

Приложение № 4 к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Нижегородское театральное училище (колледж) им. Е. А. Евстигнеева»

Чигин Л.А.

«30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 52.02.04 Актерское искусство

г. Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **52.02.04 Актерское искусство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1359 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Силина И.Г.. – заместитель директора по ВР

Кобякова И.А. - заместитель директора по УР

Мирюсеп А.В. - председателя цикловой комиссии отделения «Актер драматического театра и кино»

Иванова Н.С. – председателя цикловой комиссии отделения «Актер театра кукол»

Раздел 1. Паспорт Программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания для специальности 52.02.04 Актерское искусство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 актерское искусство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1359; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н, код 01.003 - Постановления Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования

	<p>Нижегородской области"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-З «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»; - Закона Нижегородской области от 25.04.1997 № 70-З «О государственной молодежной политике в Нижегородской области»; - Постановления Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889 “Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года”. - Распоряжения Правительства Нижегородской области от 29.05.2017 г. № 795–р “Об утверждении Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 800-летия со дня основания города Нижнего Новгорода 2017-2021 годы”. - Приказ министерства образования Нижегородской области от 22.09.2015 № 3783 “Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Нижегородской области”. - Закона Нижегородской области от 6.07.2012 № 88-ЗС «О профилактике правонарушений в Нижегородской области»; - Закона Нижегородской области от 7.03.2008 № 20-З «О противодействии коррупции в Нижегородской области»; - Закона Нижегородской области от 31.10.2012 г. № 141-З “О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области”.
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>3 года 10 месяцев на базе основного общего образования</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по ВР.</p>

Программы воспитания	Практическую работу осуществляет педагогический коллектив училища: заведующие отделением, преподаватели, библиотекарь, классные руководители, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.
----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии (Актёр, преподаватель), проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 13
Умеющий работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла	ЛР 14
Готовый самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла	ЛР 15

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской, проектной и творческой работе;
- участие в театральных фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, художественными руководителями, режиссёрами-педагогами, администрацией и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в коллективе (на курсе);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации творческих и просветительских программ, сценической деятельности;
- добровольческие инициативы по поддержке социально незащищённых слоёв общества;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- реализация индивидуальных и групповых самостоятельных творческих проектов;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников училища, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде училища и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Нижегородское театральное училище (колледж) им.Е.А.Евстигнеева». Используются следующие нормативные правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по специальности **52.02.04 Актерское искусство**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1359;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н, код 01.003

- Постановления Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Нижегородской области"

- Закон Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-3 «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»;

- Закон Нижегородской области от 25.04.1997 № 70-3 «О государственной молодежной политике в Нижегородской области»;

- Постановление Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889 “Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года”.

- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 29.05.2017 г. № 795–р “Об утверждении Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 800-летия со дня основания города Нижнего Новгорода 2017-2021 годы”.

- Приказ министерства образования Нижегородской области от 22.09.2015 № 3783 “Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Нижегородской области”.

- Закон Нижегородской области от 6.07.2012 № 88-ЗС «О профилактике правонарушений в Нижегородской области»;

- Закон Нижегородской области от 7.03.2008 № 20-3 «О противодействии коррупции в Нижегородской области»;

- Закон Нижегородской области от 31.10.2012 г. № 141-3 “О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области”.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания училище укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, непосредственно

курирующего данное направление, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей курсов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по ВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Преподаватель	21	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель курса	7	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Советник по воспитанию	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники училища, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

В сферу деятельности воспитательной части входят: организация внутриучилищных воспитательных мероприятий, сопровождение профессиональной исполнительской практики обучающихся (на сценических площадках училища и выездных), организация участия обучающихся и преподавателей училища в мероприятиях других учреждений, документационное и организационное сопровождение участия обучающихся и преподавателей в фестивалях и конкурсах профессионального мастерства,

информационное сопровождение педагогического процесса, организация медицинского сопровождения и другие направления работы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру цифровые ресурсы, а также специалистов, готовящих и размещающих материалы.

В систему информационного обеспечения входят следующие цифровые ресурсы:

- Официальный сайт училища <https://ntu-nn.ru/>
- Сообщество Нижегородского театрального училища в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/teatralnoyenn>

В воспитательной работе активно используются такие опосредованные формы общения, как чаты и видеоконференции. Сотрудники, привлечённые к информационному обеспечению воспитательной работы, имеют в своём распоряжении необходимое оборудование – компьютеры, ноутбуки, внешние накопители, принтеры, сканеры, фото- и видеокамеры. Некоторые виды деятельности осуществляются с привлечением личных технических средств для повышения качества материалов (профессиональные фотокамеры с набором объективов, профессиональные видеокамеры).

**Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания специальности
52.02.04 Актерское искусство, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули			
«Ключевые дела Училища»	<p>- Вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>- Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в Училище, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p>	<p>- Реализация потенциала взаимодействия администрации Училища, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>- Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых</p>	<p>Л.А.Чигин - директор</p> <p>И.Г.Силина - заместитель директора по ВР</p>

	<p>- Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды Нижнего Новгорода и Нижегородской области, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>- Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для обучающегося опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>- Организация взаимодействия обучающихся с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>активностей на территории Нижегородской области.</p> <p>- Взаимодействие администрации Училища, Министерства культуры и архивов Нижегородской области, Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.</p>	
«Классное руководство и поддержка»	<p>- Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива класса / курса, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в</p>	<p>- Реализация потенциала педагогического совета, Совета профилактики.</p> <p>- Коррекция задач развития</p>	<p>И.Г.Силина - заместитель директора по ВР Председатели</p>

	<p>становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>- Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>ПЦК</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>- Обеспечение включения студентов и обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p>	<p>- Реализация потенциала студенческих советов.</p>	<p>И.Г.Силина - заместитель директора по ВР</p>
«Профессиональный выбор»	<p>- Создание условий для знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>- Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории,</p>	<p>- Взаимодействие администрации Училища и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>- Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Кобякова И.А., зам. директора по уч. части</p> <p>И.Г.Силина - заместитель директора по ВР</p> <p>Председатели ПЦК</p>

	<p>знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>- Организация посещения профессиональных театров Нижнего Новгорода, гастролирующих учреждений, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>- Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>		
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>- Формирование отношения обучающегося Училища к преобразованию общественных и производственных пространств, учебных и производственных помещений.</p> <p>- Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>- Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего</p>	<p>- Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>- Взаимодействие администрации Училища с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей,</p>	И.Г.Силина - заместитель директора по ВР

	<p>образа культурно-зрелищных и образовательных учреждений, организации тематических экспозиций.</p>	<p>подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>- Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>- Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>- Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории Нижегородской области.</p> <p>- Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>- Взаимодействие администрации Училища и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>- Взаимодействие администрации Училища с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	<p>И.Г.Силина - заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Цифровая среда»</p>	<p>- Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования</p>	<p>- Активизация социальных связей и отношений,</p>	<p>И.Г.Силина - заместитель</p>

	<p>цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>- Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	<p>директора по ВР</p>
«Правовое сознание»	<p>- Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>- Профилактика деструктивного поведения на съемном жилье (для проживающих в нем), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>- Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание</p>	<p>- Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>- Взаимодействие администрации Училища с представителями комиссий по</p>	<p>И.Г.Силина - заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>- Предупреждение расширения маргинальных групп подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	
Вариативные модули			
<p>Учебный театр НТУ</p>	<p>- Последовательное закрепление знаний и практических навыков, получаемых обучающимися в ходе учебного процесса.</p> <p>- Освоение основ других театральных профессий (осветитель, звукооператор, монтировщик, машинист сцены, костюмер, реквизитор и др.), что будет содействовать формированию уважительного отношения ко всем сотрудникам профессиональных театров.</p> <p>-</p>	<p>- Организация показов учебных постановок для широких слоёв населения.</p> <p>- Ретроспективный анализ проведённых показов.</p> <p>- Привлечение профессионалов – представителей театральных профессий для проведения инструктажей и мастер-классов.</p>	<p>И.Г.Силина - заместитель директора по ВР</p> <p>Художественные руководители курсов</p>

	<p>- Освоение обучающими этики общения со зрительской аудиторией, относящейся к разным социальным слоям населения и с неодинаковой степенью заинтересованности в показе.</p>		
«Память поколений»	<p>- Усвоение и принятие исторических фактов и событий, связанных с понятием гражданского и воинского долга.</p> <p>- Пробуждение в обучающихся патриотического сознания через приобщение к произведениям искусства (литература, театр, кино, музыка, живопись, фотография)</p> <p>- Способствование формирования уважительного отношения к ветеранам, участникам и жертвам войн и вооружённых конфликтов</p>	<p>- Постановка концертных программ и спектаклей военно-патриотической тематики</p> <p>- Просмотр военно-исторических документальных и художественных фильмов, посещение спектаклей с последующим их анализом</p>	Художественные руководители курсов

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета ГБПОУ «Нижегородское
театральное училище (колледж)
им.Е.А.Евстигнеева»

Протокол от 30.08.2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
52.02.04 Актерское искусство
на 2024 – 2025 учебный год

Нижний Новгород, 2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства («Щелкунчик приглашает», и др.);

Нижегородской области, в том числе:

Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»

Празднования, посвящённые Дню Победы

День города и др.,

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках:**

Международный день танца,

Всемирный день Театра,

День работника культуры и др.

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний Учебно-воспитательное мероприятие	Все курсы	Нижегородское театральное училище	Зам директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища» «Классное руководство и поддержка» «Профессиональный выбор»
01	Вручение студенческих билетов на специальности «Актерское искусство» Торжественная линейка	1 курс	Нижегородское театральное училище	Л.А.Чигин И.А.Кобякова И.Г.Силина Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Классное руководство и поддержка» «Профессиональный выбор»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
01	Вводный инструктаж по технике безопасности	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Организация предметно-пространственной среды»
02	Профилактика социально-негативных явлений Совещание классных руководителей	Педагоги	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина	ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	«Классное руководство и поддержка»
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Память поколений»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
03	Посещение спектаклей Нижегородских профессиональных театров	Все курсы	Нижегородские профессиональные театры	И.Г.Силина классные руководители, художественные руководители курсов	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
04	Эко-поколение	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно- пространственной среды»
11 сентября	Там где Россия	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители советник по воспитанию	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Память поколений»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
4	Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина классные руководители Приглашенные специалисты	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
18 сентября	День воинской славы России День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Память поколений»
25 сентября	Избирательная система России	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1	«Правовое сознание»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
ОКТАБРЬ						
2 октя бря	Международный день пожилых людей Международный день музыки	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР6 ЛР12 ЛР5 ЛР11 ЛР14	«Память поколений»
1	День учителя Творческая программа обучающихся	Все курсы	По согласованию	И.Г.Силина Художественны е руководители курсов, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища»
16 октя бря	День отца в России	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина, классные руководители	ЛР1 ЛР12	«Память поколений»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
3	Правила эвакуации с различных объектов в случае пожарной тревоги	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , зам по АХЧ ,классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	«Организация предметно-пространственной среды»
23 октя бря	Занятие направленное на профилактику ВИЧ-инфекции	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина классные руководители приглашенные специалисты	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-пространственной среды»
30 октя бря	Международный день библиотек	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР11	«Классное руководство и поддержка»
НОЯБРЬ						

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
1	День народного единства	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина классные руководители, советник по воспитанию	ЛР 1 ЛР 5	«Память поколений»
6 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Память поколений»
3	Правила эвакуации с различных объектов в случае пожарной тревоги	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина Зам по АХЧ классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	«Организация предметно-пространственной среды»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
13 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Память поколений»
27 ноября	День матери в России	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР12	«Классное руководство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
1	Декада инвалидов	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР6	«Правовое сознание»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
4 дека бря	День добровольца (волонтера) в России	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР6	«Классное руководство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
8 дека бря	Международный день художника	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР11 ЛР 13 ЛР 14	«Классное руководство и поддержка» Организация предметно- пространственной среды
2	Герои Отечества	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина классные руководители, советник по воспитанию	ЛР 1 ЛР 5	«Цифровая среда» «Память поколений»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
12 дека бря	День Конституции Российской Федерации	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
18 дека бря	Принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1	Правовое сознание
4	Новый год Посещение спектаклей Нижегородских профессиональных театров	Все курсы	Нижегородские профессиональные театры	И.Г.Силина Классные руководители курсов	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
15 января	Взаимоотношения в коллективе. Комфортная среда обучения .	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина Классные руководители курсов	ЛР 11 ЛР 10 ЛР 12	«Классное руководство и поддержка» Организация предметно-пространственной среды
25 января	День российского студенчества	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина Классные руководители курсов	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина Классные руководители курсов	ЛР5	«Память поколений»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
ФЕВРАЛЬ						
5 февраля	Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР5	«Память поколений»
12 февраля	День российской науки	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР5	Организация предметно-пространственной среды
3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР5	«Память поколений»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
19 февр аля	Международный день родного языка	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР5 ЛР17	Организация предметно- пространственной среды
23 февр аля	День защитника Отечества	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина, классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	«Память поколений»
МАРТ						
2	Занятие «Правила безопасного поведения в ситуации большого скопления людей Методы и приемы саморегуляции»	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители, Зам по АХЧ	ЛР3 ЛР 9	Организация предметно- пространственной среды

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
5 марта	Международный женский день Творческая программа обучающихся	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
19 марта	День Воссоединения Крыма с Россией	Все курсы	Нижегородское театральное училище	советник по воспитанию, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Цифровая среда» «Память поколений»
27 марта	Всемирный день театра	Все курсы	По согласованию	Зам .директора по ВР, классные руководители советник по воспитанию	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»

АПРЕЛЬ

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
12 апреля	День космонавтики,	Все курсы	Нижегородское театральное училище	советник по воспитанию, классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Память поколений»
1	Профилактика дорожных происшествий	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР 3 ЛР9	Организация предметно- пространственной среды
16 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители советник по воспитанию	ЛР1 ЛР5	«Память поколений»
23 апреля	Всемирный день Земли	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР10	«Эко поколение»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
МАЙ						
1	День весны и труда субботник	Все курсы	Нижегородское театральное училище	Зам .директора по АХЧ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
1	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина классные руководители	ЛР1 ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Память поколений»
19 мая	День детских общественных организаций России «Движение первых»	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители, советник по воспитанию	ЛР1	«Память поколений»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
4	День славянской письменности и культуры	Все курсы	По курсам	И.Г.Силина , классные руководители Педагог по русскому языку	ЛР 11 ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
21 мая	Вредным привычкам – НЕТ!	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители, советник по воспитанию	ЛР 9 ЛР 10	«Эко поколение» «Классное руководство и поддержка»
1-4	Подготовка номеров к выпускному капустнику	Все курсы	Нижегородское театральное училище	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
1 июня	День защиты детей	Все курсы	Нижегородское театральное училище	Зам .директора по ВР ,советник по воспитанию классные руководители	ЛР1 ЛР7	«Классное руководство и поддержка»
6 июня	Вручение дипломов	4 курс	Нижегородское театральное училище	Директор, Зам .директора по ВР и УР , руководители курсов,классные руководители	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища»
12 июня	День России	Все курсы	Нижегородское театральное училище	Зам .директора по ВР ,советник по воспитанию , классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство и поддержка»
22.06	День памяти и скорби	Все курсы	Нижегородское театральное училище;	классные руководители	ЛР 1 ЛР 6	«Память поколений»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
27 июня	День молодежи	Все курсы	Нижегородское театральное училище	классные руководители	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
8.07	День семьи, любви и верности Показ видеoverсии спектаклей выпускного курса специальности Актёрское искусство	Все курсы	Социальные сети ВКонтакте	методист	ЛР 5 ЛР 12	«Цифровая среда»
30 июля	День Военно-морского флота	Все курсы	Социальные сети ВКонтакте	методист	ЛР1 ЛР5	«Память поколений»
АВГУСТ						
12 августа	День физкультурника	Все курсы	Социальные сети ВКонтакте	методист	ЛР9	Организация предметно- пространственной среды

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
22.08	День Государственного флага России	Все курсы	Социальные сети ВКонтакте	методист	ЛР 1	«Цифровая среда» «Классное руководство и поддержка»
23 августа	Дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	Все курсы	Социальные сети ВКонтакте	методист	ЛР1 ЛР5	«Память поколений»
27 августа	День российского кино	Все курсы	Социальные сети ВКонтакте	методист	ЛР1 ЛР8 ЛР11	Организация предметно-пространственной среды
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
1-4	Разговоры о важном ЕЖЕНЕДЕЛЬНО	Все курсы	Нижегородское театральное училище	классные руководители, зам .директора по ВР	ЛР1- ЛР12	«Память поколений» Ключевые дела училища Правовое сознание»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
Еже неде льно	Торжественная церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	Все курсы	Нижегородское театральное училище	зам .директора по ВР ,советник по воспитанию, классные руководители	ЛР1	Ключевые дела училища
-	Контроль над успеваемостью и посещаемостью Совет Профилактики	Все курсы	Нижегородское театральное училище	Зам .директора по ВР и УР Классные руководители	ЛР 3	«Классное руководство и поддержка»
-	Посещение спектаклей в профессиональных театрах города	Все курсы	театры города	Художественны е руководители курсов , Классные руководители	ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
-	Работа с родителями обучающихся	Все курсы	Нижегородское театральное училище; дистанционно	Классные руководители, зам .директора по ВР	ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
-	Индивидуальные беседы с обучающимися	Все курсы	Нижегородское театральное училище;	Классные руководители, зам .директора по ВР	ЛР 9 ЛР 12	«Классное руководство и поддержка»
-	Профилактика социально-негативных явлений среди обучающихся (согласно совместным планам профилактической работы с МВД, наркодиспансером и т.д)	Все курсы	Нижегородское театральное училище	зам .директора по ВР, Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Классное руководство и поддержка»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
-	Выездные спектакли	3-4 курсы	Нижегородская область	Руководители курсов, преподаватели, руководитель учебного театра	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»