

Министерство культуры Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Нижегородское театральное училище
(колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УД.01.04 Обществознание (включая экономику и право)

Специальность 52.02.01 Искусство балета

Углубленная подготовка

Нижегород
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета УД.01.04 «Обществознание» (включая экономику и право) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 52.02.01 Искусство балета.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

Разработчик:

Коваленок А.А., к.ф.н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
УД.01.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО).....	3
1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.2. Цели и задачи:.....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:.....	6
1.5. Основные виды учебных занятий: уроки.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
УД.01.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.....	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план.....	7
2.3. Содержание учебного предмета УД.01.04 Обществознание (включая экономику и право).....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	25
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УД.01.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет УД. 01.04. Обществознание входит в общеобразовательный учебный цикл, изучается на углубленном уровне.

1.2. Цели и задачи:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.3. Планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих метапредметных результатов (М.00) и предметных результатов (П.00):

Код М, П	Формулировка результатов
М.01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М.02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
М.03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М.04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
М.05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

М.06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
М.07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
М.08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
М.09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
П.01	Умения, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки.
П.02	Готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике.
П.03	Умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях.
П.04	Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях.
П.05	Умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей.
П.06	Знание об основах общественных наук.
П.07	Знание об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях.
П.08	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности.
П.09	Умение соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.
П.10	Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.
П.11	Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей.
П.12	Умения применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая

	официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.
П.13	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии личностных результатов:

Формулировка личностных результатов	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

В результате освоения предмета студент должен:

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- человека как социально-деятельное существо основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Процесс изучения предмета направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 12	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 181 час.

Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 121 час.

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

1.5. Основные виды учебных занятий: уроки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УД.01.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

п/п	Наименование темы	Кол – во часов
	1 курс 1 семестр	30
1	Введение в курс обществознания.	2
2	Объект, предмет, методы, специфика обществознания.	2
3	Основные этапы истории развития мировой социальной мысли. Древний Восток.	2
4	Основные этапы истории развития мировой социальной мысли. Античность.	2
5	Основные этапы истории развития мировой социальной мысли. Средневековье.	2
6	Основные этапы истории развития мировой социальной мысли. Возрождение.	2
7	Основные этапы истории развития мировой социальной мысли. Новое и Новейшее время.	2
8	Общество как сложная многоуровневая система.	2
9	Социальная система. Социальные институты. Социальные отношения. Социальные общности.	2
10	Основные теории общества.	2
11	Глобализация как фактор социальной жизни.	2
12	Понятие личности. Структура личности.	2
13	Личность и деятельность. Структура деятельности.	2
14	Взаимодействие личностей. Социальная связь.	2
15	Личность и социализация.	2
	1 курс 2 семестр	42
1.	Типы личности. Классификация. Соотношение понятий Человек, Индивид, Личность.	2
2.	Основные теории личности. Восток и античность.	2
3.	Основные теории личности. Средневековье и Возрождение.	2
4.	Основные теории личности. Новое и Новейшее время.	2
5.	Понятие культуры. Общая характеристика.	2
6.	Культурные универсалии и культурные конфликты. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм.	2
7.	Основные теории культуры в науке.	2
8.	Общий обзор развития основных этапов культуры человечества.	2

	Основные тенденции и закономерности.	
9.	Духовная жизнь человека и общества. Основные понятия, тенденции, закономерности. Мировоззрение. Его разновидности.	2
10.	Мораль и нравственность. Основные понятия и подходы. Основные категории морали. Основные теории морали.	2
11.	Понятие науки как формы мировоззрения и социального института.	2
12.	Искусство. Его роль в жизни человечества. Основные теории искусства.	2
13.	Понятие религии. Структура и функции религии. Секта. Деноминация. Церковь.	2
14.	Характеристика основных мировых религий. Ислам.	2
15.	Буддизм как мировая религия.	2
16.	Христианство как мировая религия. Его основные разновидности – православие, католицизм, протестантизм.	2
17.	Основные теории религии в науке.	2
18.	Политика как сфера человеческой деятельности. Основные категории политики.	2
19.	Понятие политической системы. Их разновидности. Понятие политических партий. Их классификация. Избирательные системы.	2
20.	Политические режимы. Демократия. Авторитаризм. Тоталитаризм. Основные политические идеологии.	2
21.	Основные теории политики в науке.	2
	2 курс 3 семестр	14
1.	Государство как ключевой элемент политической системы.	2
2.	Разновидности государств. Их функции.	2
3.	Теории происхождения государства.	2
4.	Понятие власти. Подходы к этому феномену.	2
5.	Формы правления. Монархия. Республика. Их разновидности.	2
6.	Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Их характеристика.	2
7.	Основные тенденции развития современной российской государственности.	2
	2 курс 4 семестр	35
1.	Понятие права. Его роль как важнейшего регулятора в жизни людей. Правовые нормы.	2
2.	Основные правовые категории. Их анализ.	2
3.	Основные теории права в науке.	2
4.	Основные тенденции развития современного российского права.	2
5.	Основные отрасли права и их общая характеристика. Уголовное право.	2
6.	Гражданское право.	2
7.	Административное право.	2
8.	Конституционное право. Конституция как основной закон. Обзор конституций СССР и РФ.	2
9.	Жилищное право. Финансовое право. Экологическое право. Международное право.	2
10.	Экономическая сфера в жизни общества. Ее роль.	2
11.	Понятие экономики. Его сущность.	2
12.	Рынок как основная экономическая категория. Виды рынков.	2

13.	Понятие потребностей, собственности, ресурсов. Монополизм и антимонополизм.	2
14.	Экономические кризисы. Теории кризисов. Регулирование экономики. План и рынок.	2
15.	Основные экономические теории. Общий обзор.	2
16.	Основные тенденции развития современной мировой и российской экономики.	2
17.	Меры по противодействию коррупции.	2
18.	Диф. зачет	1
	Итого	121

2.3. Содержание учебного предмета УД.01.04 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы учащихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение в курс обществоведения.	Курс обществознания, его роль и место среди других гуманитарных дисциплин. Необходимость изучения общества. Методы гуманитарных наук, их специфика и отличие от методов естественных наук. Понятие «социального». Его сущность и содержание. Социальное, как феномен осмысленного и направленного взаимодействия между субъектами. Его осмысление.	2	1
Самостоятельная работа 1: 1) Письменно изложить в виде свободного творческого эссе своё видение и мнение о том, для чего художникам, педагогам, дизайнерам вообще нужен курс «Обществоведения, в чём состоит, по их мнению, важность изучения общества, в котором они живут. Доводы аргументировать. 2) Провести сравнительный анализ методов гуманитарных и точных, естественных наук, посмотреть, в чём состоит различие их подходов, специфики, объектов, которые они исследуют. Выводы из этого сравнительного анализа письменно изложить в тетради.		4	2-3
Тема 2. Объект, предмет, методы, специфика обществознания.	Понятие объекта и предмета обществознания. Их сходство и различие. Понятие научного метода. Специфика методов гуманитарных наук. Их эволюция.	2	1
Тема 3. Основные этапы истории развития мировой социальной мысли. Древний Восток.	Специфика древневосточных социально-философских и мифологическо-религиозных воззрений. Социальная мысль Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древнего Ирана. Основные тенденции. Социальная мысль Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахманы. Араньяки. Буддизм и его характеристика. Джайнизм и его характеристика. Социальная мысль Древнего Китая. Конфуцианство и его основные идеи. Даосизм и его ключевые идеи. Легизм и его характеристика.	2	1
Тема 4. Основные этапы истории развития мировой социальной мысли. Античность.	Специфика социальных идей античности. Социальная теория Платона. Ее значимость для мировой социальной мысли. Социальные идеи Аристотеля. Их влияние на последующую мировую социальную мысль.	2	1
	Самостоятельная работа 2. 1) Составить в тетради словарь (гlossарий) основных понятий и терминов античной социальной теории.	4	

	<p>2) Подготовить сообщение о социальной утопии Платона и ее влиянии на последующую утопическую мысль.</p> <p>3) Сделать кроссворд по основным понятиям и категориям аристотелевской социальной мысли.</p> <p>4) Сравнить социальные идеи Платона и Аристотеля. Выявить сходства и различия.</p>		
<p>Тема 5. Основные этапы истории развития социальной мысли. Средние века.</p>	<p>Специфика социального познания эпохи Средних веков. Теоцентризм и креационизм. Провиденциализм. Влияние религии на социальное познание того времени. Основные социальные идеи Августина Блаженного. Социальное учение Фомы Аквинского.</p>	2	1
<p>Тема 6. Основные этапы истории развития социальной мысли. Возрождение.</p>	<p>Специфика социальных идей Ренессанса. Антропоцентризм и гуманизм. Титанизм. Основные персональные центры социальной мысли Возрождения. Характеристика их идей.</p>	2	
<p>Тема 7. Основные этапы истории развития социальной мысли. Новое и новейшее время.</p>	<p>Парадигма социальной мысли Нового времени. Социоцентризм и наукоцентризм (сциентизм). Освобождение ее от религиозно-схоластических влияний. Бэкон – первый социальный мыслитель буржуазной эпохи. Теория общественного договора Гоббса. Социальные идеи Просвещения и их творцы (Монтескье, Руссо, Дидро, Вольтер). Социальные идеи Гегеля и Канта. Маркс и материалистическое понимание истории и общества. Конт, Спенсер и позитивистское обществознание. Направления социальной мысли 20-21 веков и их общая характеристика. Постпозитивизм. Неотомизм. Неомарксизм. Постмодернизм.</p>	2	1
<p>Тема 8. Общество как сложная многоуровневая система.</p>	<p>Понятие общества. Его многослойность и полисемантичесность. Основные смыслы этого понятия. Подходы к нему. Основные признаки общества. Классификация обществ в гуманитарной науке. Основные сферы общественной жизни. Материалистический и идеалистический подход в понимании общества.</p>	2	1
<p>1)</p>	<p>Самостоятельная работа 3. Составить в тетради, опираясь на доступные материалы, статьи, пособия, монографии, сравнительную таблицу по материалистическому и идеалистическому подходам к пониманию процессов общественной жизни, сравнить эти подходы по основным параметрам и сделать соответствующий вывод как итог всей этой работы.</p>	4	2-3

	<p>В выводе отразить своё понимание этой проблемы и указать - какой подход ближе именно Вам и почему. Аргументировать.</p> <p>2) Опираясь на материалы лекций, а также на доступные источники, пособия и монографии, составить в тетради обобщающую таблицу по развитию мировой науки, где отразить основные этапы её эволюции от древности к современности, основные отрасли и направления знаний, основные имена и открытия, идеи, их значение.</p> <p>3) Подготовить небольшие (10 – 15 минут) сообщения и доклады и выступить с ними на занятиях. Тематика может быть примерно следующая: а) Общество как система. Синергетика и изучение общества; б) Традиционные и современные социальные институты: сходство и различие; в) Революция как путь преобразования общества. Опыт российских революций 20 – го века и его современное осмысление; г) Российское общество и процессы мировой глобализации; д) Римский Клуб и его деятельность по осмыслению глобальных проблем современности; е) Российская армия сегодня: состояние, тенденции и перспективы; ж) Российское образование и наука сегодня: состояние, тенденции и перспективы; з) Российская медицина сегодня: состояние, тенденции и перспективы; и) Основные тенденции и перспективы развития современной российской семьи; к) Состояние преступности в современной России: тенденции и перспективы; л) Проблема социального неравенства в современном российском обществе и пути её возможного преодоления. Составить кроссворд по основным понятиям и категориям данной темы.</p>		
<p>Тема 9. Социальная система. Социальные институты. Социальные отношения. Социальные общности</p>	<p>Понятие социальной системы. Ее разновидности. Социальные институты. Их структура, элементы, функции, разновидности. Основные теории социальных институтов. Социальные отношения как базис, фундамент и основа общественной жизни. Понятие социальной общности. Их признаки и разновидности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 10. Основные теории общества.</p>	<p>Теории общества на Древнем Востоке. Будда. Конфуций. Античное понимание общества. Платон. Аристотель. Учения об обществе в Средние века. Августин. Фома Аквинский. Мыслители Возрождения об обществе. Понимание общества мыслителями Нового времени. Общественный договор. Секуляризация. Бэкон. Гоббс. Просвещение об общественной жизни. Социальные теории 19 века. Марксизм. Позитивизм. Идеализм. Понимание общества в 20 веке. Синергетика и системный подход. Неомарксизм. Постмодернизм. Русские мыслители об общественной жизни.</p>	<p>2</p>	

	(Толстой, Достоевский, Леонтьев, Соловьев, Бердяев, Булгаков).		
Тема 11. Глобализация как фактор общественной жизни.	Понятие глобализации и эволюция его осмысления. Подходы к нему. Плюсы и минусы этого процесса в планетарном масштабе, его противоречия. Тенденции глобализации в 21 веке. Глобалисты и антиглобалисты. Глобализация и национальные государства.	2	1
Тема 12. Понятие личности. Структура личности.	Понятие личности. Его сущность и содержание. Этапы его формирования. Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Соотношение биологического и социального в личности. Уровни личности.	2	
	Самостоятельная работа 4. 1) Составить в тетради, опираясь на доступные материалы, статьи, пособия, монографии, сравнительную таблицу по материалистическому и идеалистическому подходам к пониманию личности, сравнить эти подходы по основным параметрам и сделать соответствующий вывод как итог всей этой работы. В выводе отразить своё понимание этой проблемы и указать - какой подход ближе именно Вам и почему. Аргументировать. 2) Опираясь на доступные источники, статьи, пособия, монографии, кратко законспектировать в тетради основные теории понимания личности, можно сделать и в виде таблицы. 3) Опираясь на доступные материалы, статьи, пособия, монографии, подготовить краткие (10 – 15 минут) сообщения, выступления и доклады и выступить с ними на занятии. Примерная тематика может быть следующей: а) Человек и Личность: сходство и различие; б) Роль социализации в формировании личности; в) Личность как социальный деятель; г) Марксизм о проблеме личности; д) Личность в учениях З. Фрейда и К. Г. Юнга: сходство и различие в подходах; е) Личность в экзистенциализме; ж) Постмодернистское видение и понимание личности; з) Личность и общество: пути возможной гармонизации их взаимоотношений. Составить кроссворд по основным понятиям и категориям данной темы.	6	2-3
Тема 13. Личность и деятельность. Структура деятельности.	Труд. Деятельность. Социальное действие. Структура социального действия. Всеобщая формула социального действия. Парсонс об универсальных альтернативных типовых ориентациях социального деятеля и о признаках социального действия. Виды деятельности. Творчество. Игра. Учеба. Социально-преобразующая деятельность.	2	1
Тема 14.	Понятие социального взаимодействия, связи, интеракции. Его сущность и	2	

Взаимодействие личностей. Социальная связь.	содержание. Теории социальной связи. Социальный обмен. Разновидности социальной связи.		
Тема 15. Личность и социализация.	Понятие социализации и его роль для формирования личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. Этапы социализации. Теории социализации.	2	1
Тема 16. Типы личности. Классификация. Соотношение понятий Человек, Индивид, Личность.	Классификация личностей в современной науке. Критерии и основания для таких классификаций. Современное состояние вопроса. Человек как понятие в социальном знании. Проблема происхождения человека и критериев человека. Гоминидный квартет. Эволюция человека. Человек – Индивид – Личность: проблема соотношения, выявления общего и особенного. Современное состояние вопроса.	2	1
Тема 17. Основные теории личности. Восток и античность.	Понимание личности и человека на Древнем Востоке. Приоритет коллективизма. Буддизм о проблеме личности. Конфуцианство и легизм о личности. Значение древневосточных теорий личности. Сократ, Платон, Аристотель, стоики о личности и человеке. Тело и душа в античных теориях. Значение античных теорий личности для мировой социальной мысли.	2	1
Тема 18. Основные теории личности. Средневековье и Возрождение.	Средневековье о личности. Тело - Душа – Дух. Соотношение человека и Бога. Теоцентризм. Смерть и бессмертие. Христос как идеал человека. Августин Блаженный о человеке. Новый взгляд Возрождения на личность. Антропоцентризм и гуманизм. Возвращение к античным идеалам. Культ телесности. Н. Кузанский и Д. Бруно о человеке.	2	1
Тема 19. Основные теории личности. Новое и Новейшее время.	Новое время о личности и человеке. Секуляризация и господство механистического подхода. Декарт, Гоббс, Бэкон, Локк о личности и человеке. Лейбниц – человек как уникальная монада = единичность. Кант о человеке. Гегель и его учение о человеке. Марксистское понимание личности. Позитивизм о личности. Теории личности в 20 веке. Персонализм. Неотомизм. Неомарксизм. Фрейдизм и психоанализ. Постмодернизм. Будущее личности и человека – тенденции и перспективы.	2	1
Тема 20. Понятие культуры. Общая характеристика.	Культура как специфически человеческий феномен. Закономерности зарождения и развития культуры. Специфические черты культурной деятельности. Структура и разновидности культуры. Ее функции. Культура как система.	2	1
	Самостоятельная работа 5. 1) Составить в тетради обобщающую итоговую таблицу, где отразить эволюцию	4	2-3

	<p>понимания культуры в ходе развития человеческого общества от древности к современности по основным историческим эпохам – античность, Средневековье, Возрождение, Новое время, Новейшее время. Сделать итоговый резюмирующий вывод.</p> <p>3) В тетради сделать краткий конспект по характеристике основных культурных конфликтов: культурный лаг, чуждое влияние и аномия. Сделать аргументированный вывод о том, проявляются ли они, и если да, то как именно в жизни современного российского общества.</p> <p>4) Опираясь на доступные источники и материалы, сделать небольшие (10 – 15 минут) доклады и сообщения и выступить с ними в ходе занятия. Тематика может быть примерно следующей: а) Первобытная культура и её существенные атрибутивные характеристики; б) Античная культура и её существенные атрибутивные характеристики; в) Средневековая культура и её существенные атрибутивные характеристики; г) Культура Ренессанса и её существенные атрибутивные характеристики; д) Культура Нового времени и её существенные атрибутивные характеристики; е) Современная культура: основные черты и тенденции развития; ж) Понятия культурного этноцентризма и культурного релятивизма и их проявления в современном мире, в том числе и в России; з) Феномен массовой культуры: попытка краткого анализа; и) Состояние культуры в современной России: тенденции, прогнозы и перспективы.</p> <p>Составить кроссворд по основным понятиям и категориям данной темы.</p>		
Тема 21. Культурные универсалии и культурные конфликты. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм.	<p>Понятие культурных универсалий. Их разновидности. Культурные конфликты. Культурный лаг. Чуждое влияние. Аномия. Их характеристика. Сущность культурного этноцентризма. Его оценки. Сущность и проявления культурного релятивизма.</p>	2	1
Тема 22. Основные теории культуры в науке.	<p>Понимание культуры в античности в Средние века. Деятели Возрождения о культуре. Просвещение о культуре. Осмысление культуры в немецкой классической философии – Кант, Гегель, Фихте, Шеллинг. Марксистская трактовка культуры. Ницше о культуре. Русские мыслители 19 века о культуре. Теория цивилизаций – Данилевский, Шпенглер, Тойнби. Психоанализ о культуре. Основные подходы к пониманию культуры в 20 веке. Постмодернизм о культуре.</p>	2	1
Тема 23.	<p>Культура Древнего Востока – Египет, Междуречье, Индия, Китай. Основные</p>	2	1

<p>Общий обзор развития этапов культуры человечества. Основные тенденции и закономерности.</p>	<p>закономерности развития. Культура античности и ее основные доминанты. Лосев об античной культуре. Архаика. Классика. Эллинизм. Культура Средних веков. Ее тенденции, эволюция, закономерности. Роль христианства и ислама в развитии средневековой культуры. Культура Возрождения. Ее черты и всемирно-историческое значение. Культура Нового времени. Секуляризация и роль научной революции в ее формировании. Ее эволюция. Развитие культуры в 20-21 веках. Тенденции, противоречия, перспективы. Будущее культуры.</p>		
<p>Тема 24. Духовная жизнь человека и общества. Основные понятия, тенденции, закономерности. Мироззрение. Его разновидности</p>	<p>Понятие духовной жизни. Ее закономерности, проявления, тенденции. Соотношение и взаимовлияние духовной жизни человека и социума. Соотношение духовного и материального аспектов человеческого бытия. Понятие мировоззрения. Его сущность, черты, особенности. Его значимость для человека и общества. Разновидности мировоззрения и их общая характеристика.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 25. Мораль и нравственность. Основные понятия и подходы. Основные категории морали. Основные теории морали</p>	<p>Понятие морали и нравственности. Общее и особенное, сходства и различия. Основные категории морали – добро и зло, любовь, ответственность, долг, совесть, надежда, забота и другие. Этика античности и Средних веков. Основные учения. Этика Возрождения и Нового времени. Основные концепции и теории. Современные этические учения и дискуссии в них.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составить в тетради обобщающую итоговую таблицу, где кратко отразить основные этические теории в мировой мысли, их сущность и содержание, показывающие эволюцию этики от древности к современности. Сделать вывод. 2) Выписать в тетрадь определения основных этических категорий, так чтобы получился краткий глоссарий по этой теме. 3) Опираясь на доступные источники, монографии, материалы, статьи, пособия, подготовить небольшие (10 – 15 минут) выступления, доклады, сообщения. Примерная их тематика может быть следующей: а) Этическая концепция буддизма; б) Этические воззрения конфуцианства; в) Этические теории Платона и Аристотеля – вершина античной этики; г) Этика христианства; д) Этическое учение Б. Спинозы; е) Этика И. Канта. Категорический императив и его значение; ж) Этика марксизма: основные идеи и значение; з) Этика утилитаризма И. Бентам; и) Этическое учение Л. 	<p>6</p>	<p>2-3</p>

	<p>Н. Толстого; к) Этические воззрения Ф. М. Достоевского; л) постмодернистская этика; м) Свобода как атрибутивная характеристика человеческого бытия и её понимание в разные исторические эпохи; н) Совесть как центральная этическая категория.</p> <p>Составить кроссворд по основным понятиям и категориям данной темы</p>		
<p>Тема 26. Понятие науки как формы мировоззрения и социального института</p>	<p>Наука как форма мировоззрения и как социальный институт. Причины возникновения науки. Ее сущность. Закономерности развития науки. Понятие научных революций и понятие научной парадигмы. Научная картина мира и ее компоненты. Основные теории науки.</p>	2	1
<p>Тема 27. Искусство. Его роль в жизни человечества. Основные теории искусства</p>	<p>Сущность искусства как особой формы осмысления мира. Проблема зарождения искусства. Его эволюция. Жанры и виды искусства и их специфика. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка. Литература. Театр. Танец. Основные теории искусства. Современные дискуссии.</p>	2	1
<p>Тема 28. Понятие религии. Структура и функции религии. Секта. Деноминация. Церковь</p>	<p>Сущность понятия религии. Ее структура и функции. Религия как система. Религия как форма мировоззрения и как социальный институт. Этапы развития организационных форм религии – секта, культ, деноминация, церковь. Их специфика и особенности.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составить в тетради таблицу по основным мировым религиям (ислам, христианство, буддизм) с изложением и характеристикой основ культа, догматов, вероучения, священных текстов, организации церкви. 2) Написать в тетради краткий конспект, опираясь на доступные источники и материалы, с изложением основных теорий религии, где указать авторов этих теорий и основную суть их идей. 3) Подготовить, опираясь на доступные источники и материалы, небольшие (10 – 15 минут) сообщения и доклады, с которыми выступить на занятиях. Примерная тематика их может быть следующая: а) Первобытная религия: её формы, разновидности и особенности; б) Религия древних греков: особенности и значение; в) Религия древних римлян: особенности и значение; г) Религия древних египтян: особенности и значение; д) Зороастризм – религия древних иранцев; е) Христианство как мировая религия: история и современность; ж) Ислам как мировая религия: 	8	2-3

	история и современность; з) Буддизм как мировая религия: история и современность; и) Марксизм о сущности религии; к) З. Фрейд о сущности религии; л) Э. Дюркгейм о сущности религии; м) Религиозная жизнь в современной России: особенности, тенденции и перспективы. Проблема межконфессионального диалога. Составить кроссворд по основным понятиям и категориям данной темы		
Тема 29. Характеристика основных мировых религий. Ислам.	Характеристика ислама. Причины зарождения. Особенности вероучения и культа. Коран как священная книга мусульман. Основные идеи ислама. Личность пророка Мухаммеда. Основные течения в исламе. Ислам и общество. Ислам и личность. Ислам и современность. Ислам в России – прошлое и настоящее.	2	1
Тема 30. Буддизм как мировая религия.	Характеристика буддизма. Личность Будды и его основные идеи. Четыре благородные истины. Основные течения в буддизме. Особенности вероучения и культа. Буддизм и современность. Буддизм в России.	2	1
Тема 31. Христианство как мировая религия. Его основные разновидности – православие, католицизм, протестантизм	Зарождение христианства. Личность Христа. Библия и ее идеи. Эволюция христианства. Особенности вероучения и культа. Специфика православия. Русская православная церковь – прошлое и настоящее. Католицизм и его специфика. Протестантизм. Личность Лютера. Его идеи. Христианство в современном мире и проблема его обновления.	2	1
Тема 32. Основные теории религии в науке.	Основные теории религии. Кант о религии. Гегель о религии. Шеллинг о религии. Просвещение о религии. Марксистское понимание религии. Ницше о христианстве. Фрейд о религии. Теология освобождения. Неотомизм. Постмодернистское понимание религии. Русские мыслители 19-20 веков о религии.	2	1
Тема 33. Политика как сфера человеческой деятельности. Основные категории политики	Сущность и черты политики. Эволюция ее понимания. Политика как специфическая форма человеческой деятельности. Политический процесс. Его закономерности и элементы.	2	1
Тема 34. Понятие политической системы. Их разновидности. Понятие	Понятие политической системы. Их разновидности. Структура. Элементы. Функции. Эволюция. Теории политических систем. Понятие политической партии. Зарождение партий в Новое время. Их структура и функции. Их классификация и разновидности. Политические партии в России. Политические партии и современность. Будущее	2	1

политических партий. Их классификация. Избирательные системы	политических партий. Избирательные системы. Их эволюция и функционирование. Разновидности избирательных систем. Проблема честности и объективности выборов как инструмента волеизъявления масс.		
Тема 35. Политические режимы. Демократия. Авторитаризм. Тоталитаризм. Основные политические идеологии	Понятие и сущность политических режимов. Их структура, функции, элементы. Демократия и ее разновидности. Достоинства и недостатки. Будущее демократии. Авторитаризм. Его сущность и специфика. Правый и левый тоталитаризм. Феномен тоталитаризма в 20 веке. Его значение и влияние на мировые процессы. Понятие политической идеологии. Консерватизм. Либерализм. Анархизм. Социал-демократия. Социализм. Коммунизм. Фашизм. Их основные идеи.	2	1
Тема 36. Основные теории политики в науке	Основные теории политики в науке. Античное и средневековое понимание политики. Аристотель. Платон. Августин. Фома Аквинский. Политические идеи Возрождения и Нового времени. Политология как наука. Ее объект, предмет, методы. Политические концепции 20-21 веков. Основные тенденции.	2	1
	<p>Самостоятельная работа 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составить в тетради итоговую обобщающую таблицу по истории развития и эволюции основных политических теорий, концепций и учений от древности к современности с указанием основных персоналий и их ключевых подходов и идей. 2) Составить в тетради конспект с краткой характеристикой основных политических режимов, где отразить их сущностные признаки и характеристики, условия формирования, роль в политической системе и историческое значение. 3) Выписать в тетрадь основные понятия, дефиниции и категории данной темы, так чтобы получился краткий глоссарий. 4) Используя доступные материалы и источники, подготовить небольшие (10 – 15 минут) доклады и сообщения, с которыми выступить в ходе занятия. Примерная тематика может быть следующей: а) Политическая система как важнейшая политологическая категория; б) Особенности политической культуры современной России; в) Партийная система современной России: особенности, тенденции и перспективы развития; г) Демократия как тип политического режима: эволюция и сущностные характеристики; д) Авторитаризм как тип политического режима: эволюция и сущностные характеристики; е) Тоталитаризм как тип политического режима: эволюция и сущностные характеристики; ж) Политические теории Платона и Аристотеля: сходства и различия; з) Политическая концепция Н. Макиавелли; и) Политическое учение Г. Гегеля; к) Политическая концепция марксизма; л) Монархия 	8	2-3

	как форма правления. Судьбы монархии в современном мире; м) Республика как форма правления. Тенденции развития современного республиканизма; н) Федерация как форма государственного устройства. Тенденции развития федерализма в современной России; о) Государство и его роль в политической системе. Тенденции развития современных государств. Составить кроссворд по основным понятиям и категориям данной темы.		
Тема 37. Государство как ключевой элемент политической системы.	Понятие государства и его роль в политической системе. Его атрибуты, признаки, функции. Эволюция государства от древности к современности. Дискуссии по этому вопросу.	2	1
Тема 38. Разновидности государств. Их функции.	Классификация государств. Принципы и основания ее. Дискуссии по этому вопросу.	2	1
Тема 39. Теории происхождения государства.	Различные теории происхождения государства. Патриархальная теория. Теория насилия. Теологическая теория. Теория общественного договора. Гегель о государстве. Марксизм о происхождении государства. Концепции государства 20-21 веков. Дискуссии по этому вопросу. Материалистическое и идеалистическое понимание генезиса государства.	2	1
Тема 40. Понятие власти. Подходы к этому феномену.	Понятие власти. Его признаки, сущность, атрибуты. Эволюция этого феномена. Концепции власти. Современные дискуссии по этому вопросу.	2	1
Тема 41. Формы правления. Монархия. Республика. Их разновидности.	Понятие формы правления и его сущность. Признаки и разновидности монархии. Абсолютная монархия и конституционная, ограниченная, парламентская монархия. Теократия. Будущее монархии в современном мире. Парламентская республика, президентская республика, смешанная республика. Их характеристика.	2	1
Тема 42. Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Их характеристика	Понятие формы государства. Понятие федерации. Конфедерация и ее специфика. Унитарное государство и его особенности. Будущее этих форм государственности. Дискуссии по этому вопросу.	2	1
Тема 43. Основные тенденции развития современной российской	Российское государство на современном этапе. Тенденции, достижения, проблемы противоречия. Возможные пути дальнейшей эволюции. Дискуссии по этому вопросу.	2	1

государственности.			
Тема 44. Понятие права. Его роль как важнейшего регулятора в жизни людей. Правовые нормы	Понятие права. Исторические и социальные предпосылки его возникновения. Право как важнейший регулятор социальных отношений. Понятие правовых норм. Их сущность, содержание, структура, признаки.	2	1
Тема 45. Основные правовые категории. Их анализ.	Основные правовые категории – закон, правонарушение, преступление, дееспособность и правоспособность, правосубъектность, правосознание, правоотношения, отрасли права и так далее. Их анализ.	2	1
Тема 46. Основные теории права в науке.	Основные теории права в науке. Теологическая теория, нормативистская теория, позитивистская теория, марксистское понимание права. Гегель и его учение о праве. Теории права 20-21 веков. Их анализ. Дискуссии по этому вопросу.	2	1
Тема 47. Основные тенденции развития современного российского права.	Современное российское право. Основные тенденции, эволюция, достижения, проблемы, противоречия. Дискуссии по этому вопросу.	2	1
Тема 48. Основные отрасли права и их общая характеристика. Уголовное право	Понятие отрасли права. Его анализ и характеристика. Уголовное право и его роль как регулятора должного поведения людей в обществе. Российский уголовный кодекс. Его структура и содержание. Преступление и наказание по уголовному кодексу России. Их виды и классификация. Преступность в современной России: тенденции, эволюция. Дискуссии по этому вопросу.	2	1
Тема 49. Гражданское право.	Гражданское право как отрасль права. Гражданский кодекс России и его содержание, структура и характеристика. Виды правонарушений в этой отрасли и наказания за них.	2	1
Тема 50. Административное право.	Административное право как отрасль права. Административный кодекс России и его содержание, структура и характеристика. Виды проступков и правонарушений в этой отрасли и наказания за них.	2	1
Тема 51. Конституционное право. Конституция как основной закон. Обзор конституций СССР и РФ	Конституционное право как важнейшая отрасль права. Его содержание, сущность и характеристика. Конституция – основной закон государства. Первая советская конституция 10 июля 1918 года. Ее содержание, структура и значение. Конституция СССР 31 января 1924 года. Ее содержание, сущность, структура и значение. Конституция СССР 5 декабря 1936 года. – конституция победившего социализма. Ее содержание, структура и значение. Конституция СССР 7 октября 1977 года –	2	1

	<p>конституция развитого социализма. Ее содержание, структура и значение. Конституция РФ 12 декабря 1993 года – ныне действующая конституция современной России. Ее содержание, структура и значение. Изменения в ней за последние годы. Роль Конституционного суда в правовой жизни современного российского общества. Правовой нигилизм и пути его преодоления. Дискуссии по этому вопросу.</p>		
	<p>Самостоятельная работа 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Указать основных авторов этих теорий и кратко охарактеризовать основную суть их идей. 2) Сделать в тетради конспект с характеристикой конституций 1918, 1924, 1936, 1977, 1993 годов, где отразить исторические условия их принятия, базовые черты, принципы, основополагающие государственно – правовые идеи. 3) Выписать в тетрадь основные понятия, дефиниции и категории данной темы, так чтобы получился краткий глоссарий. 4) Используя доступные материалы, документы и источники, подготовить небольшие (10 – 15 минут) сообщения и доклады, с которыми выступить на занятии. Примерная тематика их может быть следующей: а) Роль и значение права как важнейшего регулятора социальных отношений; б) Марксистская концепция права: основные положения и идеи; в) Учение о праве Г. Гегеля: сущность и значение; г) Первая советская конституция 10 июля 1918 года и её историческое значение; д) Конституция Союза СССР 31 января 1924 года: основные черты, принципы и значение; е) Конституция 5 декабря 1936 года: основные черты, принципы и значение; ж) Конституция 7 октября 1977 года: основные черты, принципы и значение; з) Российская конституция 12 декабря 1993 года: базовые черты, принципы и значение для формирования новой российской государственности; и) Конституционный суд России и его роль в правовой системе РФ сегодня; к) Общая характеристика современного российского уголовного права; л) Общая характеристика современного российского гражданского права; м) Общая характеристика современного российского административного права; н) Общая характеристика современного российского трудового права; о) Общая характеристика современного российского семейного права; п) Общая характеристика современного российского экологического права; р) Общая характеристика современного российского земельного права. Составить кроссворд 	8	2-3

		по основным понятиям и категориям данной темы.		
Тема 52. Жилищное право. Финансовое право. Экологическое право. Международное право		Жилищное, финансовое, экологическое, международное право как отрасли права. Соответствующие кодексы права в современной РФ. Их структура, содержание, значение, основные тенденции и нормы. Их эволюция за последние годы.	2	1
Тема 53. Экономическая сфера в жизни общества. Его роль.		Экономика как форма жизнедеятельности людей. Роль экономической сферы в жизни социума. Зарождение экономических отношений и их дальнейшая эволюция. Подходы и проблемы.	2	1
Тема 54. Понятие экономики. Его сущность.		Понятие экономики. Его эволюция от древности до наших дней. Структура, сущность, специфика и содержание этого понятия. Дискуссии и подходы.	2	1
Тема 55. Рынок как основная экономическая категория. Виды рынков.		Понятие рынка. Его сущность, структура и функции. Эволюция рынка. Основные теории рынков. Основные виды рынков. Их характеристика.	2	1
Тема 56. Понятие потребностей, собственности, ресурсов. Монополизм и антимонополизм		Понятие потребностей. Их сущность и разновидности. Пирамида Маслоу. Закон возрастания потребностей и следствия из него. Понятие собственности. Его структура, сущность и содержание. Значение для экономической деятельности. Понятие ресурсов. Их виды – исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые, человеческие, финансовые, природные, информационные и иные. Их характеристика. Монополии в экономике и борьба с ними. Дискуссии по этому вопросу.	2	1
Тема 57. Экономические кризисы. Теории кризисов. Регулирование экономики. План и рынок		Понятие экономических кризисов. Их сущность, проявления, периодичность, последствия, борьба с ними. Депрессия, рецессия, стагнация, подъем. Экономические циклы. Теории кризисов. Смит. Рикардо. Маркс. Кейнс. Их анализ. План и рынок в экономике. Их пропорции и оптимальные соотношения. Проблема регулирования и дерегулирования современной экономики. Дискуссии по этому вопросу.	2	1
Тема 58. Основные экономические теории. Общий обзор.		Экономические теории античности. Платон и Аристотель. Теории Нового времени. Петти, Смит, физиократы, Рикардо. Марксистская экономическая теория. Мальтус. Маржинализм. Кейнсианство и некейнсианство. Монетаризм. Их общий анализ.	2	1
		Самостоятельная работа 10 1) Составить в тетради итоговую обобщающую таблицу с кратким изложением	8	2-3

	<p>основных экономических доктрин, теорий, учений от древности до современности. Указать их основных авторов и раскрыть основополагающие идеи.</p> <p>2) Выписать в тетрадь основные понятия, дефиниции и категории данной темы, так чтобы получился краткий глоссарий.</p> <p>3) Используя доступные документы, материалы и источники, подготовить небольшие (на 10 – 15 минут) доклады и сообщения и выступить с ними в ходе занятия. Примерная их тематика может быть следующей: а) Экономические воззрения Платона и Аристотеля; б) Меркантилизм: основные представители и идеи; в) Физиократы: основные представители и идеи; г) Экономическое учение А. Смита; д) Экономическая концепция Д. Рикардо; е) Экономическое учение марксизма; ж) Маржинализм: основные представители и идеи; з) Д. М. Кейнс и его экономическое учение; и) Монетаризм: основные представители и идеи; к) Экономические кризисы и их причины: дискуссии в экономической науке; л) Финансы и бюджет РФ: современное состояние; м) Мировой экономический кризис 2009 – 2010 годов и его влияние на российскую экономику; н) Современное состояние экономики РФ: тенденции, факты, прогнозы, перспективы.</p> <p>Составить кроссворд по основным понятиям и категориям данной темы.</p>		
Тема 59. Основные тенденции развития мировой и российской экономики	Основные тенденции развития современной экономики РФ. Тенденции, достижения, проблемы, трудности, противоречия, перспективы. Политика правительства в этой области. Дискуссии по этому вопросу.	2	1
Тема 60. Меры по противодействию коррупции.	Коррупция как негативное явление в российском обществе. Оценки ущерба от него. Борьба с коррупцией – проблемы, неудачи, достижения, противоречия, перспективы. Меры правительства и государства. Формирование антикоррупционного сознания в обществе.	2	1
Тема 61. Дифференцированный зачет.	Подведение итогов по курсу. Аттестация студентов. Оформление всех необходимых документов.	1	1
Дифф. зачет		1	
Итого		121 +СР 60 =181	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Минимально необходимый для реализации данной дисциплины перечень специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

доска, парты, стулья.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарных профилей (9 – е изд.), (в эл. формате), 2020.

Дополнительные источники:

Сычев А.А. Обществознание, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения предмета обучающийся должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;- человека как социально-деятельное существо основные социальные роли;- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов, выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p>

и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	
<p>В результате освоения предмета обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> * персоналии и годы жизни ключевых мыслителей в социально-гуманитарной сфере от древности до наших дней * основные понятия, определения, дефиниции, относящиеся к социальному и его ключевым сферам (экономика, политика, право, социальная жизнь, духовная жизнь) * название и краткое содержание основных теорий, описывающих жизнь и развитие общества, его различных сфер * основные тенденции и факты развития современного российского общества в контексте его включенности в мировые глобальные процессы 	Оценка за устный индивидуальный опрос

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Прежде всего, студенту следует четко понимать, какой вид самостоятельной работы он собирается выполнить, и в чем заключается его специфика. И уже из этого надо исходить при построении плана дальнейших действий.

Если это, предположим, эссе или творческая работа, то здесь возможен более свободный, личный, так сказать авторский стиль изложения. Здесь будет как раз цениться неординарность мысли, ее творческий полет, какие – то личные размышления и оценки автора, даже если они в чем – то и не совпадают с какими – то общепринятыми точками зрения и распространенными оценками. Главное, конечно, чтобы автор как – то обосновал эти свои выводы и оценки.

Если это, скажем, доклад, который, как правило, готовится на 5 – 10 минут, то здесь важна информативность, насыщенность какими- то интересными фактами, чтобы за эти несколько минут аудитория получила какие – то интересные сведения по данной проблематике, на которые, возможно не обращается столь пристального внимания на лекции.

Если это реферат, то здесь следует помнить, что это форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов программы данной дисциплины. Здесь важно четко продумать структуру реферативной работы – объем, компоновку и формулировку глав, необходимо критически подойти к выбору источников и литературы. При необходимости по всем этим вопросам следует проконсультироваться с преподавателем.

Студент должен ответственно подойти к выбору темы своей будущей работы. Она должна быть, прежде всего, интересна самому студенту, вызывать у него потребность разработать именно ее. Он должен понять – может ли он в должном объеме этот материал разработать, найти необходимую литературу и источники, взвесить – достаточно ли их для раскрытия темы в должном объеме. Только оценив все эти факторы, он должен принять решение о выборе той или иной темы. И здесь тоже не лишне проконсультироваться с преподавателем.

Следует тщательно подойти к подбору источников и литературы. Именно правильно подобранная литература – это одно из важных условий успешного выполнения

самостоятельной работы любого вида и уровня. Здесь следует учитывать и иметь ввиду такие аспекты как:

- количество источников и литературы (думается, что при составлении доклада или конспекта можно обойтись 2 – 3 источниками, при написании реферата этот круг должен быть расширен до 5 – 6 источников, но это, конечно, лишь сугубо примерные рекомендации, здесь возможны и другие пропорции);

- новизна данных изданий, степень отражения ими новейших фактов, исследований и тенденций в современной обществоведческой науке.

Важным видом самостоятельной работы студента является подготовка и написание конспекта. Этот вид работы учит ориентироваться в тексте статьи, монографии, социально-политического документа, выделять в нем главное и второстепенное, разбивать его на абзацы, находить в них самое главное, выделять тезисы и фиксировать их в тетради. Поэтому студент должен ответственно подходить к конспектированию литературы и источников, ибо правильно составленный конспект развивает у студента чувство текста, навыки работы с ним, позволяет выделять и находить самые главные мысли и факты, что необходимо, думается, специалисту в любой области.

Студент должен умело и грамотно распределить время и сроки выполнения своей будущей работы, составить некий план работы и по возможности придерживаться его. Это дисциплинирует, помогает эффективно распределить время и в целом позитивно отражается на качестве выполняемой работы.

Примерный список тем для студенческих творческих работ, эссе, докладов, сообщений и рефератов по Обществознанию

- 1) Социальные взгляды Будды.
- 2) Социальные взгляды Конфуция.
- 3) Социальное учение Платона. Утопия и реальность.
- 4) Социальная теория Аристотеля.
- 5) Взгляды на государство и общество Августина Блаженного.
- 6) Социально – политическая концепция Н. Макиавелли.
- 7) «Утопия» Томаса Мора и её значение для становления социальной мысли Возрождения и Нового времени. Общий анализ основных идей.
- 8) «Город Солнца» Т. Кампанелла. Общий анализ основных идей.
- 9) Социально – политическая теория Т. Гоббса.
- 10) Социальное учение Д. Локка.
- 11) Социальные взгляды и теории мыслителей Просвещения (Д. Дидро, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Ш. Л. Монтескьё, Ж.А. Кадорсе, Ж.О. Ламетри).
- 12) Социально – политическое учение Г. Гегеля.
- 13) Утопический социализм и его учение об основных общественных проблемах (Ш. Фурье, Р. Оуэн, А. Сен - Симон).
- 14) Социальная теория марксизма.
- 15) Взгляды Л. Н . Толстого на человека и общество.
- 16) Взгляды Ф. М. Достоевского на человека и общество.
- 17) Учение теоретиков анархизма об обществе и государстве.
- 18) Фрейдистская концепция общества и человека.
- 19) Постмодернистские социальные теории.
- 20) Понятие социального закона. Его специфика и особенности проявления.
- 21) Общество как многоуровневая, открытая и развивающаяся система. Попытка анализа. Синергетика о развитии общества.
- 22) Социальные отношения – основа общественной жизни. Попытка анализа.

- 23) Социальный институт: структура, функции, признаки, разновидности, тенденции эволюции.
- 24) Наука как социальный феномен, форма мировоззрения, социальный институт, сфера человеческой деятельности. Общие закономерности становления и развития науки. Научные картины мира и закономерности их смены.
- 25) Античная наука. Специфика и особенности. Значение для становления всей мировой науки.
- 26) Наука в эпоху Средневековья. Специфика и особенности.
- 27) Научная революция 16 – 17 веков и становление механистической картины мира. Основные персоналии, их взгляды и идеи.
- 28) Развитие науки в 18 веке. Основные персоналии, их взгляды и идеи.
- 29) Эволюция научных взглядов, теорий и открытий в 19 – ом веке. Основные персоналии, их взгляды и идеи.
- 30) Научная революция конца 19 – го – начала 20 – го веков. Принципиально новые взгляды на природу материи, пространства и времени. Теория относительности и её роль в формировании новой научной картины мира.
- 31) Эволюция научных взглядов, теорий и открытий в 20 – ом веке. Основные персоналии, их взгляды и идеи. Синергетика и системный подход к осмыслению мира.
- 32) Понятие личности. Попытка его осмысления. Структура личности. Этапы и условия её становления.
- 33) Марксизм о природе личности.
- 34) Религиозно – идеалистические концепции о природе и закономерностях развития личности.
- 35) З. Фрейд и его взгляды на проблему личности.
- 36) К. Г. Юнг и его взгляды на проблему личности.
- 37) Основные теории личности 20 – го века. Имена, идеи, значение. Общий анализ.
- 38) Социализация и её роль в формировании и становлении личности.
- 39) Социальная роль и социальный статус. Анализ этих понятий.
- 40) Проблема гармонизации отношений личности и общества и возможные пути её решения.
- 41) Проблема социального неравенства и возможные пути её решения.
- 42) Глобализация в современном мире. Попытка анализа.
- 43) Глобальные проблемы современности и возможные варианты их решения. Общий анализ.
- 44) Римский Клуб и значение его деятельности для осмысления глобальных проблем человечества и выработки путей их решения.
- 45) Проблема народонаселения в современном мире. Анализ основных демографических концепций. Мальтузианство и неомальтузианство и их критика.
- 46) Прогресс и регресс в общественном развитии. Попытка осмысления.
- 47) Революции и реформы. Их соотношение в развитии социума. Попытка анализа.
- 48) Культура как уникальный специфический феномен человеческой жизнедеятельности. Попытка осмысления.
- 49) Культурный этноцентризм и культурный релятивизм. Их проявление в современном мире.
- 50) Основные культурные конфликты: культурный лаг, чуждое влияние, аномия. Их проявление в современном мире.
- 51) Феномен массовой культуры в современном обществе.
- 52) Основные тенденции развития современной российской культуры. Попытка анализа.
- 53) Мораль и нравственность как феномены человеческого сознания.
- 54) Добро и Зло как этические категории. Попытка анализа.
- 55) Совесть как центральная категория этики. Попытка осмысления.

- 56) Долг как этическая категория. Попытка анализа.
- 57) Свобода и ответственность как этические категории. Попытка их анализа.
- 58) Любовь как этическая категория. Попытка осмысления.
- 59) Этика Платона. Основные идеи.
- 60) Этика Аристотеля. Основные идеи.
- 61) Христианская средневековая этика. Основные представители и идеи.
- 62) Этика Б. Спинозы. Основные идеи.
- 63) Этические взгляды И. Канта. Категорический императив и его современное понимание.
- 64) Этика марксизма. Основные идеи.
- 65) Этическая концепция Л. Н. Толстого.
- 66) Этические воззрения Ф. М. Достоевского.
- 67) Этические концепции 20 – го века. Основные представители и идеи. Общий анализ.
- 68) Религия как форма мировоззрения и как социальный институт. Её структура, закономерности развития, функции и атрибуты. Значение религии в современном мире.
- 69) Марксистская концепция религии. Основные идеи.
- 70) Э. Дюркгейм о сущности религии. Основные положения и идеи.
- 71) З. Фрейд и его теория религии. Общий анализ основных идей.
- 72) Современные концепции религии. Основные представители и идеи. Общий анализ.
- 73) Христианство как мировая религия. История зарождения и становления. Основные этапы его развития. Основные разновидности христианства. Православие. Католицизм. Протестантизм. Христианство в современном мире: дискуссии и оценки.
- 74) Ислам как мировая религия. История зарождения и становления. Основные этапы его развития. Основные течения внутри ислама. Ислам в современном мире: дискуссии и оценки.
- 75) Буддизм как мировая религия. История зарождения и становления. Основные этапы его развития. Основные течения внутри буддизма. Буддизм сегодня. Его роль в современном мире.
- 76) Религия и церковь в современной России. Их роль и значение. Мнения и оценки.
- 77) Политика как особая сфера человеческой деятельности. Черты политики и их анализ. Основные теории политики. Ключевые представители и их идеи.
- 78) Политическая система как важнейшая политологическая категория. Её общий анализ. Основные теории политической системы: представители и идеи.
- 79) Политическое поведение как базовая категория политологии. Её общий анализ.
- 80) Политическая культура: особенности её формирования и функционирования. Анализ политической культуры в современной России.
- 81) Политические партии. Их зарождение, структура, признаки, цели и функции. Разновидности политических партий. Особенности партийного строительства в современной России.
- 82) Понятие избирательной системы. Её общий анализ. Основные избирательные системы современности и их характеристика. Особенности избирательного процесса в современной России.
- 83) Понятие политического режима. Его структура, функции, признаки, условия формирования. Общий анализ.
- 84) Демократия как тип политического режима. Исторические условия формирования демократии. Исторические типы демократии. Их характеристика. Специфика современной российской демократии.
- 85) Авторитаризм как тип политического режима. Его общая характеристика.
- 86) Тоталитаризм как тип политического режима. Исторические и социальные корни тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма: левый и правый типы тоталитаризма. Их характеристика. Проблема тоталитаризма в современном мире.
- 87) Политическая теория Платона. Анализ основных идей.

- 88) Политическая теория Аристотеля. Анализ основных идей.
- 89) Политические концепции древнекитайской мысли: основные персоналии и их идеи.
- 90) Политическая концепция Д. Локка. Анализ основных идей.
- 91) Политико – государственная теория Г. Гегеля. Анализ основных положений.
- 92) Политическая теория марксизма. Анализ основополагающих идей.
- 93) Политическое учение В. И. Ленина и его судьбы в России.
- 94) Политическая теория анархизма: основные представители и их идеи.
- 95) Постмодернистские политические концепции: основные персоналии и их идеи.
- 96) Государство как ключевой политический институт. Анализ его структуры, функций, признаков и атрибутов. Основные теории происхождения государства: представители и идеи.
- 97) Анализ республики как формы правления. Разновидности республики и их характеристика. Тенденции современного республиканизма.
- 98) Анализ монархии как формы правления. Разновидности монархии и их характеристика. Институт монархии в свете процессов и тенденций современного мира.
- 99) Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Их общая характеристика.
- 100) Россия как федеративное государство. Анализ государственно – территориального устройства РФ. Тенденции развития российского федерализма.
- 101) Проблема сепаратизма и терроризма в современной России. Возможные пути решения её.
- 102) Национальные отношения в современной России: проблемы и перспективы. Принципы межнациональной политики РФ.
- 103) Право как важнейший регулятор социальных отношений. Основные теории происхождения права: представители и идеи.
- 104) Конституция – основной закон государства. Этапы становления конституционализма в истории России.
- 105) Первая советская конституция 10 июля 1918 года. Общая характеристика её ключевых идей и основоположений.
- 106) Первая конституция Союза СССР 31 января 1924 года. Общая характеристика её ключевых идей и основоположений.
- 107) Советская конституция 5 декабря 1936 года. Общая характеристика её ключевых идей и основоположений.
- 108) Советская конституция 7 октября 1977 года. Общая характеристика её ключевых идей и основоположений.
- 109) Российская конституция 12 декабря 1993 года. История принятия, основные положения и идеи, значение её для становления современной российской государственности.
- 110) Российское конституционное право – важнейшая отрасль права РФ.
- 111) Общий анализ уголовного права РФ. Система исправительных учреждений РФ и её современное состояние. Тенденции развития преступности в современной России.
- 112) Гражданское право РФ. Характеристика основных положений.
- 113) Административное право РФ. Характеристика основных положений.
- 114) Земельное право РФ. Характеристика основных положений.
- 115) Семейное право РФ. Характеристика основных положений. Тенденции развития семьи в современной России.
- 116) Трудовое право РФ. Характеристика основных положений.
- 117) Финансовое право РФ. Характеристика основных положений.
- 118) Экологическое право РФ. Характеристика основных положений.
- 119) Муниципальное право РФ. Характеристика основных положений.
- 120) Смертная казнь: за и против. Дискуссии продолжаются.
- 121) Экономическая мысль античности. Основные представители и их идеи.

- 122) Экономическая мысль Средневековья. Основные представители и идеи.
- 123) Меркантилизм как течение экономической мысли. Основные представители и идеи.
- 124) Школа физиократов. Основные представители и идеи.
- 125) Адам Смит – великий экономист 18 – го века. Анализ основных взглядов.
- 126) Экономическая теория Д. Рикардо. Анализ основных положений.
- 127) Экономическая теория марксизма. Анализ ключевых идей и положений.
- 128) Маржинализм как экономическое учение. Основные представители и их взгляды.
- 129) Теория предельной полезности. Анализ основных положений.
- 130) Дж. М. Кейнс – великий экономист 20 – го века. Общий анализ основных взглядов и идей. Влияние кейнсианства на экономическую политику 20 – го столетия.
- 131) Монетаризм как экономическая теория. Основные персоналии и идеи.
- 132) Производство как экономическая категория. Её анализ.
- 133) Особенности производства и воспроизводства в сельском хозяйстве. Понятие дифференциальной ренты и её разновидности.
- 134) Рынок как экономическая категория. Её анализ.
- 135) Стоимость, цена, спрос и предложение как экономические категории. Их анализ.
- 136) Деньги. Финансы. Бюджет. Инфляция. Их анализ как базовых экономических категорий.
- 137) Понятие экономических циклов. Теории экономических циклов. Их общий анализ.
- 138) Предпринимательство как экономическая категория. Её анализ.
- 139) Экономические кризисы: их сущность, причины, фазы, структура. Основные теории экономических кризисов. Их анализ.
- 140) Экономика РФ на современном этапе: проблемы, прогнозы, тенденции, перспективы.