

Министерство культуры Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородское театральное  
училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УД.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность 52.02.01 Искусство балета

углубленной подготовки

Нижегород  
2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета УД.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 52.02.01 Искусство балета.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

Разработчик:  
Кобякова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
УД.01.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
(базовый уровень).....	3
<b>1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Цели и задачи учебного предмета:.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Планируемые результаты</b>	
<b>1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета.....</b>	<b>6</b>
<b>1.5. Основные виды учебных занятий:.....</b>	<b>6</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД.01.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план.....	7
2.3.....Содержание учебного предмета УД.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	15
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	16
студентам по выполнению самостоятельной работы.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УД.01.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (базовый уровень)

**1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет УД.01 08. Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный учебный цикл, изучается на базовом уровне.

## 1.2. Цели и задачи учебного предмета:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

## 1.3. Планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих метапредметных результатов (М.00) и предметных результатов (П.00):

Код М, П	Формулировка результатов
М.01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М.02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
М.03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М.04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
М.05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М.06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
М.07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
М.08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
М.09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
П.01	Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области.
П.02	Представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; о роли государства в противодействии терроризму.
П.03	Знание основ пожарной безопасности; порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
П.04	Знание основ безопасного, конструктивного общения.
П.05	Владение основами медицинских знаний: приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
П.06	Знание о способах безопасного поведения в природной среде; о порядке действий при чрезвычайных ситуациях природного характера.
П.07	Представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
П.08	Представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций.
П.09	Представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства.
П.10	Умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.
П.11	Знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.
П.12	Знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
П.13	Знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированности представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии личностных результатов

<b>Формулировка личностных результатов</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

*В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:*

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*В результате освоения учебного предмета студент должен знать:*

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

По окончании изучения предмета, выпускник должен овладеть следующей компетенцией:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 10.</b>	Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.
<b>ОК 12.</b>	Использовать в профессиональной деятельности умения и знания учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
<b>ПК 1.6.</b>	Сохранять и поддерживать внешнюю, физическую и профессиональную форму.
<b>ПК 1.7.</b>	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -108 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов;

Форма итоговой аттестации – дифф. зачёт.

#### **1.5. Основные виды учебных занятий: уроки.**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД.01.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифф. зачёта	

## 2.2 Тематический план

п/н	Наименование тем	Кол – во часов
	<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>30</b>
	<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания</b>	<b>20</b>
1	Культура безопасности жизнедеятельности	2
2	Экологические основы теории безопасности жизнедеятельности	2
3	Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	2
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	2
5	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	2
6	Основы здорового образа жизни	2
7	Факторы риска неинфекционных заболеваний, профилактика	2
8	Инфекционные заболевания, профилактика	2
9	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	2
10	Основные средства планирования семьи	2
	<b>Раздел 2. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</b>	<b>10</b>
11	Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	2
12	Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях экологического характера.	2
13	Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2
14	Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.	2
15	Предназначение, структура, задачи гражданской обороны.	2
	<b>1 курс 2 семестр</b>	<b>42</b>
	<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	2
2	Государственные службы в области безопасности граждан	2
3	Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера	2
4	Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
5	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2
6	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	2
7	Обучение населения защите при чрезвычайных ситуациях.	2
8	Средства индивидуальной защиты	2
9	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2

<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		
10	Понятие первой помощи	2
11	Понятие травм и их виды	2
12	Способы транспортировки	2
13	Виды кровотечений	2
14	Первая помощь при кровотечениях.	2
15	Первая помощь при ожогах.	2
16	Первая помощь при отморожениях	2
17	Первая помощь при отравлениях	2
18	Первая помощь при отсутствии сознания	2
19	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2
20	Первая помощь при укусах	2
21	<b>Дифф. зачет</b>	2
	<b>Всего</b>	<b>72</b>



### 2.3. Содержание учебного предмета УД.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>30</b>	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			
Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности	Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества. Роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.	2	2
Тема 1.2. Экологические основы теории безопасности жизнедеятельности	Экология человека и экология среды обитания. Антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания. Экологическая безопасность среды обитания урбоэкосистемы. Анализ причин возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 1.3. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Медико-биологические основы здоровья человека. Адаптация организма к среде обитания. Общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.	2	2
Тема 1.4. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Психические процессы и состояния человека. Антропогенные опасности, особые психические состояния. Экология психики личности, методы повышения безопасности	2	2
	<b>Самостоятельная работа 1.</b> Повторить изученный материал для проведения тестового контроля по теме: «Экологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности».	2	2
Тема 1.5. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	Подходы к пониманию сущности здоровья. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.	2	2
Тема 1.6. Основы здорового образа жизни	Что такое здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни человека.	2	2
Тема 1.7. Факторы риска неинфекционных заболеваний, профилактика	Факторы риска основных неинфекционных заболеваний. Факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний. Меры профилактики сердечно - сосудистых заболеваний.	2	2
	<b>Самостоятельная работа 2.</b> Просмотр видеофильм по теме: «Профилактика неинфекционных заболеваний»	2	
Тема 1.8. Инфекционные заболевания,	Основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи	2	2

профилактика	инфекции, меры медицинской помощи. Источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет.		
Тема 1.9. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	Факторы риска заболеваний, передающихся половым путем. Культура полового поведения юноши и девушки. Симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.	2	2
Тема 1.10. Основные средства планирования семьи	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	2
	<b>Самостоятельная работа 3.</b> Оформление презентации на тему: «Современные контрацептивные средства».	4	2
<b>Раздел 2. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</b>			
Тема 2.1. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	Действия во время землетрясения, наводнения, смерча, урагана, снежной бури, природных пожаров, инфекционных заболеваний.	2	2
	<b>Самостоятельная работа 4.</b> Просмотр видеофильм по теме: «Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера».	4	
Тема 2.2. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях экологического характера.	Чрезвычайные ситуации, связанные с изменением состояния суши, атмосферы или гидросферы.		
Тема 2.3. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Защита от радиационной опасности. Защита от химической опасности. «Тревожный чемоданчик». Действия при внезапном обрушении зданий, при завале, при железнодорожной аварии; аварии на водном, на воздушном, автомобильном транспорте; на коммунальных системах жизнеобеспечения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа 5.</b> Просмотр видеофильм по теме: «Как собрать тревожный чемоданчик»	4	

Тема 2.4. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.	Меры безопасности в толпе, при захвате в заложники, во время террористического акта.	2	2
Тема 2.5. Предназначение, структура, задачи гражданской обороны.	Предназначение, структура, задачи гражданской обороны.	2	2
	<b>Самостоятельная работа 6.</b> Подготовка мультимедиа-презентации на тему «Задачи ГО» с использованием учебных материалов.	4	2
<b>1 курс 2 семестр</b>		<b>42</b>	
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
Тема 3.1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Основные теории безопасности жизнедеятельности. Составные элементы культуры БЖ	2	2
Тема 3.2. Государственные службы в области безопасности граждан	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	2	2
Тема 3.3. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера	Эвакуационные мероприятия. Мероприятия по инженерной защите населения. Мероприятия радиационной и химической защиты. Медицинские мероприятия. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа 7.</b> Просмотр видеофильм по теме: «Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера».	4	
Тема 3.4. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Мероприятия по противорадиационной и противохимической защите. Укрытие в защитных сооружениях и противорадиационных укрытиях. Использование индивидуальных средств защиты.		

	<b>Самостоятельная работа 8.</b> Просмотр видеофильм по теме: «Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера».	4	
Тема 3.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Современные средства поражения. Виды бактериологического (биологического) оружия. Объекты применения бактериологического (биологического) оружия. Признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Очаг бактериологического поражения, карантин и обсервации. Современные обычные средства поражения. Организация инженерной защиты населения от порождающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2	2
Тема 3.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей. Организация и ведение разведки в зоне ЧС. Санитарная обработка людей: а) частичная. б) полная. Пункты специальной обработки. Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция.	2	2
	<b>Самостоятельная работа 9.</b> Просмотр видеофильм по теме: «Санитарная обработка людей».	4	
Тема 3.7. Обучение населения защите при чрезвычайных ситуациях.	Оповещение населения о ЧС. Убежища. Классификация и характеристики. Устройство противорадиационных укрытий. Простейшие укрытия. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, их назначение и правила пользования. Гражданский противогаз ГП -7 Определение размера маски противогаза. Надеваем противогаз. Положения противогаза: «походное», «боевое», «наготове». Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. Медицинские средства индивидуальной защиты.	2	2
Тема 3.8. Средства индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, их назначение и правила пользования. Гражданский противогаз ГП -7 Определение размера маски противогаза. Надеваем противогаз. Положения противогаза: «походное», «боевое», «наготове». Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. Надеваем общевойсковой защитный комплект. Медицинские средства индивидуальной защиты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа 9.</b> Просмотр видеофильм по теме: «Общевойсковой защитный комплект. Порядок надевания».	2	
Тема 3.9. Правила безопасного	Что необходимо делать, чтобы не стать жертвой преступников. Понятие	2	2

поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	терроризма индивидуального, организованного и международного. Примеры терроризма и их виды. Телефонный терроризм. Конституция РФ о безопасности.		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	2
<b>Тема 4.2</b> Понятие травм и их виды	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	2
	<b>Самостоятельная работа 10.</b> Наложение мягких повязок на голову, руки, ноги.	2	2
<b>Тема 4.3.</b> Способы транспортировки	Способы транспортировки при травмах различных областей тела.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Виды кровотечений	Виды наружного кровотечения. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	2
<b>Тема 4.5.</b> Первая помощь при кровотечениях.	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
<b>Тема 4.6.</b> Первая помощь при ожогах.	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	2
<b>Тема 4.7.</b> Первая помощь при отморожениях	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	2
<b>Тема 4.8.</b> Первая помощь при отравлениях	Острое и хроническое отравление. Первая помощь	2	2
<b>Тема 4.9.</b> Первая помощь при отсутствии	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения	2	2

сознания	(остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
<b>Тема 4.10.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	2
<b>Тема 4.11.</b> Первая помощь при укусах	Первая помощь при укусах змей, насекомых, животных.	2	2
	Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Всего</b>	<b>СР36+</b>	
		<b>72=108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально – экономических и гуманитарных дисциплин».

имеет:

1. доска одноэлементная,
2. парты и стулья по количеству учащихся,
3. телевизор,
4. компьютерный стол
5. ноутбук.
6. 6 шт. системных блоков и мониторов

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. (7-е изд.), (в эл. форм.), 2020.

*Дополнительная литература:*

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 2015

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li><li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li></ul>	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов, выполнения индивидуальных контрольных заданий.
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li><li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li><li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.</li></ul>	Оценка за устный индивидуальный опрос Тестирование.

## **5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **студентам по выполнению самостоятельной работы**

*Создание презентаций* - вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов. Роль студента: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.