

**Приложение № 4** к образовательной программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01  
Искусство балета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности **52.02.01 Искусство балета**

г. Нижний Новгород, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **52.02.01 Искусство балета**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 января 2015 г. №35 (далее - ФГОС СПО).

**Авторы-составители:**

Силина И.Г. – заместитель директора по ВР

Окунева Е.В. - заместитель директора по УР

Кобякова И.А. – методист

Щелушкина О.В. - председатель цикловой комиссии хореографического отделения

## Раздел 1. Паспорт Программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания для специальности 52.02.01 Искусство балета
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство Балета (далее - ФГОС СПО);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н, код 01.003</li> <li>- Постановления Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Нижегородской области"</li> <li>- Закона Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-3 «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»;</li> <li>- Закона Нижегородской области от 25.04.1997 № 70-3 «О государственной молодежной политике в Нижегородской области»;</li> <li>- Постановления Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889 “Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года”.</li> <li>- Распоряжения Правительства Нижегородской области от 29.05.2017 г. № 795–р “Об утверждении Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 800-летия со дня основания города Нижнего Новгорода 2017-2021 годы”.</li> <li>- Приказ министерства образования Нижегородской области от 22.09.2015 № 3783 “Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Нижегородской области”.</li> <li>- Закона Нижегородской области от 6.07.2012 № 88-ЗС «О профилактике правонарушений в Нижегородской области»;</li> <li>- Закона Нижегородской области от 7.03.2008 № 20-3 «О противодействии коррупции в Нижегородской области»;</li> <li>- Закона Нижегородской области от 31.10.2012 г. № 141-3 “О</li> </ul>

	профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области”.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	7 лет 10 месяцев на базе начального общего образования
Исполнители Программы воспитания	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по ВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив училища: заведующие отделением, преподаватели, библиотекарь, классные руководители, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Владеющий навыками и профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, организационно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	ЛР 13
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии (Артист балета, преподаватель), проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 14
Умеющий работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла	ЛР 15
Использующий знания по финансовой грамотности и планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 16
Владеющий культурой устной и письменной речи, стремящийся к грамотному и точному выражению мысли	ЛР 17

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской, проектной и творческой работе;
- участие в театральных фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, художественными руководителями, режиссёрами-педагогами, администрацией и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в коллективе (на курсе);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации творческих и просветительских программ, сценической деятельности;
- добровольческие инициативы по поддержке социально незащищённых слоёв общества;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- реализация индивидуальных и групповых самостоятельных творческих проектов;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников училища, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде училища и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### ***3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы***

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Нижегородское театральное училище (колледж) им.Е.А.Евстигнеева». Используются следующие нормативные правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 52.02.01 Искусство Балета;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Нижегородской области"
- Закон Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-З «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»;
- Закон Нижегородской области от 25.04.1997 № 70-З «О государственной молодежной политике в Нижегородской области»;



- Постановление Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889 “Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года”.
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 29.05.2017 г. № 795–р “Об утверждении Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 800-летия со дня основания города Нижнего Новгорода 2017-2021 годы”.
- Приказ министерства образования Нижегородской области от 22.09.2015 № 3783 “Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Нижегородской области”.
- Закон Нижегородской области от 6.07.2012 № 88-ЗС «О профилактике правонарушений в Нижегородской области»;
- Закон Нижегородской области от 7.03.2008 № 20-З «О противодействии коррупции в Нижегородской области»;
- Закон Нижегородской области от 31.10.2012 г. № 141-З “О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области”;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н, код 01.003;
- Устав и локальные акты Училища.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания училище укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей курсов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по ВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель курса	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники училища, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### ***3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы***

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

В сферу деятельности воспитательной части входят: организация внутриучилищных воспитательных мероприятий, сопровождение профессиональной исполнительской практики обучающихся (на сценических площадках училища и выездных), организация участия обучающихся и преподавателей училища в мероприятиях других учреждений, документационное и организационное сопровождение участия обучающихся и преподавателей в фестивалях и конкурсах профессионального мастерства, информационное сопровождение педагогического процесса, организация медицинского сопровождения и другие направления работы.

### ***3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы***

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру цифровые ресурсы, а также специалистов, готовящих и размещающих материалы.

В систему информационного обеспечения входят следующие цифровые ресурсы:

- Официальный сайт училища <https://ntu-nn.ru/>
- Сообщество Нижегородского театрального училища в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/teatralnoyenn>

В воспитательной работе активно используются такие опосредованные формы общения, как чаты и видеоконференции. Сотрудники, привлечённые к информационному обеспечению воспитательной работы, имеют в своём распоряжении необходимое оборудование – компьютеры, ноутбуки, внешние накопители, принтеры, сканеры, фото- и видеокамеры. Некоторые виды деятельности осуществляются с привлечением личных технических средств для повышения качества материалов (профессиональные фотокамеры с набором объективов, профессиональные видеокамеры).

**Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания специальности 52.02.01 Искусство балета, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
<b>Инвариантные модули</b>			
«Ключевые дела Училища»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</li> <li>- Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в Училище, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</li> <li>- Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды Нижнего Новгорода и Нижегородской области, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</li> <li>- Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для обучающегося опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</li> <li>- Организация взаимодействия обучающихся с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация потенциала взаимодействия администрации Училища, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</li> <li>- Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории Нижегородской области.</li> <li>- Взаимодействие администрации Училища, Министерства культуры и архивов Нижегородской области, Министерства по молодёжной политике Нижегородской области</li> </ul>	<p>Л.А.Чигин - директор</p> <p>И.Г.Силина - заместитель директора по ВР</p>

	т.д.).		
«Классное руководство и поддержка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива класса / курса, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</li> <li>- Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация потенциала педагогического совета, Совета профилактики.</li> <li>- Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</li> </ul>	И.Г.Силина - заместитель директора по ВР Председатели ПЦК
«Студенческое самоуправление»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение включения студентов и обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация потенциала студенческих советов.</li> </ul>	И.Г.Силина - заместитель директора по ВР
«Профессиональный выбор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</li> <li>- Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</li> <li>- Организация посещения профессиональных театров Нижнего Новгорода, гастролирующих учреждений, организация участия в мастер-классах, стажировках.</li> <li>- Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие администрации Училища и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</li> <li>- Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</li> </ul>	И.Г.Силина зам. директора по уч. части  И.Г.Силина - заместитель директора по ВР  Председатели ПЦК
«Организация предметно-пространственной среды»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование отношения обучающегося Училища к преобразованию общественных и производственных пространств, учебных и производственных помещений.</li> <li>- Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</li> <li>- Взаимодействие администрации Училища с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-</li> </ul>	И.Г.Силина - заместитель директора по ВР

	<p>данным вопросам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа культурно-зрелищных и образовательных учреждений, организации тематических экспозиций.</li> </ul>	<p>деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	
«Взаимодействие с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</li> <li>- Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</li> <li>- Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории Нижегородской области.</li> <li>- Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие администрации Училища и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</li> <li>- Взаимодействие администрации Училища с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</li> </ul>	<p>И.Г.Силина - заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
«Цифровая среда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</li> <li>- Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</li> </ul>	<p>И.Г.Силина - заместитель директора по ВР</p>
«Правовое сознание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</li> <li>- Профилактика деструктивного поведения на съемном жилье (для проживающих в нем), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</li> <li>- Взаимодействие администрации</li> </ul>	<p>И.Г.Силина - заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>быту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</li> <li>- Предупреждение расширения маргинальных групп подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</li> </ul>	Училища с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	
<b>Вариативные модули</b>			
«Нижегородский академический театр оперы и балета им.А.С.Пушкина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Последовательное закрепление знаний и практических навыков, получаемых обучающимися в ходе учебного процесса.</li> <li>- Освоение обучающимися этики общения со зрительской аудиторией, относящейся к разным социальным слоям населения и с неодинаковой степенью заинтересованности в показе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация показов учебных постановок для широких слоёв населения.</li> <li>- Ретроспективный анализ проведённых показов.</li> <li>- Привлечение профессионалов – представителей театральных профессий для проведения инструктажей и мастер-классов.</li> </ul>	<p>И.Г.Силина - заместитель директора по ВР</p> <p>О.В.Щелушкина - руководитель хореографического отделения</p>
«Память поколений»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение и принятие исторических фактов и событий, связанных с понятием гражданского и воинского долга.</li> <li>- Пробуждение в обучающихся патриотического сознания через приобщение к произведениям искусства (литература, театр, кино, музыка, живопись, фотография)</li> <li>- Способствование формирования уважительного отношения к ветеранам, участникам и жертвам войн и вооружённых конфликтов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка концертных программ и спектаклей военно-патриотической тематики</li> <li>- Просмотр военно-исторических документальных и художественных фильмов, посещение спектаклей с последующим их анализом</li> </ul>	Классные руководители

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического  
совета ГБПОУ «Нижегородское  
театральное училище (колледж)  
им.Е.А.Евстигнеева»

Протокол от 30.08.2023

№

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
52.02.01 Искусство балета  
на 2023– 2024 учебный год

**Нижегород, 2023 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Движение Первых» <https://будьдвижении.рф/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства («Щелкунчик приглашает», и др.);

**Нижегородской области**, в том числе:

Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»

Празднования, посвящённые Дню Победы

День города и др.,

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках:**

Международный день танца,

Всемирный день Театра,

День работника культуры и др.



Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01	День знаний Учебно-воспитательное мероприятие	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища»  «Классное руководство и поддержка»  «Профессиональный выбор»
01	Вручение студенческих билетов на специальности «Искусство балета» Торжественная линейка	1 курс, 1 класс	Нижегородское театральное училище	Л.А.Чигин Е.В.Окунева И.Г.Силина	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 14	«Ключевые дела Училища»  «Классное руководство и поддержка»  «Профессиональный выбор»
01	Вводный инструктаж по технике безопасности	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15	«Организация предметно-пространственной среды»
1-5	«Мир знаний»	Все курсы, классы	Нижегородский государственный выставочный комплекс	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
02	Профилактика социально-негативных явлений Совещание классных руководителей	Педагоги	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина	ЛР 3	«Классное руководство и поддержка»
6 сент ября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Память поколений»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
03	Посещение спектаклей Нижегородских профессиональных театров	Все курсы, классы	Посещение спектаклей Нижегородских профессиональных театров	И.Г.Силина классные руководители, художественные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
04	Эко-поколение День здоровья с проведением тренингов, мероприятия по сбору раздельного мусора	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	«Организация предметно-пространственной среды»
13 сентября	Там где Россия	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Память поколений»
4	Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина Приглашенные специалисты	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	«Организация предметно-пространственной среды»
18 сентября	К 100летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Организация предметно-пространственной среды
27 сентября	Избирательная система России	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1	«Правовое сознание»
ОКТЯБРЬ						

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
2 окт ября	Международный день пожилых людей  Международный день музыки	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина, классные руководители	ЛР6 ЛР12  ЛР5 ЛР11 ЛР14	«Память поколений»
5 окт ября	День учителя  Творческая программа обучающихся	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина Художественные руководители курсов	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища»
18 окт ября	День отца в России	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина, классные руководители	ЛР1 ЛР12	«Память поколений»
3	Правила эвакуации с различных объектов в случае пожарной тревоги	2 курс	Нижегородское театральное училище	Зам.директора по АХЧ  И.Г.Силина	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10  ЛР 13 ЛР 14	«Организация предметно-пространственной среды»
4	Занятие направленное на профилактику ВИЧ-инфекции	2 курс	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10  ЛР 13 ЛР 14	«Организация предметно-пространственной среды»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
25 окт ября	Международный день библиотек	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР11	«Классное руководство и поддержка»
4	Региональный этап конкурса «Юный хореограф»	1курс, 5 класс	Театр Академии танца Б.Эйфмана	О.В.Щелушкина	ЛР 15 ЛР 14	Ключевые дела училища
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Память поколений»
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Память поколений»
3	Правила эвакуации с различных объектов в случае пожарной тревоги	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина Зам по АХЧ Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	«Организация предметно-пространственной среды»
3	Мастер-класс по классическому танцу	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	О.В.Щелушкина Педагоги	ЛР13	«Организация предметно-пространственной среды»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
22 ноября	День матери в России	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР12	«Классное руководство и поддержка»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
6 декабря	Международный день инвалидов	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1	«Правовое сознание»
13 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР6	«Классное руководство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»
1	День Героев Отечества	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина Преподаватель истории Классные руководители	ЛР 1  ЛР 5	«Цифровая среда»  «Память поколений»
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина Классные руководители	ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 ЛР 16	«Цифровая среда»  «Правовое сознание»
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о  Государственных символах Российской Федерации	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1	Правовое сознание
3	Отчетный концерт «Зимняя сказка»	Все курсы, классы	Учебный театр	О.В.Щелушкина	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища»  «Профессиональный выбор»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
4	Новый год  Посещение спектаклей Нижегородского академического театра оперы и балета им.А.С. Пушкина	Все курсы, классы	Нижегородский академический театр оперы и балета им.А.С. Пушкина	О.В.Щелушкина  И.Г.Силина , классные руководители	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела Училища»  «Профессиональный выбор»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25 января	День российского студенчества	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина Классные руководители курсов художественные руководители курсов	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.  День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)  День памяти жертв Холокоста	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина  Классные руководители курсов	ЛР5	«Память поколений»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2 февраля	Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР5	«Память поколений»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
8 февр аля	День российской науки	Все курсы, классы	Нижегор одское театраль ное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР5	Организация предметно- пространственной среды
2	Мастер-класс по народно-сценическому танцу	2 курс, 5 класс	По согласова нию	О.В.Щелушк ина	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища»  «Профессиональный выбор»
15 февр аля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все курсы, классы	Нижегор одское театраль ное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР5	«Память поколений»
21 февр аля	Международный день родного языка	Все курсы, классы	Нижегор одское театраль ное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР5 ЛР17	Организация предметно- пространственной среды
23 февр аля	День защитника Отечества	Все курсы, классы	Нижегор одское театраль ное училище	И.Г.Силина  классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 15	«Память поколений»
3	Занятие «Правила безопасного поведения в ситуации большого скопления людей  Методы и приемы саморегуляции»	Все курсы, классы	Нижегор одское театраль ное училище	И.Г.Силина  Зам по АХЧ		«Организация предметно- пространственной среды»
МАРТ						
3 март а	Всемирный день писателя	Все курсы, класс ы	Нижегород ское театральн ое училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР5	Организация предметно- пространственной среды

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
8 марта	Международный женский день Творческая программа обучающихся	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
3	День Воссоединения Крыма с Россией	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Цифровая среда» «Память поколений»
5	Всемирный день театра	Все курсы, классы	По согласованию Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12 апреля	День космонавтики,	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Память поколений»
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Память поколений»
22 апреля	Всемирный день Земли	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР10	«Эко поколение»
3	Мастер-класс по дуэтно-классическому танцу	2 курс, 5 класс	По согласованию	Щелушкина О.В.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	«Память поколений»



Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
4	Международный день танца	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	Щелушкина О.В	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела Училища»  «Профессиональный выбор»
МАЙ						
1	День весны и труда	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела Училища»
1	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина классные руководители	ЛР 14	«Ключевые дела Училища»  «Память поколений»
19 мая	День детских общественных организаций России «Движение первых»	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители , Лобода П,М.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела Училища»
4	Отчётный концерт специальности Искусство балета  Показ лучших номеров обучающихся всех классов	Все курсы, классы	По курсам	О.В.Щелушкина классные руководители	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
1 июня	День защиты детей	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР7	«Классное руководство и поддержка»
6 июня	День русского языка	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители Педагог по русскому языку, по сценической речи,	ЛР1 ЛР17	Организация предметно-пространственной среды

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
12 июня	День России	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство и поддержка»
2	Вручение дипломов		Нижегородское театральное училище	Директор Е.В.Окунева , И.Г.Силина , Мастера курсов ,классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17	Профессиональный выбор» «Ключевые дела Училища»
22.06	День памяти и скорби	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище;	Е.В.Окунева И.Г.Силина	ЛР 1 ЛР 6	«Память поколений»
27 июня	День молодежи	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
30 июля	День Военно-морского флота	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Память поколений»
<b>АВГУСТ</b>						
12 августа	День физкультурника	Все курсы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР9	Организация предметно-пространственной среды
22.08	День Государственного флага России	Все курсы, классы	Социальные сети ВКонтакте	Е.В.Окунева	ЛР 1	«Цифровая среда»  «Классное руководство и поддержка»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
23 августа	День победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Память поколений»
27 августа	День российского кино	2 курс	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1 ЛР8 ЛР11	Организация предметно-пространственной среды
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>						
1-4	Разговоры о важном <b>ЕЖЕНЕДЕЛЬНО</b>	Все курсы классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина , классные руководители	ЛР1- ЛР12	«Память поколений»  Ключевые дела училища Правовое сознание»
Еженедельно	Торжественная церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина П.М.Лобода , классные руководители	ЛР1	Ключевые дела училища
-	Контроль над успеваемостью и посещаемостью	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище	Классные руководители Е.В.Окунева  И.Г.Силина	ЛР 3	«Классное руководство и поддержка»
-	Посещение спектаклей в профессиональных театрах города	Все курсы, классы	театры города	И.Г.Силина Е.В.Окунева	ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор»
-	Работа с родителями обучающихся	Все курсы, классы	Нижегородское театральное училище; дистанционно	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
-	Индивидуальные беседы с обучающимися	Все курсы классы	Нижегородское театральное училище;	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 12	«Классное руководство и поддержка»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
-	Профилактика социально-негативных явлений среди обучающихся (согласно совместным планам профилактической работы с МВД, наркодиспансером и т.д)	Все курсы классы	Нижегородское театральное училище	И.Г.Силина Совет профилактики и Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Классное руководство и поддержка»
-	Организация традиционных мероприятий	Все курсы классы	Нижегородское театральное училище  Учебный театр	Художественные руководители курсов, классные руководители .	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища»  «Профессиональный выбор»