье — основоположник теории разделения властей: анализ его труда «О духе законов». - Дени Дидро — редактор «Энциклопедии»: роль в распространении научных знаний и критике предрассудков. - Адам Смит — экономист и философ: идеи о свободе рынка и роли государства в экономике. - Иммануил Кант — философ критического разума: понятие «просвещённого человека», категорический императив.		4	2
Тема 11. Англия на пути к индустриальной эре	Предпосылки и начало промышленной революции в Англии. Социально-экономические изменения, технические изобретения, формирование индустриального общества.	1	1
Тема 12. Франция при Старом порядке	Социальная структура, экономика и политическая система Франции до революции. Причины кризиса абсолютизма и нарастания противоречий.	1	1
Тема 13. Германские земли	Политическая раздробленность германских земель, особенности экономического и культурного развития, роль Пруссии и Австрии.	1	1

Тема 14. Австрийская монархия Габсбургов	История и особенности многонациональной империи Габсбургов. Политика централизации, культурное многообразие, внешнеполитические вызовы.	1	1
Тема 15. Сравнение политических процессов Франции и Англии	Сравнительный анализ эволюции политических систем двух стран: абсолютизм во Франции и парламентаризм в Англии. Причины различий и их последствия.	1	1
Самостоятельная работа 33. Сравнить ключевые этапы, формы и результаты политических преобразований во Франции и Англии в XVII–XIX веках. Выявить общие черты и различия в развитии государственности, роли монархии, парламента и общества. Англия: - Английская революция XVII века: причины, основные события, итоги (установление конституционной монархии). - Эволюция парламентаризма, роль политических партий. - Реформы XIX века (избирательная, административная), расширение прав граждан. Франция: - Абсолютизм Людовика XIV и кризис старого порядка. - Французская революция 1789 года: этапы, ключевые события, смена форм правления. - Реставрация, революции 1830 и 1848 годов, Вторая империя и Третья республика. Сравнительный анализ: - Сходства и различия в причинах политических кризисов. - Роль монархии и парламента в обеих странах. - Влияние политических процессов на развитие общества и права.		2	2
Тема 16. Английские колонии в Северной Америке	Причины и особенности колонизации Северной Америки англичанами. Социально-экономическая структура колоний, отношения с метрополией.	1	1
Тема 17-18. Война за независимость США	Причины, ход и итоги войны за независимость США. Ключевые события, личности, влияние на мировую историю.	2	1
Тема 19. Создание США	Процесс образования Соединённых Штатов Америки: принятие Конституции, формирование государственных институтов, первые годы независимости.	1	1

Тема 20. Французская революция. События	Хронология основных событий Французской революции: от созыва Генеральных штатов до термидорианского переворота. Анализ ключевых этапов.	1	1
Тема 21. Французская революция в лицах	Роль выдающихся деятелей революции: Робеспьер, Марат, Дантон, Людовик XVI и др. Их вклад и судьба в ходе революционных событий.	1	1
Самостоятельная работа 34. Составить доклад по одной из тем. - Людовик XVI — король Франции: его политика, попытки реформ, роль в начале революции, судьба. - Мария-Антуанетта — королева Франции: образ в обществе, влияние на политику, трагический финал. - Максимилиан Робеспьер — лидер якобинцев: идеология, роль в терроре, причины падения. - Жорж Дантон — один из вождей революции: вклад в свержение монархии, конфликт с Робеспьером. - Жан-Поль Марат — журналист и политик: влияние на массы через прессу, убийство и культ личности. - Наполеон Бонапарт — генерал и будущий император: его роль на закате революции, приход к власти.		4	1
Тема 22. Европа в годы Французской революции	Влияние революции на европейские государства: войны, распространение революционных идей, реакция монархий.	1	1
Тема 23. Влияния идей Просвещения и Французской революции на Россию	Проникновение европейских идей в Россию, реформы Екатерины II и Александра I, влияние революции на внутреннюю политику и общественную мысль.	1	1
Тема 24. Османская империя	Состояние Османской империи в XVIII веке: внутренние реформы, внешняя политика, отношения с европейскими державами.	1	1
Тема 25. Индия	Политическая ситуация в Индии накануне колониального раздела. Роль европейских компаний, особенности индийского общества и экономики.	1	1
Тема 26. Китай	Китайская империя Цин в XVIII веке: внутренняя политика, экономика, отношение к внешнему миру. Особенности традиционного общества.	1	1
Тема 27. Япония	Япония периода Эдо: изоляция, социальная структура, культурное развитие. Влияние политики самоизоляции на страну.	1	1
Тема 28-29. Колониальная политика европейских держав	Основные направления колониальной экспансии Европы: Америка, Азия, Африка. Методы управления колониями, экономические и культурные последствия.	2	1
Тема 30. Политическая карта Европы	Изменения границ и баланса сил в Европе в XVII–XVIII веках. Основные войны и мирные договоры, формирование новых государств.	1	1

Самостоятельная работа 35. Заполнение контурной карты. Необходимо отметить на карте Европы границы европейских государств, их столицы, указать при помощи цвета специфику промышленности.		2	1
Тема 31. Россия и Европа в конце XVII	Положение России на международной арене к концу XVII века. Реформы Петра I как ответ на вызовы времени.	1	1
Тема 32. Итоговая контрольная работа	Комплексная проверка знаний по всем темам курса: анализ событий, сравнение процессов, работа с источниками и историческими понятиями.	1	1
4(8) класс 8 семестр		38	
Тема 1. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I	Обсуждаются причины и необходимость реформ, вызванные военной отсталостью России и кризисом государственного управления. Рассматриваются первые шаги Петра I по модернизации страны.	1	1
Тема 2-3. Северная война 1700-1721 гг.	Анализируются основные события Северной войны, включая ключевые сражения, дипломатические усилия и последствия войны для России, включая получение выхода к Балтийскому морю.	2	1
Тема 4. Реформы управления Российским государством при Петре I	Описываются административные реформы, включая создание Сената, коллегий и губерний, а также изменения в системе местного самоуправления.	1	1
Самостоятельная работа 35. Конспект по теме «Реформы управления Российским государством при Петре I».		1	1
Тема 5. Экономическая политика	Рассматриваются изменения в финансовой системе, включая введение подушной подати, развитие промышленности и торговли, а также влияние меркантилизма на экономику.	1	1
Тема 6. Российское общество в Петровскую эпоху	Анализируется социальная структура, изменения в положении дворянства, крестьянства и городского населения, а также влияние реформ на общество.	1	1
Тема 7. Церковная реформа	Описываются изменения в церковном управлении, включая упразднение патриаршества и создание Святейшего Синода.	1	1
Тема 8. Социальные и национальные движения	Рассматриваются восстания и движения, а также национальные движения в различных регионах.	1	1
Тема 9. Перемены в культуре	Возникновение светской культуры, которая стала преобладать над религиозной. Влияние западноевропейских традиций в архитектуре, живописи и других искусствах. Образование Академии художеств и активное участие	1	2

	иностранных мастеров.		
Тема 10. Повседневная жизнь и быт при Петре I	Новые нормы одежды и быта. Указ о ношении немецкого платья и обуви. Новый календарь. Введение картошки и кофе.	1	1
Тема 11. Значение петровских преобразований в истории страны	Анализ влияния петровских реформ на современное ему общество. Оценка реформ с точки зрения эффективности и оправданности. Значение фигуры Петра в настоящее время.	1	1
Тема 12. Начало эпохи дворцовых переворотов	Эпоха дворцовых переворотов. Причины, цели, последствия. Кондиции. Бироновщина. Фаворитизм.	1	1
Самостоятельная работа 37. Составление таблицы по теме «Начало эпохи дворцовых переворотов». Структура таблицы: правитель, года правления, как пришел к власти.		3	1
Тема 13-14. Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	Особенности правления преемников Петра I: Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана VI, Елизаветы Петровны. Анализируются дворцовые перевороты, усиление роли гвардии и дворянства, изменения в системе управления. Особое внимание уделяется развитию мануфактур, торговли, налоговой политики и финансов.	2	1
Тема 15-16. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	Описываются основные направления внешней политики: отношения с Османской империей, участие в войнах за польское и австрийское наследство, Семилетняя война. Рассматриваются итоги этих конфликтов, территориальные изменения и влияние на международный авторитет России.	2	1
Тема 17. Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	Анализируется политика в отношении нерусских народов и религиозных групп в составе империи. Рассматриваются меры по интеграции новых территорий, отношение к старообрядцам, исламу и другим конфессиям, а также особенности управления многонациональными регионами.	1	2
Тема 18. Россия в системе международных отношений	Дается обзор места России в европейской и мировой политике середины XVIII века. Описываются союзы, дипломатические усилия, соперничество с ведущими державами (Пруссия, Австрия, Франция, Англия), а также формирование новых внешнеполитических приоритетов.	1	1

Тема 19. Внутренняя политика Екатерины II	Рассматривается «просвещённый абсолютизм», реформы государственного управления (Уложенная комиссия, губернская реформа), политика в отношении дворянства и крестьянства, развитие образования, науки и культуры. Особое внимание уделяется попыткам модернизации законодательства и административной системы.	1	1
Тема 20. Внешняя политика Екатерины II	Описываются основные направления: южное (войны с Османской империей, присоединение Крыма, освоение Причерноморья), западное (разделы Речи Посполитой), северо-западное (отношения со Швецией). Анализируются итоги войн, территориальные приобретения и укрепление позиций России на международной арене.	1	1
Самостоятельная работа 38. Составление конспекта и 10 вопросов по теме «Внешняя политика Екатерины II»		2	1
Тема 21. Экономическое развитие при Екатерине II	Рассматриваются изменения в сельском хозяйстве, промышленности, торговле и финансах. Описывается рост мануфактур, развитие внутренней и внешней торговли, денежная реформа, начало разложения крепостнической системы и формирование новых экономических тенденций.	1	1
Тема 22. Социальная структура российского общества	Социальная структура России. Анализ изменения положения дворянства и крестьянства. Образование новых профессий и сословий. Место иностранцев в социальной структуре общества XVIII века.	1	2
Тема 23. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	Крестьянская война 1773–1775 годов. Причины. Влияние фактора крепостного права и религиозного притеснения. Емельян Пугачёв объявил себя «чудесно спасшимся» императором Петром III. Состав восстания: крестьяне, башкиры, татары и другие народы. Осада Оренбурга и Казани. Реформы Екатерины II после восстания.	1	1
Самостоятельная работа 39. Составление конспекта по теме «Восстание под предводительством Емельяна Пугачева».		2	1
Тема 24. Национальная политика Екатерины II	Политика интеграции и унификации многонациональных территорий Российской империи. Управление казачьими войсками и контроль над кочевыми народами. Национальная политика сочетала элементы сотрудничества с местной элитой и жёсткого подавления сепаратистских настроений.	1	1

Тема 25. Религиозная политика Екатерины II	Легализация старообрядцев, им разрешалось строить храмы и открыто исповедовать веру, хотя полного равноправия не было достигнуто. Мусульманское духовенство получало определённые привилегии, а для других конфессий (католиков, протестантов, иудеев) сохранялась свобода вероисповедания в рамках империи. Однако государство строго контролировало религиозную жизнь и пресекало любые формы фанатизма или выступлений против власти.	1	1
Тема 26. Начало освоения Новороссии и Крыма	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья к России. Освоение этих территорий. Заселение Новороссии переселенцами из других регионов России и Европы, развитие городов (Одесса, Херсон, Николаев), строительство портов и инфраструктуры.	1	1
Тема 27. Сравнение правлений Петра Великого и Екатерины Второй	Сравнение реформ в области промышленности, армии, образования, национальной политики. Оба монарха проводили масштабные реформы, направленные на модернизацию государства. Пётр I сделал ставку на создание регулярной армии и флота, развитие промышленности по западному образцу, жёсткую централизацию власти. Екатерина II продолжила курс на укрепление абсолютизма, но уделяла больше внимания просвещению, развитию культуры и более гибкой национальной политике. Оба правителя расширили территорию России, но методы управления и подходы к реформам имели свои особенности.	1	1
Самостоятельная работа 40. Выявить общие черты и различия во внутренней и внешней политике, реформах, подходах к управлению государством и влиянии на развитие России в периоды правления Петра Великого и Екатерины Великой. Заполните сравнительную таблицу по следующим критериям: - Годы правления. - Происхождение и путь к власти. - Основные направления внутренней политики (реформы, отношение к дворянству, крепостное право, образование, церковь). - Основные направления внешней политики (войны, территориальные приобретения, дипломатия). - Особенности стиля управления. - Крупнейшие восстания и бунты. - Итоги и значение правления для России.		3	2

Тема 28. Внутренняя политика Павла I	Наведение порядка в управлении государством, борьба с коррупцией и злоупотреблениями дворянства. Ограничение привилегий дворян (ввёл обязательную службу, запретил коллективные жалобы), улучшение положение крестьян (ограничил барщину тремя днями), реформирование армии по прусскому образцу.	1	2
Тема 29. Внешняя политика Павла I	Павел I активно в антифранцузских коалициях против революционной Франции. Сближение с Наполеоном. Укрепление позиций в Средиземноморье (присоединение Мальты), продолжение освоение Кавказа и Средней Азии.	1	1
Тема 30. Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	Развитие общественной мысли под влиянием идей Просвещения. Появились новые жанры публицистики, расцвела литература (Державин, Фонвизин, Радищев). Роль прессы в формировании общественного мнения. Обсуждались вопросы крепостного права, роли государства, прав личности.	1	1
Тема 31. Образование	Светское образование: открыты народные училища, гимназии, университеты (Московский университет). Доступность образования для разных сословий, появились первые учебные заведения для женщин.	1	1
Тема 32. Российская наука и техника в XVIII веке	Становление светской науки и техники. Открытие Академии наук (1725), развитие университетов, научных экспедиций и технических изобретений. Особое внимание уделяется деятельности М. В. Ломоносова, развитию металлургии, кораблестроения, астрономии, географии и медицины.	1	1
Тема 33. Русская архитектура XVIII века	Барокко и классицизм. Рассматриваются такие выдающиеся архитекторы, как В. В. Растрелли (Зимний дворец, Смольный собор), Д. Кваренги, М. Ф. Казаков. Особое внимание уделяется строительству Санкт-Петербурга и формированию нового облика российских городов.	1	1
Тема 34. Живопись и скульптура	Первые светские художники, такие как А. П. Антропов, Ф. С. Рокотов, Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский. В скульптуре выделяются Ф. И. Шубин и Э. М. Фальконе (памятник Петру I). Рассматривается становление портретного жанра, исторической и бытовой живописи.	1	1
Тема 35. Музыкальное искусство	Музыкальная культура России XVIII. Первые профессиональные композиторы: Д. С. Бортнянский, М. С. Березовский. Развивается церковная и светская музыка, появляются частные и придворные театры, музыкальные общества.	1	1

Тема 36. Театральное искусство	Театр в XVIII веке. Первые публичные театры в Москве и Петербурге, появляются русские драматурги (А. П. Сумароков, Д. И. Фонвизин). Рассматривается развитие театральных жанров, влияние европейских традиций, становление русского актёрского искусства.	1	1
Тема 37. Народы России в XVIII веке	В этой теме анализируется многонациональный состав Российской империи, политика государства по отношению к различным народам, процессы интеграции и взаимодействия культур. Особое внимание уделяется присоединению новых территорий, жизни народов Поволжья, Сибири, Кавказа, Украины и Прибалтики.	1	1
Тема 38. Перемены в повседневной жизни российских сословий	Рассматриваются изменения в быту и нравах различных сословий: дворянства, купечества, крестьянства. Влияние европейских обычаев на уклад жизни дворянства, развитие городской культуры, перемены в одежде, питании, досуге. Анализируются особенности крестьянского быта и роль семьи в традиционном обществе.	1	1
5(9) класс 9 семестр		32	
Тема 1. Европа в начале XIX в.	Характеристика политической и экономической ситуации в Европе после Французской революции и наполеоновских войн. Влияние революционных идей на общество, формирование новых государств и изменение границ.	1	1
Тема 2. Провозглашение империи Наполеона I во Франции.	Анализ прихода Наполеона к власти, установление Первой империи, внутренняя политика (кодекс Наполеона, административные реформы), укрепление личной власти.	1	1
Тема 3. Наполеоновские войны.	Основные этапы и причины войн, ключевые сражения, создание и распад Наполеоновской империи, влияние на карту Европы и международные отношения.	1	1
Тема 4. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи	Причины и ход Отечественной войны 1812 года, роль русского народа и армии, последствия поражения Наполеона, начало распада его империи.	1	1
Тема 5. Венский конгресс и Священный союз	Пересмотр границ Европы после Наполеона, цели и решения Венского конгресса, создание Священного союза для поддержания монархического порядка.	1	1

Тема 6. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США.	Причины, этапы и последствия промышленного переворота. Отличия индустриализации в Великобритании, Франции, Германии, США. Влияние на экономику и общество.	1	1
Тема 7. Социальные и национальные движения в странах Европы.	Рост рабочего класса, формирование новых социальных слоёв, национальные движения за независимость и объединение (Италия, Германия, Польша и др.).	1	1
Самостоятельная работа 41. Выберите две европейские страны (например, Франция, Германия, Италия, Австро-Венгрия, Россия). Для каждой страны определите по одному значимому социальному и одному национальному движению XIX века. Опишите предпосылки возникновения выбранных движений: для социальных — экономические изменения, классовое неравенство, урбанизация, влияние идей Просвещения; для национальных — стремление к независимости, культурное возрождение, внешнее угнетение. Составьте краткую хронологию ключевых событий каждого движения (до 1900 года).		3	1
Тема 8. Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.	Политическая нестабильность во Франции: реставрация Бурбонов, революция 1830 года, Июльская монархия, революция 1848 года и установление Второй республики.	1	1
Тема 9. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.	Движение за расширение избирательных прав, парламентские реформы, чартизм как первое массовое рабочее движение.	1	1
Тема 10. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг.	Причины, ход и итоги революций во Франции, Германии, Австрийской империи, Италии. Влияние на дальнейшее развитие Европы.	1	1
Тема 11. Великобритания в Викторианскую эпоху	Особенности экономического и политического развития Великобритании во второй половине XIX века, колониальная экспансия, социальные реформы.	1	1
Тема 12. Британская колониальная империя;	Формирование и расширение Британской империи, методы управления колониями, экономическая эксплуатация, влияние на мировую политику.	1	1
Тема 13. Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика.	Приход к власти Луи-Наполеона, установление Второй империи, экономические реформы, внешняя политика (Крымская война, колониальные войны), причины падения империи.	1	1

Тема 14. Активизация колониальной экспансии	Причины и формы колониальной политики европейских держав во второй половине XIX века, раздел Африки и Азии, последствия для колоний.	1	1
Тема 15. Парижская коммуна	Причины возникновения, политическая программа, ход событий и причины поражения Парижской коммуны как первой попытки установления пролетарской власти.	1	1
Тема 16. Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель	Движение за объединение Италии (Рисорджименто), роль Гарибальди, Кавура, Виктора Эммануила II. Провозглашение единого Итальянского королевства.	1	1
Самостоятельная работа 42. Проанализировать причины, этапы и ключевые события борьбы за независимость и объединение Италии в XIX веке. Групповое исследование с последующей подготовкой презентации. Этапы выполнения: - Какие политические, экономические и культурные факторы способствовали росту национального самосознания в итальянских землях в начале XIX века? - Роль тайных обществ (например, «Молодая Италия»), их цели и методы борьбы. - Составьте хронологическую таблицу основных событий борьбы за независимость (например, революции 1820–1821 и 1830–1831 годов, восстание 1848 года, поход «Тысячи» Гарибальди). - Подготовьте краткие справки о главных героях эпохи: Джузеппе Мадзини, Камилло Кавуре, Джузеппе Гарибальди, Викторе Эммануиле II. - Оцените результаты борьбы за независимость: как изменилось положение Италии на международной арене, какие внутренние преобразования произошли после объединения.		4	2
Тема 17. Германия. Движение за объединение германских государств.	Причины и этапы объединения Германии, роль Пруссии, национальное движение, войны с Данией, Австрией и Францией.	1	1
Тема 18. Деятельность Отто фон Бисмарка	Политика «железа и крови», внутренние реформы, внешнеполитические союзы, роль Бисмарка в объединении Германии.	1	1
Тема 19. Провозглашение Германской империи.	Завершение объединения Германии, провозглашение империи в 1871 году, её политическая структура и место в Европе.	1	1
Тема 20. Страны Центральной и Юго Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.	Развитие Австро-Венгрии, Османской империи, национальные движения на Балканах, особенности модернизации.	1	1

Тема 21-22. США: гражданская война, политика А. Линкольна	Причины и ход Гражданской войны между Севером и Югом, отмена рабства, роль Линкольна в сохранении единства страны.	2	2
Самостоятельная работа 43. Аналитическое эссе. Напишите аналитическое эссе на тему «Гражданская война в США и политика Авраама Линкольна: причины, ход событий, итоги и значение для истории страны». В работе раскройте следующие вопросы: - Какие основные экономические, политические и социальные противоречия привели к началу Гражданской войны между Севером и Югом США? - Какую позицию занимал Авраам Линкольн по вопросу рабства и единства страны? Как менялась его политика в ходе войны? - Назовите и кратко охарактеризуйте не менее трёх ключевых событий войны, которые определили её исход. - Каковы были главные итоги Гражданской войны для США? Как изменилась роль федерального правительства и положение афроамериканцев после войны? - Оцените историческое значение деятельности Авраама Линкольна. Почему его считают одной из ключевых фигур в истории США? Объём: 2–3 страницы (600–900 слов).		4	2
Тема 23. Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.	Борьба за независимость от Испании и Португалии, формирование новых государств, особенности политического и экономического развития.	1	1
Тема 24. Страны Азии в XIX – начале XX в.	Влияние колониализма на Китай (опиумные войны), Индию (британское правление), Японию (реформы Мэйдзи), другие страны региона.	1	1
Тема 25. Индия. Колониальный режим.	Установление британского господства в Индии (Британский Радж), экономическая эксплуатация, национально-освободительное движение.	1	1
Тема 26. Народы Африки в XIX – начале XX в.	Европейская колонизация Африки («гонка за Африку»), сопротивление африканских народов, особенности управления колониями.	1	1
Тема 27-28. Развитие культуры и искусства в XIX – начале XX в.	Основные направления: романтизм, реализм, импрессионизм. Влияние социальных изменений на литературу, живопись, музыку.	2	1
Тема 29-30. Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в.	Ключевые открытия (электричество, двигатель внутреннего сгорания), развитие транспорта (железные дороги), связи (телеграф), медицины. Влияние на общество.	2	2
Тема 31-32. Международные отношения в XIX – начале XX в.	Формирование военно-политических блоков (Тройственный союз, Антанта), колониальные конфликты («Новый империализм»), предпосылки Первой мировой войны.	2	2

5(9) класс 10 семестр		38	
Тема 1. Введение. Особенности развития Российской империи в XIX – начале XX в.	Обзор ключевых процессов: модернизация, сохранение самодержавия, многонациональный и многоконфессиональный характер, влияние европейских идей и традиций.	1	1
Тема 2. Проекты либеральных реформ Александра I. Негласный комитет.	Анализ первых лет правления Александра I, деятельность Негласного комитета, обсуждение проектов преобразований, первые шаги по смягчению крепостного права и реформе управления.	1	1
Тема 3-4. Отечественная война 1812 г	Причины, ход и значение войны с Наполеоном. Роль народа и армии. Бородинское сражение, пожар Москвы, изгнание французов. Влияние победы на национальное самосознание.	2	2
Самостоятельная работа 44. Создание таблицы ключевых событий Отечественной войны 1812 г. Вторжение «Великой армии» Наполеона. Отступление русской армии, значение Смоленского сражения. Бородинское сражение: ход битвы, итоги, значение. Совет в Филях и решение оставить Москву. Пожар Москвы и его последствия. Тарутинский манёвр, партизанское движение. Изгнание французов из России, переход через Березину.		3	2
Тема 5-6. Тайные организации	Формирование первых тайных обществ в России («Союз спасения», «Союз благоденствия»), их цели, состав и идеология.	2	2
Тема 7. Восстание декабристов	Причины, ход и итоги восстания 14 декабря 1825 года. Последствия для внутренней политики и общественной мысли.	1	1
Тема 8. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	Особенности правления Николая I: усиление бюрократии, централизация власти, борьба с инакомыслием, попытки решения крестьянского вопроса.	1	1
Тема 9. Экономическая политика в условиях политического консерватизма.	Развитие промышленности, строительство железных дорог, финансовая политика. Сохранение крепостного права как тормоз экономики.	1	1
Тема 10. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность»	Формирование триады С.С. Уварова как основы государственной идеологии. Её роль в укреплении власти и формировании национальной идентичности.	1	1

Тема 11. Расширение империи: русско-иранская война.	Причины, ход и итоги войны с Персией (Ираном). Присоединение новых территорий на Кавказе.	1	1
Тема 12. Расширение империи: русско-турецкая война.	Война 1828–1829 гг.: причины, основные события, результаты. Укрепление позиций России на Балканах и в Закавказье.	1	1
Тема 13. Крымская война.	Причины конфликта, ход военных действий, оборона Севастополя. Причины поражения России и последствия для внутренней и внешней политики.	1	1
Тема 14. Промышленный переворот и его особенности в России	Особенности индустриализации: роль государства, привлечение иностранного капитала, формирование рабочего класса.	1	1
Тема 15. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен.	Деятельность А.И. Герцена, его взгляды на будущее России, влияние на общественную мысль.	1	2
Тема 16. Славянофилы	Основные идеи славянофилов: самобытность русского пути, критика Запада, роль общины и православия.	1	2
Тема 17. Западники	Идеи западников: необходимость заимствования европейского опыта, развитие по пути прогресса и модернизации.	1	2
Тема 18. Основные стили в художественной культуре: романтизм.	Особенности романтизма в русской литературе и искусстве: интерес к истории, личности, национальным мотивам.	1	1
Самостоятельная работа 45. Подготовка доклада по одной из тем: - Влияние Отечественной войны 1812 года и общественно-политической ситуации на формирование романтических идей. - Отличия русского романтизма от западноевропейского. - Романтизм в русской литературе - Романтизм в живописи - Анализ знаковых картин: «Последний день Помпеи» Брюллова, «Девятый вал» Айвазовского. - Романтизм в музыке - Влияние романтизма на творчество русских композиторов: М. И. Глинка (ранние оперы), А. А. Алябьев, А. Н. Верстовский. - Появление новых жанров: романтическая опера, романс, программная музыка.		4	1
Тема 19. Основные стили в художественной культуре: классицизм.	Роль классицизма в архитектуре и литературе первой половины XIX века.	1	1

Тема 20. Основные стили в художественной культуре: реализм	Формирование реализма: стремление к объективному изображению действительности, критика социальных пороков.	1	1
Тема 21. Золотой век русской литературы	Творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Влияние литературы на общество.	1	1
Тема 22. Географические экспедиции.	Открытия русских путешественников (Крузенштерн, Беллинсгаузен, Лазарев), исследование Сибири, Дальнего Востока, Центральной Азии.	1	1
Самостоятельная работа 46. Подготовка доклада по одной из тем: - Пётр Семёнов-Тян-Шанский — исследование Тянь-Шаня. - Николай Пржевальский — путешествия по Центральной Азии. - Пётр Кропоткин — исследования Сибири и Восточной Азии. - Александр Миддендорф — экспедиция в Сибирь. - Юрий Лисянский и Иван Крузенштерн — первая русская кругосветная экспедиция. - Михаил Лазарев и Фадей Беллинсгаузен — Антарктида.		4	1
Тема 23. Народы России в первой половине XIX в.	Многонациональный состав империи. Политика в отношении нерусских народов. Национальные движения.	1	1
Тема 24. Реформы 1860–1870-х гг.	Причины и содержание «Великих реформ» Александра II: судебная, военная, земская, городская реформы.	1	1
Тема 25. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия.	Отмена крепостного права: условия освобождения крестьян, выкупные платежи, последствия для экономики и общества.	1	1
Тема 26. Конституционный вопрос.	Обсуждение проектов ограничения самодержавия в XIX веке. Политика Александра II и Александра III по этому вопросу.	1	2
Тема 27. Завершение Кавказской войны.	Причины и ход войны на Кавказе. Политика М.С. Воронцова. Окончание войны и включение Кавказа в состав империи.	1	1
Тема 28. Присоединение Средней Азии.	Причины и этапы присоединения Средней Азии (Ташкент, Самарканд). Влияние на экономику и международные отношения.	1	1
Тема 29. Россия и Балканы.	Политика России на Балканах в XIX веке. Поддержка славянских народов. Рост противоречий с Османской империей.	1	1
Тема 30. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	Причины войны (восстания на Балканах), ход боевых действий (оборона Шипки), итоги (Сан-Стефанский мир).	1	1
Тема 31. «Народное самодержавие» Александра III	Политика контрреформ: укрепление самодержавия, ограничение земств и университетов, русификация окраин.	1	1

Тема 32-33. Реформы и контрреформы.	Сравнение политики Александра II и Александра III. Влияние на развитие страны.	2	2
Тема 34. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику.	Политика С.Ю. Витте: индустриализация, денежная реформа (золотой стандарт), привлечение иностранных инвестиций.	1	2
Тема 35. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	Развитие образования, науки (Менделеев), литературы (Достоевский), искусства («Передвижники»).	1	1
Тема 36. Этнокультурный облик империи	Многонациональность России: языки, религии, традиции. Политика интеграции окраин.	1	1
Тема 37. Общественная жизнь в 1860–1890-х гг.	Рост общественного движения: народничество («хождение в народ»), рабочие организации.	1	1
Тема 38. Наш край в XIX – начале XX в.	Изучение истории Нижегородской области в XIX – начале XX в.: участие в войнах, развитие промышленности и культуры.	1	1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: парты и стулья по количеству обучающихся, доска

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История в 2 ч. (в электронном формате), 2020

Дополнительные источники:

1. Г.В.Вернадский. История России в 4т., МАГРАФ, 2018
2. Н.А.Иванов. Всеобщая история. М, Восточная литература, РАН, 2015
3. Атлас средневековья М, 2018
4. Всеобщая история, справочник студента М, Слово, М.АСТ., 2012

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь	
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	-самостоятельная работа
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	-работа с карточками
анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	-практическая работа
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	- самостоятельная работа
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	-тест
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.	-практическая работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	-устный или письменный опрос
периодизацию всемирной и отечественной истории;	-тест

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	-самостоятельная работа
историческую обусловленность современных общественных процессов;	-опрос
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	-практическая работа

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧАЩИМСЯ

Самостоятельная работа учащихся играет особую роль в профессиональной подготовке специалистов, являясь формой, с одной стороны, организации самостоятельной работы учащихся, с другой – развития их познавательной активности. Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению учащимися учебного материала, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

Учащиеся должны ознакомиться с образцами выполнения заданий, критериями их оценки. Учащиеся подбирают необходимую литературу, получая консультации преподавателя. Учащиеся выполняют задания самостоятельной работы и сдают выполненные работы преподавателю, при необходимости представляя их результаты на практическом занятии. Оценка выполненных заданий проводится в соответствии с критериями оценки результатов самостоятельной работы и может учитываться при проведении итогового контроля знаний по дисциплине.

Для обеспечения максимально возможного усвоения материала и с учётом индивидуальных особенностей учащихся, необходимо применять приёмы обработки информации учебника:

- конспектирование;
- составление плана учебного текста;
- аннотирование;
- выделение проблемы и нахождение путей её решения;
- самостоятельная постановка проблемы и нахождение в тексте путей её решения;
- определение алгоритма практических действий (план, схема).