

Министерство культуры Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородское театральное
училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
Специальность 52.02.01 Искусство балета
углубленной подготовки

Нижегород
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 52.02.01 Искусство балета

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

Разработчик:
Кобякова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.2. Цели и задачи дисциплины:.....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план.....	5
2.3. Содержание дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	7
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

1.3. Планируемые результаты

Особое значение дисциплина имеет при развитии личностных результатов (ЛР):

Формулировка личностных результатов	Код личностных результатов
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

По окончании изучения дисциплины выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10	Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.
ПК 1.6.	Сохранять и поддерживать собственную внешнюю физическую и профессиональную форму.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет (4).

Основные виды учебных занятий: уроки и практические занятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Из них: практики	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме дифф. зачета	

2.2 Тематический план

п/п	Наименование темы	Кол – во часов
	2 курс 3 семестр	28
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	2
2.	Виды ЧС их классификации по масштабу	2
3.	ЧС природного характера и их классификации	2
4.	Правила поведения при стихийных бедствиях	2
5.	ЧС техногенного характера и их классификации	2
6.	Правила поведения при техногенных авариях	2
7.	ЧС социального характера и их классификации	2
8.	Терроризм и экстремизм	2
9.	Криминогенные ситуации	2
10.	Информационная безопасность	2
11.	Оружие массового поражения	2
12.	Аксиомы безопасности жизнедеятельности	2
13.	Основные понятия охраны труда.	2
14.	Понятие об утомлении и переутомлении	2
		42

2 курс 4 семестр		
4	Национальная безопасность РФ	2
5	Нормы международного гуманитарного права.	2
6	Правовой режим чрезвычайного положения	2
	Дифференцированный зачет	1
	Основы медицинских знаний (практические занятия для девушек)	35
1.	Мотивация к формированию ЗОЖ	2
2.	Понятие о факторах риска.	2
3.	Профилактика неинфекционных болезней	4
4.	Первая помощь при гипо – и гипергликемической коме	2
5.	Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.	4
6.	Первая помощь при болях в сердце.	2
7.	Первая помощь при перегревании, при охлаждении	2
8.	Первая помощь при травмах груди и живота, в области таза	2
9.	Первая помощь при травмах головы, спины.	2
10.	Правила наложения повязок.	4
11.	Первая помощь при асфиксии	4
12.	Оживление человека при внезапной смерти	2
13.	Первая помощь при дорожно – транспортных происшествиях.	2
14.	Правила транспортировки пострадавших и раненых.	1
	Основы военной службы (практические занятия для юношей)	35
1.	Основы безопасности военной службы	1
2.	Тактическая подготовка	7
3.	Строевая подготовка	6
4.	Общевоинские уставы	6
5.	Военно – медицинская подготовка	2
6.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	2
7.	Ориентирование на местности.	9
8.	Огневая подготовка	2
	Всего	70

2.3. Содержание дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
	2 курс 3 семестр	28	
Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности	Система «человек – среда обитания» и основы взаимодействия в ней. Виды потенциальных опасностей. Физические, химические, психофизические опасности. Виды рисков. Источник риска. Экологические основы безопасности. Источники негативных факторов производственной среды. Источники негативных факторов бытовой среды. Микроклимат, шум, освещённость - важнейшие источники опасных и вредных факторов бытовой, производственной и окружающей среды.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Работа с информационными источниками «Законодательство Российской Федерации об охране окружающей среды Федеральный закон от 10.01.2002 N 7ФЗ» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/	3	2
Тема 2. Виды ЧС их классификации по масштабу	Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	1
	Самостоятельная работа 2. Подобрать примеры из СМИ, других источников о видах ЧС техногенного характера.	4	
Тема 3. ЧС природного характера и их классификации	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	1
Тема 4. Правила поведения при стихийных бедствиях	Правила поведения при ЧС геологического характера (землетрясение, извержение вулканов, оползни, сели, лавины, пыльные бури); метеорологического характера (буря, ураган, снегопад, мороз, жара, гололед, град); гидрологического характера (половодье, заторы, зажоры, подтопление); природные пожары.	2	1
Тема 5. ЧС техногенного характера и их классификации	Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций, причины.	2	1
	Самостоятельная работа 3. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	4	2
Тема 6. Правила поведения при	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия	2	1

техногенных авариях	массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.		
Тема 7. ЧС социального характера и их классификации	ЧС социального характера относятся: массовые беспорядки, терроризм, экстремизм, локальные войны и региональные вооруженные конфликты, наркомания и алкоголизм как социально опасные явления, криминальные опасности и угрозы, социально-экономические проблемы.	2	1
Тема 8. Терроризм и экстремизм	Виды экстремизма: политический, национальный (этнический) и религиозный. Виды терроризма: политический, коммерческий, религиозный, криминальный, технологический, кибертерроризм. Меры, направленные на противодействие экстремизму и терроризму.	2	1
	Самостоятельная работа 4. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время	4	2
Тема 9. Криминогенные ситуации	Хулиганство. Присвоение собственности. Насилие. Изготовление и сбыт наркотиков. Сбыт оружия. Проституция.	2	1
Тема 10. Информационная безопасность	Стандартная модель безопасности. Действия, которые могут нанести ущерб информационной безопасности организации. Действия, которые необходимо предпринять для собственной информационной безопасности	2	1
	Самостоятельная работа 5. Подобрать примеры из СМИ о видах телефонного мошенничества.	4	
Тема 11. Оружие массового поражения	Химическое оружие. Биологическое оружие. Способы защиты населения от химического и биологического оружия. Ядерное оружие.	2	1
Тема 12. Аксиомы безопасности жизнедеятельности	Экологические основы безопасности. Источники негативных факторов производственной среды. Источники негативных факторов бытовой среды. Микроклимат, шум, освещённость - важнейшие источники опасных и вредных факторов бытовой, производственной и окружающей среды.	2	1
Тема 13. Основные понятия охраны труда.	Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд. Энергетические затраты человека. Физическая тяжесть и напряженность труда. Тяжесть и напряженность труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Источники и причины возникновения негативных факторов техносферы.	2	1
Тема 14. Понятие об утомлении и переутомлении	Понятие об утомлении и переутомлении Оптимальные и допустимые условия труда. Вредные и экстремальные условия труда. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	1

	2 курс 4 семестр	42 (7Г+35ПЗ)	
Тема 1.1. Национальная безопасность РФ	Эволюция понятия безопасности. Развитие понятия «безопасность» в России. Природа безопасности. Опасности и угрозы. Классификация безопасности. Сущность угрозы национальной безопасности. Классификация угроз национальной безопасности. Механизм национальной безопасности.	2	1
Тема 2.1. Нормы международного гуманитарного права.	История развития международного гуманитарного права. Основные источники современного МГП. Нормы международного гуманитарного права, касающиеся защиты лиц и объектов во время международного вооруженного конфликта. Механизмы контроля соблюдения положений МГП.	2	1
Тема 2.2. Правовой режим чрезвычайного положения	Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения. Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения.	1	1
	Практические занятия для девушек	35	
Тема 1. Мотивация к формированию ЗОЖ	ПЗ 1. Мотивация к формированию здорового образа жизни. Критерии оценки индивидуального здоровья. Определение фактического веса. Определение роста.	2	2
Тема 2. Понятие о факторах риска.	ПЗ 2. Понятие «здоровье», «болезнь», «предболезнь». Понятие о факторах риска. Устранимые и неустраимые факторы риска.		
	Самостоятельная работа 6. Написать реферат по теме: Пирамида питания Раздельное питание, Дробное питание, Вегетарианство, Сыроедение, Фрукторианство, Высоочастотное питание, Аюрведическое питание (по выбору).	4	
Тема 3. Профилактика неинфекционных болезней	ПЗ 3. Болезни, связанные с нерациональным питанием. Болезни, связанные с малоподвижным образом жизни. Определение типа телосложения. Расчет уровня физического состояния. Определение индекса массы тела. Определение уровня стресса. Подсчет пульса в покое.	4	2
	Самостоятельная работа 7. Оценить физическое состояние в баллах, пользуясь алгоритмом. Определить свой тип телосложения.	4	
Тема 4. Первая помощь при гипо – и гипергликемической коме	ПЗ 4. Определение степени риск преддиабета. Первая помощь при гипо – и гипергликемической коме.	2	2
	Самостоятельная работа 8. Определить степень риска преддиабета, пользуясь алгоритмом.	4	
Тема 5. Первая помощь при острым нарушении мозгового	ПЗ 5. Измерение артериального давления. Самоконтроль за уровнем холестерина. Гипертонический криз. Первая помощь. Понятие об инсульте. Первая помощь.	4	1

кровообращения.			
Тема 6. Первая помощь при болях в сердце.	ПЗ 6. Понятие о стенокардии, инфаркте миокарда. Первая помощь.	2	2
Тема 7. Первая помощь при перегревании, при охлаждении.	ПЗ 7. Первая помощь при перегревании. Первая помощь при «солнечном ударе». Первая помощь при охлаждении.	2	2
Тема 8. Первая помощь при травмах груди и живота, в области таза	ПЗ 8. Правила и способы транспортировки пострадавших.	2	2
Тема 9. Первая помощь при травмах головы, спины	ПЗ 9. Правила и способы транспортировки пострадавших.	2	2
Тема 10. Правила наложения повязок.	ПЗ 10. Виды повязок. Требования к наложению повязок. Техника наложения повязки.	4	2
	Самостоятельная работа 9. Выполнить повязку: «колосовидную» на руку, на ногу; «чепец».	4	
Тема 11. Первая помощь при асфиксии	ПЗ 11. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при удушении. При попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	4	2
Тема 12. Оживление человека при внезапной смерти	ПЗ 12. Искусственное дыхание, массаж сердца. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	2	2
Тема 13. Первая помощь при дорожно – транспортных происшествиях.	ПЗ 13. Первая помощь при дорожно – транспортных происшествиях.	2	2
Тема 14. Правила транспортировки пострадавших и раненых.	ПЗ 14. Виды транспортировки раненых. Правила транспортировки пострадавших и раненых.	1	2
	Практические занятия для юношей	35	
Тема 1. Основы безопасности военной службы	ПЗ 1. Обеспечение психологической устойчивости личного состава на основе анализа его морально-психологического состояния, поддержания удовлетворительной морально-психологической обстановки в воинских коллективах, создания условий для психологической совместимости и предупреждения нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, профилактики правонарушений. Регулярная подготовка личного состава к выполнению мероприятий повседневной деятельности с изучением перед их проведением необходимых требований безопасности военной службы. Контроль выполнения личным составом требований безопасности военной службы. Предупреждение гибели (смерти) и увечий (ранений, травм,	1	1

	<p>контузий) (периодические проверки их теоретических знаний и практических навыков по выполнению требований безопасности военной службы при исполнении должностных обязанностей, обязательные медицинские осмотры, в том числе с привлечением врача-психиатра). Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и иных мероприятий по охране здоровья военнослужащих.</p> <p>Поддержание у личного состава высокой бдительности, обеспечение точного выполнения правил несения службы суточным нарядом, другие меры, направленные на противодействие терроризму. Обеспечение пожарной безопасности и спасательных работ в соответствии со статьями Устава внутренней службы ВС РФ.</p>		
Тема 5.2. Тактическая подготовка	ПЗ 2. Определение тактической подготовки и содержание. Современный общевойсковой бой. Состав мотострелкового отделения. Боевая машина пехоты (БМП). Бронетранспортёр (БТР). Ручной пулемёт. Ручной гранатомёт и гранаты. Снайперская винтовка Драгунова. Понятие о бое, наступлении, обороне. Перебежка из положения лёжа. Переползание по-пластунски. Переползание на боку. Преодоление препятствий. Действия солдата в наступлении. Действие солдата в обороне.	7	1
Тема 5.3. Строевая подготовка	ПЗ 3. Изучение команд «Направо», «Налево», «Шагом марш» и др.	6	1
Тема 5.4. Общевоинские уставы	Дисциплинарный устав. Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной служб.	6	1
Тема 5.5. Военно – медицинская подготовка	ПЗ 4. Оказание правил первой помощи при ранениях и кровотечениях.	2	1
Тема 5.6. Радиационная, химическая и биологическая защита.	ПЗ 5. Сущность и содержание мероприятий радиационной и химической защиты. Правила пользования противогазом. Методы и средства защиты от загрязнения воздушной и водной среды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2	1
Тема 5.7. Ориентирование на местности.	ПЗ 6. С помощью спутниковой системы навигации. С помощью компаса и карты. По солнцу, по звездам, по местным приметам.	9	2
Тема 5.8. Огневая подготовка	ПЗ 7. Изучение различных видов оружия. Огневая и тактическая подготовка. Устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовки. Приёмы стрельбы из автомата (подготовка к стрельбе, производство стрельбы, прекращение стрельбы).	2	2
	Дифференцированный зачет (для юношей и девушек)	1	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

доска, парты, стулья.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков. – М.; КНОРУС, 2013. – 288 с. (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказать первую помощь пострадавшим.	Тестирование. Опрос. Выполнение самостоятельных работ. Дифф. зачет.
Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование. Выполнение самостоятельных работ. Дифф. зачет.

<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ

В современных условиях не снижающейся динамики угроз и опасностей для человека от собственной жизнедеятельности в бытовой, социальной, природной и техногенной сферах организация образовательного процесса должна строиться с учетом самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к оформлению реферата

Отформатируйте текста документа.

- Для этого выделите его и установите:
 - ✓ шрифт Calibri, размер – 13 пт
 - ✓ шрифт подписи под иллюстрациями (если таковые присутствуют в реферате) Calibri, размер – 10 пт
 - ✓ поля: 2см. × 2 см.; 2см. × 2 см.
 - ✓ выравнивание по ширине
 - ✓ первая строка – отступ 1,2 см
 - ✓ междустрочный интервал – полуторный.
- Пронумеруйте страницы, для этого воспользуйтесь на вкладке Вставка в папке *Колонтитулы* кнопкой *Номер страницы*, установив: положение – *Внизу страницы*, образец *Простой номер 3*.
- Установите различия колонтитулов для первой и остальных страниц (см. Правила работы с колонтитулами – упражнение 14).

На первой странице (титульный лист) колонтитулов не должно быть!

Начиная со второй страницы, вставьте колонтитулы – вкладка Вставка папка

Колонтитулы:

- ✓ верхний колонтитул – *тема реферата*
 - ✓ нижний колонтитул – *ваши Ф. И. О.*, группа и отделение
- Оформление титульного листа (см. упражнение 15 УПП Word 2010).
 - Кавычки используются только из «русской раскладки» (« »).

Примерная тематика рефератов

Здоровье человека и здоровый образ жизни.

Вредные привычки и их профилактика.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Негативные факторы техносферы и их влияние на организм человека.

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.