

Министерство культуры Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородское театральное
училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины **ОГСЭ.02 История**
Специальность 52.02.01 Искусство балета
Углубленная подготовка

Нижегород
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 52.02.01 Искусство балета.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

Разработчик: Седова М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.2. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:.....	6
1.5. Основные виды учебных занятий.....	6
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план.....	6
2.3. Содержание дисциплины ОГСЭ.02 История.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

По окончании изучения дисциплины, выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенций	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.12	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК.1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира в XX веке и на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX веке и в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 111 часов.

Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося – 37 часов.

Обязательная учебная нагрузка студента – 74 часа.

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет (I), экзамен (II)

1.5. Основные виды учебных занятий: уроки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	

2.2 Тематический план

п/н	Наименование темы	Кол – во часов
	1 курс I семестр	32
1	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма	2
2	Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	2
3	Начало и развитие холодной войны.	2
4	США во второй половине 20 в.	2
5	Страны Западной Европы во второй половине 20 века	2
6	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине 20 века	2
7	Послевоенные проблемы Германии.	2
8	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии во второй половине 20 века	2
9	Страны Азии – социалистический выбор. Китай	2
10	Страны третьего мира. Политика неприсоединения	2
11	Мусульманский мир во второй половине 20 века.	2
12	Латинская Америка во второй половине 20 века.	2
13	Страны Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Выбор пути развития	2

14.	СССР в 1964-1985 гг	2
15.	СССР и мир в начале 1980х гг. Предпосылки реформ	2
16.	Дифференцированный зачет	2
	1 курс II семестр	42
1	Советская концепция « нового политического мышления».	2
2	Конец холодной войны. Споры о новой модели устройства мира	2
3	Создание и развитие Евросоюза.	2
4	Перемены в духовной сфере во время перестройки	2
5	Реформа политической системы СССР и ее итоги. Политическое развитие РФ в 90гг	2
6	Российская экономика в условиях рынка.	2
7	Подъем национальных движений. Распад СССР. Межнациональная политика РФ и национальные отношения в 90 гг.	2
8	Внешняя политика РФ в 90 гг	2
9	Перемены в жизни и повседневная жизнь в период перестройки	2
10	Россия в 2008-2011 гг.	2
11	Культурная жизнь в современной России. Духовная жизнь в современной России	2
12	Духовная жизнь в современной России	2
13	Особенности политической жизни современного обществ.	2
14	Россия и вызовы глобализации.	2
15	Политические вызовы и приоритетные направления внутренней политики РФ	2
16	Социально-экономическое развитие РФ в начале 21 века. Приоритетные нац проекты	2
17	Внешняя политика РФ в начале 21 века.	2
18	Международные отношения в 2000-2023 гг. Кризис доминирования Запада	2
19	Культура России в начале 21 века	2
20	Особенности духовной жизни современного общества	2
21	Наука и культура в 2000-2023 гг.	2
	Всего	74

2.3. Содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		
Тема 1.1 Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма	Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.	2	1
	<i>Самостоятельная работа №1. Просмотр фильма «Обыкновенный фашизм»</i>	2	2
Тема 1.2 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х – 1960-х гг. Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.	2	1
Тема 1.3. Начало и развитие холодной войны.	Образование международных организаций: ООН, НАТО и др. Формирование биполярной мировой системы. Начало и развитие холодной войны. Система международных отношений в середине XX в. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира».	2	1
	<i>Самостоятельная работа №2. Составление словаря политических терминов по теме.</i>	2	2
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 – начале 21 века.		
Тема 2.1 США после Второй мировой войны	Появление биполярного мира. Роль США в мире. План Маршалла и его осуществление. Внешняя политика Государство благоденствия. Общество потребления. Контркультура. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений.	2	1
Тема 2.2 . Страны Западной Европы во второй половине 20 века	Восстановление хозяйства. Внутренняя политика. Протестные формы общественно-политических движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Контркультура. Становление молодежного, антивоенного, экологического,	2	1

	феминистского движений. Проблема политического терроризма.		
	<i>Самостоятельная работа №3. Сообщение по теме Протестные формы общественно-политических движений (рассказ о конкретном событии)</i>	2	2
Тема 2.3 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине 20 века	Восстановление хозяйства. Установление социалистических режимов. Общественная и культурная жизнь. Создание блоков. Политические конфликты. Отношения с СССР. Борьба за альтернативные пути экономического и политического развития. Развал социалистической системы. Обретение национальной идентичности. Конфликты на национальной почве. Восточноевропейские страны в современном мире.		
	<i>Самостоятельная работа № 4. Реферат на тему «История расизма в американском обществе. Анализ современной ситуации»</i>	4	2
Тема 2.4 Послевоенные проблемы Германии.	Послевоенные проблемы Германии. Раскол Германии. ГДР. ФРГ. Политические партии и политические лидеры Германии и их деятельность. Курс ФРГ на объединение Германии. Объединение Германии. Роль Германии в современном мире.		
	<i>Самостоятельная работа 5. Сообщение на тему Политические лидеры Германии и их деятельность (Попытка политического портрета).</i>	2	2
Тема 2.5 Страны Восточной и Юго-Восточной Азии во второй половине 20 века	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940-1970 гг Борьба за независимость и самостоятельность. Военные конфликты. Война в Корее. Война во Вьетнаме.	2	1
Тема 2.6 Страны Азии – социалистический выбор. Китай	Страны Азии – социалистический выбор. Китай. Победа социализма. Маоизм. Культурная революция. Политические реформы в Китае в 80-е гг.	2	1
	<i>Самостоятельная работа № 6. Работа с интернет- ресурсами: проект «Академия», лекция В. Малявина «Китай в современном мире»</i>	2	2
Тема 2.7 Страны третьего мира. Политика неприсоединения	Страны третьего мира. Политика неприсоединения Индия лидер движения неприсоединения. Борьба за альтернативные пути экономического и политического развития после обретения независимости.	2	1
Тема 2.8 Мусульманский мир во второй половине 20 века.	Мусульманский мир во второй половине 20 века. Модели процесса трансформации традиционных исламских обществ. Ситуация в Турции. ОАЭ. Усиление религиозного фундаментализма в исламском мире. Проблема политического терроризма.	2	1
Тема 2.9 Латинская Америка во второй	Латинская Америка во второй половине 20 века. Кубинская революция. Отношения с СССР. События в Чили. Попытка строительства социализма. Мексика. Аргентина	2	1

половине 20 века.			
	<i>Самостоятельная работа № 7. Сообщение на тему «Яркие фигуры политического мира Латинской Америки: Альенде, Перрон, Кастро и др.» (попытка политического портрета)</i>	2	2
Тема 2.10 Страны Африки. Освобождение от колониальной зависимости.	Страны Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Выбор пути развития. Система апартеида и борьба с ней. Демократические режимы и установление диктатур	2	1
	Раздел 3. СССР во второй половине 20 века		
Тема 3.1 СССР в 1964-1985 гг	СССР в 1964-1985 гг Экономическое развитие. Политические реформы. Эпоха застоя. Гонка вооружений. Культурная и общественная жизнь	2	1
Тема 3.2 ССР и мир в начале 1980х гг. Предпосылки реформ	СССР и мир в начале 1980х гг. Предпосылки реформ	2	1
Тема 3.3. Советская концепция «нового политического мышления».	«Перестройка». Политические кризисы. Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе.	2	1
	<i>Самостоятельная работа № 8. «Календарь перестройки» (составить хронологическую таблицу событий).</i>	2	2
Тема 3.4 Конец холодной войны	«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии.	2	1
Тема 3.5 Международные отношения во второй половине 20 – начале 21 века.	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире. Локальные конфликты в современном мире. Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации.	2	1
Тема 3.6 Создание и развитие Евросоюза	Создание Евросоюза. Роль Евросоюза в мировых делах. Евросоюз и США. Проблемы вступления в Евросоюз. Сепаратистские настроения в Европе. Перспективы и проблемы дальнейшей европейской интеграции.	2	1

Тема 3.7 Перемены в духовной сфере во время перестройки	Перемены в духовной сфере во время перестройки Вестернизация российской культуры. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров	2	1
	Раздел 4. Россия в 90-е гг.		
Тема 4.1 Политическое развитие РФ в 90гг	Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Становление многопартийности. Кризис КПСС	2	1
Тема 4.2 Российская экономика в условиях рынка.	Переход к рыночной экономике. Этапы и результаты реформ	2	1
Тема 4.3 Подъем национальных движений. Распад СССР.	Кризис международных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение международных конфликтов. Международная политика РФ и национальные отношения в 90 гг.	2	1
Тема 4.4 Внешняя политика РФ в 90 гг	Новое мышление. СССР и Запад. Начало разоружения. Распад соц.системы. Объединение Германии. Региональные конфликты	2	1
Тема 4.5 Перемены в жизни и повседневная жизнь в период перестройки	Перемены в жизни и повседневная жизнь в период перестройки	2	1
Раздел 5. Мир и Россия в начале 21 века. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20 - начале 21 вв.			
Тема 5.1 Россия в 2008-2011 гг.	Новый этап политической реформы. Государственная Дума. Военные конфликты Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства	2	1
Тема 5.2 Культурная жизнь в современной России.	Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого.	2	1

Тема 5.3 Духовная жизнь в современной России.	Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре	2	1
	<i>Самостоятельная работа № 9. Изобретения начала 21 века.</i>	2	2
Тема 5.4 Особенности политической жизни современного общества.	Обострение политических противоречий. Многополярность современного мира. Борьба за лидерство. Особенности духовной жизни современного общества	2	1
Тема 5.5 Россия и вызовы глобализации.	Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Партнерство России и Европейского Союза. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.	2	1
Тема 5.6 Политические вызовы и приоритетные направления внутренней политики РФ	Политические вызовы и приоритетные направления внутренней политики РФ. Экономическое развитие. Мировой кризис. Социальная политика.	2	1
Тема 5.7 Социально-экономическое развитие РФ в начале 21 века.	Социально-экономическое развитие РФ в начале 21 века. Приоритетные нац проекты Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Президентские выборы	2	1
Тема 5.8 Внешняя политика РФ в начале 21 века.	Проблема политического терроризма. Очаги напряженности. Роль исламского фундаментализма в росте политического террора. Успехи и неудачи противодействия терроризма. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008—2020 гг.	2	1
Тема 5.9 Международные отношения в 2000-2023 гг. Кризис доминирования Запада	Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008—2020 гг. Укрепление обороноспособности страны. Давление на Россию со стороны США. Цветные революции. Конфликт на Украине.	2	1
Тема 5.10 Культура России в начале 21 века	Культура России в начале 21 века Наука и образование в России в начале XXI века. Музыка, театр, литература, кинематограф. Культурные проекты. Пересмотр системы образования.	2	1
Тема 5.11	Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль	2	1

Особенности духовной жизни современного общества.	элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Контркультура. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений.		
	<i>Самостоятельная работа № 10. Духовные ценности в современном мире. Презентации: «Молодёжная субкультура», «Спорт как альтернатива наркотикам»</i>	2	2
Тема 5.12 Наука и культура в 2000-2023 гг.	Наука и культура в 2000-2023 гг. Кризис западных культурных ценностей. Научно-технический прогресс и его новые опасности. Проблемы искусственного интеллекта. Космические вызовы.	2	1
	<i>Самостоятельная работа № 11. Нобелевские лауреаты и их открытия. (презентация)</i>	2	2
	Всего:	74+37 CP= 111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

парты и стулья по количеству учащихся, доска

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История, в 2ч., М., Академия, 2021
2. В.Р.Медынский, Р.А. Торкунов История России Москва, 2023
3. В.Р.Медынский, А.О. Чубарьян Всеобщая история Москва 2023

Дополнительные источники:

1. О.С. Сороко-Цюпа и др. Мир в хх веке М. Дрофа, 2000
2. Д. Гренвилл История хх века, М., Аквариум, 1999
3. Н.А. Иванов Всеобщая история М., Восточная литература РАН, 2005
4. Всеобщая история / Новиков С.В. и др./ М., «Слово», «Издательство АСТ», 2002
5. Культурология. ХХвек. Словарь. СПб – Университетская книга, 1997

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	практические задания, самостоятельная работа, дифф. зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже ХХ и ХХІ вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХІ в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тест, практические задания, самостоятельная работа, дифф. зачет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ

Самостоятельная работа студентов – одна из важных форм организации учебного процесса.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;

Приёмы самостоятельной работы студентов

1. Работа с учебником.

Для обеспечения максимально возможного усвоения материала и с учётом индивидуальных особенностей студентов, можно предложить им следующие приёмы обработки информации учебника:

- конспектирование;
- составление плана учебного текста;
- аннотирование;
- выделение проблемы и нахождение путей её решения;
- самостоятельная постановка проблемы и нахождение в тексте путей её решения;
- определение алгоритма практических действий (план, схема).

2. Опорный конспект.

Опорный конспект позволяет обобщать, повторять необходимый теоретический материал, развивает навыки организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

Студенты должны ознакомиться с образцами выполнения заданий, критериями их оценки.

Студенты подбирают необходимую литературу, получая консультации преподавателя.

Студенты выполняют задания самостоятельной работы и сдают выполненные работы преподавателю, при необходимости представляя их результаты на занятии.