

Министерство культуры Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородское театральное
училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 52.02.04 Актерское искусство
(по виду «Актер драматического театра и кино»)
углубленная подготовка

Нижегород
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 52.02.04 Актерское искусство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

Разработчик:
Кобякова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.2. Цели и задачи дисциплины:	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план	5
2.3. Содержание дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	7
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

По окончании изучения дисциплины выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.
ПК 1.2	Использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов сценических искусств, соответствующие видам деятельности.
ПК 1.3	Работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла.
ПК 1.4	Создавать художественный образ актерскими средствами, соответствующими видам деятельности.
ПК 1.5	Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла.
ПК 1.6	Общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления.
ПК 1.7	Анализировать конкретные произведения театрального искусства.
ПК 1.8	Анализировать художественный процесс во время работы по созданию спектакля.
ПК 1.9	Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в

	исполнительском классе.
ПК 2.4	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.
ПК 2.5	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 2.6	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 2.7	Владеть театральным репертуаром для детских школ искусств по видам искусств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

Время изучения: 5-6 семестр.

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет (б).

Основные виды учебных занятий: уроки и практические занятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Из них: практики	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифф. зачета	

2.2 Тематический план

п/п	Наименование темы	Кол – во часов
	3 курс 5 семестр	32
	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности	
1	Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и их определения	2
2	Аксиомы безопасности жизнедеятельности	2
3	Тяжесть и напряженность труда.	2
	Раздел 2. Обеспечение безопасных условий деятельности человека в производственной среде.	
4	Классификация основных форм деятельности человека	2
5	Понятие об утомлении и переутомлении	2
6	Рациональная организация рабочего места	2
	Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях бытового и производственного плана.	
7	Воздействие на человека потоков жизненного пространства.	2
8	Чрезвычайные ситуации природного характера	4

9	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2
10	Правила поведения при пожаре.	2
11	Чрезвычайные ситуации криминогенного характера	2
12	Информационная безопасность	2
13	Виды оружия массового поражения	4
14	Профилактика терроризма и экстремизма	2
	3 курс 6 семестр	36
	Раздел 1. Основы военной службы	12
2	Организация и структура ВС РФ	4
3	Всеобщая воинская обязанность граждан РФ	2
4	Призыв на военную службу	2
5	Альтернативная служба	2
6	Служба по контракту	2
	Основы медицинских знаний (практические занятия для девушек)	24
1.	Профилактика неинфекционных заболеваний.	2
2.	Первая помощь при отравлениях.	2
3.	Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе	2
4.	Первая помощь при укусах.	2
5.	Первая помощь при ожогах.	2
6.	Первая помощь при отморожении, охлаждении.	2
7.	Первая помощь при кровотечении, ранениях.	2
8.	Первая помощь при электротравме.	2
9.	Первая помощь при боли в сердце, эпилептическом припадке .	2
10.	Первая помощь при травмах груди и живота, в области таза	2
11.	Первая помощь при травмах головы, спины	2
12.	Инородное тело в дыхательных путях.	2
	Основы военной службы (практические занятия для юношей)	24
1.	Основы безопасности военной службы	2
2.	Тактическая подготовка	4
3.	Строевая подготовка	4
4.	Общевоинские уставы	4
5.	Военно – медицинская подготовка	2
6.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	4
7.	Ориентирование на местности.	2
8.	Огневая подготовка	2
	Дифф. зачет	2

2.3. Содержание дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
	3 курс 5 семестр	32	
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	Безопасность. Жизнедеятельность. Здоровье. Деятельность. Источники опасности. Объекты безопасности. Классификация опасностей. Авария. Стихийное бедствие.	2	1
Тема 2. Аксиомы безопасности жизнедеятельности	Основные аксиомы безопасности жизнедеятельности. Пирамида потребностей человека по А. Маслоу. Аксиома о потенциальной опасности. Риск. Основные аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Величины приемлемого и неприемлемого риска. Показатели негативности техносферы.	2	1
Тема 3. Тяжесть и напряженность труда.	Знакомство с профессиограммой актера. Эмоциональные нагрузки. Нагрузки интеллектуального характера. Потенциальная безопасность. Техника безопасности.	2	1
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий деятельности человека в производственной среде.			
Тема 1. Классификация основных форм деятельности человека	Физиологическая классификация основных форм деятельности. Формы интеллектуального труда. Вредные и экстремальные условия труда. Вредный фактор. Безопасность. Мониторинг.	2	1
Тема 2. Понятие об утомлении и переутомлении	Понятие об утомлении и переутомлении. Профилактика.	2	1
Тема 3. Рациональная организация труда.	Охрана труда. Рабочее время. Нормирование труда. Организация труда.	2	1
	<i>Самостоятельная работа 1.</i> Работа с "Трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ законспектировать «Организация труда актера».	4	2
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях бытового и производственного плана.			

Тема 1. Воздействие на человека потоков жизненного пространства.	Актуальность решения проблем безопасности жизнедеятельности на научной основе. Профилактика причин и предупреждение условий возникновения опасных ситуаций как основные направления практической деятельности в области БЖ. Среда обитания.	2	1
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления, причины и их возможные последствия.	2	1
	Самостоятельная работа 2. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	4	2
Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро - и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	1
	Самостоятельная работа 3. Работа с глоссарием по данной теме.	4	2
Тема 4. Правила поведения при пожаре.			
Тема 5. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера	Виды социальных опасностей: шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, заложничество, террор, наркомания, алкоголизм. Причины. Профилактика.	2	1
Тема 6. Информационная безопасность		2	1
Тема 7. Виды оружия массового поражения	Химическое оружие. Радиоактивное оружие. Бактериологическое оружие. Противозидемические мероприятия. Антитела и антитоксины. Вакцины.	2	1
	Самостоятельная работа 4. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	4	2
Тема 8. Профилактика терроризма и экстремизма	Терроризм. Экстремизм. Профилактика. Уголовное наказание	2	
	Самостоятельная работа 5. Просмотр видеофильмов по данной теме	4	

	3 курс 6 семестр	36	
Раздел 4. Основы военной службы			
Тема 1. Организация и структура ВС РФ	Вооруженные Силы РФ. Вид Вооруженных сил. Род войск. Сухопутные войска. Воздушно – космические силы. Военно-морской флот. Специальные войска.	2	1
Тема 2. Всеобщая воинская обязанность граждан РФ	Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе.	2	1
	<i>Самостоятельная работа 6.</i> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих»	4	2
Тема 3. Призыв на военную службу	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Общие обязанности военнослужащих.	2	1
	<i>Самостоятельная работа 7.</i> Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	4	2
Тема 4. Альтернативная служба.	Особенности альтернативной службы	2	1
	<i>Самостоятельная работа 8.</i> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время	4	2
Тема 5. Служба по контракту	Условия контракта о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.	2	
Раздел 5. Основы медицинских знаний (для девушек)			
Тема 2.4. Первая помощь при отравлениях.	ПЗ 1. Пищевое отравление. Лекарственное отравление. Первая помощь при отравлениях.	2	2
Тема 2.5. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе	ПЗ 2. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе	2	2
Тема 2.6. Первая помощь при укусах.	ПЗ 3. Первая помощь при укусах насекомых, животных, змеи.	2	2
Тема 2.7. Первая помощь при ожогах.	ПЗ 4. Первая помощь при ожогах, при охлаждении.	2	2

Тема 2.8. Первая помощь при отморожении, охлаждении.	ПЗ 5. Первая помощь при охлаждении, отморожении.	2	2
Тема 2.9. Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	ПЗ 6. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	2	2
	Самостоятельная работа 7. Наложение мягких повязок. Просмотр видео «Первая помощь при ДТП»	4	2
Тема 2.10. Первая помощь при электротравме.	ПЗ 7. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	2	2
Тема 2.11. Первая помощь при боли в сердце.	ПЗ 8. Первая помощь при боли в сердце. Первая помощь при эпилептическом припадке.	2	2
Тема 2.12. Первая помощь при травмах груди и живота, в области таза	ПЗ 9. Правила и способы транспортировки пострадавших. Оказание первой помощи.	2	2
Тема 2.13. Первая помощь при травмах головы, спины	ПЗ 10. Правила и способы транспортировки пострадавших. Оказание первой помощи.	2	2
Тема 2.14. Первая помощь при асфиксии	ПЗ 11. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при удушении. Первая помощь при отравлении угарным газом.	2	2
Тема 2.15. Иностранное тело в дыхательных путях.	ПЗ 12. Оказание первой помощи.	2	
Раздел 6. Основы военной службы (для юношей)			
Тема 2.1. Основы безопасности военной службы	ПЗ 1. Правовые основы военной службы. Уклонение военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение уставных правил военной службы.	2	2
Тема 2.2. Тактическая подготовка	ПЗ 2. Сборка и разборка автомата Калашникова	4	2
Тема 2.3. Строевая подготовка	ПЗ 3. Изучение команд «Направо», «Налево», «Шагом марш» и др.	4	2
Тема 2.4. Общевоинские уставы	ПЗ 4. Изучение обязанностей военнослужащих. Правовые основы военной службы	4	2
Тема 2.5. Военно – медицинская подготовка	ПЗ 5. Оказание правил первой помощи при ранениях и кровотечениях.	2	2
Тема 2.6. Радиационная, химическая и биологическая защита.	ПЗ 6. Сущность и содержание мероприятий радиационной и химической защиты. Методы и средства защиты от загрязнения воздушной и водной среды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Правила пользования противогазом.	4	2

Тема 2.7. Ориентирование на местности.	ПЗ 7. С помощью спутниковой системы навигации. С помощью компаса и карты. По солнцу, по звездам, по местным приметам.	2	2
Тема 2.8. Огневая подготовка	ПЗ 8. Изучение различных видов оружия.	2	2
Дифф. зачет		2	
	ВСЕГО	68+34СР= 102	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

доска, парты, стулья.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков. – М.; КНОРУС, 2013. – 288 с. (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказать первую помощь пострадавшим.	Тестирование. Опрос. Выполнение заданий, контрольных работ. Написание реферата.
Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование. Выполнение заданий, контрольных работ. Опрос. Написание реферата.

<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В современных условиях не снижающейся динамики угроз и опасностей для человека от собственной жизнедеятельности в бытовой, социальной, природной и техногенной сферах организация образовательного процесса должна строиться с учетом самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к оформлению реферата

Отформатируйте текста документа.

1. Для этого выделите его и установите:
 - ✓ шрифт Calibri, размер – 13 пт
 - ✓ шрифт подписи под иллюстрациями (если таковые присутствуют в реферате) Calibri, размер – 10 пт
 - ✓ поля: 2см. × 2 см.; 2см. × 2 см.
 - ✓ выравнивание по ширине
 - ✓ первая строка – отступ 1,2 см
 - ✓ междустрочный интервал – полуторный.
2. Пронумеруйте страницы, для этого воспользуйтесь на вкладке Вставка в папке *Колонтитулы* кнопкой *Номер страницы*, установив: положение – *Внизу страницы*, образец *Простой номер 3*.
3. Установите различия колонтитулов для первой и остальных страниц (см. Правила работы с колонтитулами – упражнение 14).

На первой странице (титульный лист) колонтитулов не должно быть!

Начиная со второй страницы, вставьте колонтитулы – вкладка Вставка папка

Колонтитулы:

- ✓ верхний колонтитул – *тема реферата*
 - ✓ нижний колонтитул – *ваши Ф. И. О., группа и отделение*
4. Оформление титульного листа (см. упражнение 15 УПП Word 2010).
 5. Кавычки используются только из «русской раскладки» (« »).

Примерная тематика рефератов

- Здоровье человека и здоровый образ жизни.
- Вредные привычки и их профилактика.
- Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
- Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
- Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- Негативные факторы техносферы и их влияние на организм человека.
- Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Контрольно-оценочные средства предназначены для проверки результатов освоения дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 52.02.04 Актерское искусство.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности осуществляется на *дифференцированном зачете*, который проводится в форме тестового опроса.

Вопросы для подготовки к дифф. зачету

1. Виды мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
2. Профилактика снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
3. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
4. Правила применения первичных средств пожаротушения.
5. Перечень военно-учетных специальностей.
6. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
7. Первая помощь пострадавшим с травмой головы, позвоночника.
8. Последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях?
9. Последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых и открытых переломах?
10. Перечислить признаки остановки сердца.
11. Правила оказания помощи при остановке сердца.
12. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму.
13. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
14. Основы военной службы и обороны государства.
15. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
16. Способы защиты населения от оружия массового поражения.
17. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
18. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
19. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
20. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
21. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации.
22. Альтернативная служба.
23. Что представляет собой военная служба?
24. Какие рода войск являются самостоятельными?