

Министерство культуры Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородское театральное  
училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 53.02.09 Театрально-декорационное искусство  
(по виду: художественно-бутафорское оформление спектакля)  
углубленной подготовки

Нижний Новгород  
2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по виду: художественно-бутафорское оформление спектакля).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

Разработчик:  
Мочалова Е.Н., преподаватель

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	5
1.2. Цели и задачи дисциплины:.....	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ». 8	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план.....	8
2.3. Содержание дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.....	10
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

## 1.3. Планируемые результаты

Особое значение дисциплина имеет при развитии личностных результатов (ЛР):

Формулировка личностных результатов	Код личностных результатов
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

По окончании изучения дисциплины выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
<b>ОК 7.</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ПК 1.1</b>	Использовать графически-композиционные и живописные приемы в решении творческих замыслов и задач.
<b>ПК 1.2</b>	Создавать эскизы творческих проектов, соответствующих замыслу художника-постановщика
<b>ПК 1.3</b>	Исследовать историческое наследие театрально-декорационного и декоративно-прикладного искусства.
<b>ПК 1.4</b>	Использовать знания истории стилей для создания эскизов творческих проектов.
<b>ПК 1.5</b>	Оформлять выставочные проекты
<b>ПК 1.6</b>	Использовать мультимедийные технологии в создании профессиональных проектов.
<b>ПК 2.1</b>	Реализовывать художественно-постановочные проекты в театрах, кино- и телестудиях.
<b>ПК 2.2</b>	Разрабатывать технологическую документацию с учетом повышения художественной выразительности за счет использования новых технологических приемов и материалов в реализации творческих проектов.
<b>ПК 2.3</b>	Осваивать и внедрять современные технологии и материалы в творческий и производственный процесс.
<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять работу по проведению спектаклей, киносъемок и телепередач.
<b>ПК 2.5</b>	Выполнять подготовку, реставрацию и реконструкцию предметов профессиональной деятельности.
<b>ПК 2.6</b>	Использовать мультимедийные технологии в творческом и производственном процессе.
<b>ПК 2.7</b>	Применять навыки логического и пространственного мышления при создании творческих проектов.
<b>ПК 2.8</b>	Использовать информационную среду электронных баз данных, архивов, медиатек, информационно-телекоммуникационных сетей в области создания творческих проектов.
<b>ПК 3.1.</b>	Организовывать работу коллектива исполнителей (планировать и организовывать работы, выбирать оптимальные решения при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций, участвовать в оценке качества и экономической эффективности деятельности, обеспечивать технику безопасности на производственном участке).
<b>ПК 3.2.</b>	Внедрять комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом.
<b>ПК 3.3.</b>	Осуществлять контроль качества работы.
<b>ПК 3.4.</b>	Владеть профессиональной терминологией, культурой устной и письменной речи.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 89 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

Время изучения: 4 семестр.

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет (4).

Основные виды учебных занятий: уроки и практические занятия.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Из них: практики	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме дифф. зачета	

### 2.2 Тематический план

на 2021 – 2022 уч. год

п/п	Наименование темы	Кол – во часов
	<b>2 курс 3 семестр</b>	<b>40 (35ПЗ+5Т)</b>
4	Национальная безопасность РФ	2
5	Нормы международного гуманитарного права.	2
6	Правовой режим чрезвычайного положения	1
	<b>Основы медицинских знаний (практические занятия для девушек)</b>	<b>35</b>
1	Мотивация к формированию ЗОЖ	2
2	Понятие о факторах риска.	2
3	Самодиагностика состояния здоровья	4
4	Профилактика неинфекционных болезней	4
5	Самоконтроль состояния здоровья	4
6	Понятие об иммунитете.	2
7	Профилактика инфекционных болезней	4
8	Первая помощь при перегревании, при охлаждении	2
9	Первая помощь при травмах груди и живота, в области таза	2
10	Первая помощь при травмах головы, спины	2
11	Первая помощь при асфиксии	4
12	Оживление человека при внезапной смерти	3
	<b>Основы военной службы (практические занятия для юношей)</b>	<b>35</b>
1.	Основы безопасности военной службы	1
2.	Тактическая подготовка	7
3.	Строевая подготовка	6
4.	Общевоинские уставы	6
5.	Военно – медицинская подготовка	2
6.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	2
7.	Ориентирование на местности.	9
8.	Огневая подготовка	2
	<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>38Т</b>
1	Основы безопасности жизнедеятельности	2
2	Виды ЧС их классификации по масштабу	

3	Аксиомы безопасности жизнедеятельности	2
4	Тяжесть и напряженность труда.	2
5	Классификация основных форм деятельности человека	2
6	Понятие об утомлении и переутомлении	2
7	Рациональная организация труда.	2
8	ЧС природного характера и их классификации	2
9	Правила поведения при стихийных бедствиях	2
10	ЧС техногенного характера и их классификации	2
11	Правила поведения при техногенных авариях	
12	ЧС социального характера и их классификации	
13	Терроризм и экстремизм	
14	Криминагенные ситуации	
15	Информационная безопасность	
16	Оружие массового поражения	
17	Хиросима и Нагасаки	
18	Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.	
	Дифф. зачет	2
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

### 2.3. Содержание дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Основы военной службы</b>	<b>2 курс 3 семестр</b>	<b>40 (5Т+35ПЗ)</b>	
Тема 1.1. Национальная безопасность РФ	Эволюция понятия безопасности. Развитие понятия «безопасность» в России. Природа безопасности. Опасности и угрозы. Классификация безопасности. Сущность угрозы национальной безопасности. Классификация угроз национальной безопасности. Механизм национальной безопасности.	2	1
Тема 2.1. Нормы международного гуманитарного права.	История развития международного гуманитарного права. Основные источники современного МГП. Нормы международного гуманитарного права, касающиеся защиты лиц и объектов во время международного вооруженного конфликта. Механизмы контроля соблюдения положений МГП.	2	1
Тема 2.2. Правовой режим чрезвычайного положения	Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения. Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения.	1	1
	<b>Практические занятия для девушек</b>	<b>35</b>	
Тема 5.2. Мотивация к формированию ЗОЖ	<b>ПЗ 1.</b> Мотивация к формированию здорового образа жизни. Критерии оценки индивидуального здоровья. Определение фактического веса. Определение роста.	2	1
Понятие о факторах риска.	<b>ПЗ 2.</b> Понятие «здоровье», «болезнь», «предболезнь». Понятие о факторах риска. Устранимые и неустраимые факторы риска.		
Тема 5.3. Самодиагностика состояния здоровья	<b>ПЗ 3.</b> Определение окружности грудной клетки (ОГК). Определение ширины плеч и их дуги. Определение типа телосложения. Определение подвижности позвоночного столба. Расчет уровня физического состояния. Оценка физического состояния в баллах.	2	2
Тема 5.4. Профилактика неинфекционных болезней	<b>ПЗ 4.</b> Болезни, связанные с нерациональным питанием. Болезни, связанные с малоподвижным образом жизни.	4	2
Тема 5.5. Самоконтроль состояния здоровья	<b>ПЗ 5.</b> Измерение окружности талии. Определение толщины кожной складки. Определение индекса массы тела. Определение уровня стресса. Подсчет пульса в покое. Измерение артериального давления. Определение степени риск преддиабета. Самоконтроль за уровнем холестерина	4	2
Тема 5.6. Понятие об	<b>ПЗ 6.</b> Неспецифические механизмы иммунитета. Специфические механизмы	2	1



иммунитете.	иммунитета.		
Тема 5.7. Профилактика инфекционных болезней	<b>ПЗ 7.</b> Понятие об эпидемическом процессе. Эпидемии. Примеры из истории. Пандемия. Примеры. Микробы – возбудители инфекционных заболеваний. Основные механизмы передачи инфекции. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания. Насекомые, распространители инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия. Состояние невосприимчивости к отдельным видам возбудителей. Антитела и антитоксины. Вакцины. История открытий (Пастер, Дженнер и др.). Профилактика инфекционных болезней. Правила личной и общественной гигиены.	4	2
Тема 5.8. Первая помощь при перегревании, при охлаждении.	<b>ПЗ 8.</b> Первая помощь при перегревании. Первая помощь при «солнечном ударе». Первая помощь при охлаждении.	4	2
Тема 5.9. Первая помощь при травмах груди и живота, в области таза	<b>ПЗ 9.</b> Правила и способы транспортировки пострадавших.	4	2
Тема 5.10. Первая помощь при травмах головы, спины	<b>ПЗ 10.</b> Правила и способы транспортировки пострадавших.	2	2
Тема 5.11. Первая помощь при асфиксии	<b>ПЗ 11.</b> Первая помощь при утоплении. Первая помощь при удушении.	4	2
Тема 5.12. Оживление человека при внезапной смерти	<b>ПЗ 12.</b> Искусственное дыхание, массаж сердца. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	3	2
	<b>Практические занятия для юношей</b>	<b>35</b>	
Тема 5.1. Основы безопасности военной службы	<b>ПЗ 1.</b> Обеспечение психологической устойчивости личного состава на основе анализа его морально-психологического состояния, поддержания удовлетворительной морально-психологической обстановки в воинских коллективах, создания условий для психологической совместимости и предупреждения нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, профилактики правонарушений. Регулярная подготовка личного состава к выполнению мероприятий повседневной деятельности с изучением перед их проведением необходимых требований безопасности военной службы. Контроль выполнения личным составом требований безопасности военной службы. Предупреждение гибели (смерти) и увечий (ранений, травм, контузий) (периодические проверки их теоретических знаний и практических навыков по	1	1

	<p>выполнению требований безопасности военной службы при исполнении должностных обязанностей, обязательные медицинские осмотры, в том числе с привлечением врача-психиатра).</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и иных мероприятий по охране здоровья военнослужащих.</p> <p>Поддержание у личного состава высокой бдительности, обеспечение точного выполнения правил несения службы суточным нарядом, другие меры, направленные на противодействие терроризму.</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности и спасательных работ в соответствии со статьями Устава внутренней службы ВС РФ.</p>		
	<i>Самостоятельная работа 1.</i> Работа с информационными источниками «Законодательство Российской Федерации об охране окружающей среды Федеральный закон от 10.01.2002 N 7ФЗ» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/</a>	2	
Тема 5.2. Тактическая подготовка	<b>ПЗ 2.</b> Сборка и разборка автомата Калашникова	7	1
Тема 5.3. Строевая подготовка	<b>ПЗ 3.</b> Изучение команд «Направо», «Налево», «Шагом марш» и др.	6	1
Тема 5.4. Общевоинские уставы	Дисциплинарный устав. Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной служб.	6	1
Тема 5.5. Военно – медицинская подготовка	<b>ПЗ 4.</b> Оказание правил первой помощи при ранениях и кровотечениях.	2	1
Тема 5.6. Радиационная, химическая и биологическая защита.	<b>ПЗ 5.</b> Сущность и содержание мероприятий радиационной и химической защиты. Правила пользования противогазом. Методы и средства защиты от загрязнения воздушной и водной среды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2	1
Тема 5.7. Ориентирование на местности.	<b>ПЗ 6.</b> С помощью спутниковой системы навигации. С помощью компаса и карты. По солнцу, по звездам, по местным приметам.	9	2
Тема 5.8. Огневая подготовка	<b>ПЗ 7.</b> Изучение различных видов оружия.	2	2
	<i>Самостоятельная работа 2.</i> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>38Т</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Основы безопасности жизнедеятельности		2	2
Тема 2.2. Виды ЧС их классификации по масштабу		2	2
Тема 2.3. Аксиомы безопасности жизнедеятельности		2	2

Тема 2.4. Тяжесть и напряженность труда		2	2
Тема 2.5. Классификация основных форм деятельности человека		2	2
Понятие об утомлении и переутомлении	Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд. Энергетические затраты человека. Физическая тяжесть и напряженность труда. Понятие об утомлении и переутомлении Оптимальные и допустимые условия труда. Вредные и экстремальные условия труда.		
Рациональная организация труда.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
ЧС природного характера и их классификации	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России..		
Правила поведения при стихийных бедствиях			
ЧС техногенного характера и их классификации			
	<b>Самостоятельная работа 2.</b> Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	4	
Правила поведения при техногенных авариях	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.		
ЧС социального характера и их классификации			
Терроризм и экстремизм			
	<b>Самостоятельная работа 3.</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время	4	
Криминогенные ситуации			
Информационная безопасность			
Оружие массового поражения			

Хиросима и Нагасаки			
Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ			
	<b>Дифф. зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>12СР+78=90</b>	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

доска, парты, стулья.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков. – М.; КНОРУС, 2013. – 288 с. (Среднее профессиональное образование).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;<ul style="list-style-type: none"><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li></ul></li><li>- оказать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	Тестирование. Опрос. Выполнение заданий, контрольных работ. Написание реферата.
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li></ul>	Тестирование. Выполнение заданий, контрольных работ. Опрос. Написание реферата.

<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
---	--

## 5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ

В современных условиях не снижающейся динамики угроз и опасностей для человека от собственной жизнедеятельности в бытовой, социальной, природной и техногенной сферах организация образовательного процесса должна строиться с учетом самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### **Требования к оформлению реферата**

Отформатируйте текста документа.

1. Для этого выделите его и установите:
  - ✓ шрифт Calibri, размер – 13 пт
  - ✓ шрифт подписи под иллюстрациями (если таковые присутствуют в реферате) Calibri, размер – 10 пт
  - ✓ поля: 2см. × 2 см.; 2см. × 2 см.
  - ✓ выравнивание по ширине
  - ✓ первая строка – отступ 1,2 см
  - ✓ междустрочный интервал – полуторный.
2. Пронумеруйте страницы, для этого воспользуйтесь на вкладке Вставка в папке *Колонтитулы* кнопкой *Номер страницы*, установив: положение – *Внизу страницы*, образец *Простой номер 3*.
3. Установите различия колонтитулов для первой и остальных страниц (см. Правила работы с колонтитулами – упражнение 14).

На первой странице (титульный лист) колонтитулов не должно быть!

Начиная со второй страницы, вставьте колонтитулы – вкладка Вставка папка

*Колонтитулы:*

- ✓ верхний колонтитул – *тема реферата*
  - ✓ нижний колонтитул – *ваши Ф. И. О., группа и отделение*
4. Оформление титульного листа (см. упражнение 15 УПП Word 2010).
  5. Кавычки используются только из «русской раскладки» (« »).

### **Примерная тематика рефератов**

Здоровье человека и здоровый образ жизни.

Вредные привычки и их профилактика.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Негативные факторы техносферы и их влияние на организм человека.  
Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.