

Министерство культуры Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородское театральное  
училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность 52.02.04 Актерское искусство

(по виду «Актёр театра кукол»)

Нижегород  
2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета ОД.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 52.02.04 Актерское искусство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

Разработчик:  
Мочалова Е.Н., преподаватель

## Оглавление

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	3
<b>1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Цели и задачи</b>	<b>3</b>
<b>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета</b>	<b>5</b>
<b>1.5. Основные виды учебных занятий:</b>	<b>5</b>
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОД.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»	5
<b>2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Тематический план.....</b>	<b>6</b>
<b>2.3. Содержание учебного предмета.....</b>	<b>7</b>
.	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
<b>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</b>	<b>15</b>
<b>3.2 Информационное обеспечение обучения</b>	<b>15</b>
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	19

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет ОД. 01.07. Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный учебный цикл, базовый уровень.

### 1.2. Цели и задачи

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

### 1.3. Планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **метапредметных результатов (М.00)** и **предметных результатов (П.00)**:

Код М, П	Формулировка результатов
М.01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М.02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
М.03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М.04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
М.05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М.06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
М.07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
М.08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

М.09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
П.01	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
П.02	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
П.03	Владение знаниями основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
П.04	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии личностных результатов (ЛР)

<b>Формулировка личностных результатов</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 5
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 6
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 8

В результате освоения предмета студент *должен уметь*:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения предмета студент *должен знать*:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

По окончании изучения предмета, выпускник должен овладеть следующей компетенцией:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 10.</b>	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

Форма итоговой аттестации – дифф. зачёт.

#### **1.5. Основные виды учебных занятий: уроки.**

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОД.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме дифф. зачёта	

## 2.2 Тематический план

п/п	Наименование тем	Кол – во часов
	<b>1 курс 1 семестр</b>	
	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>16</b>
1	Правила и безопасность дорожного движения	2
2	Здоровье и здоровый образ жизни	2
3	Вредные привычки и их профилактика	2
4	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2
5	Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика	2
6	Основные средства планирования семьи	2
7	Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины	2
8	Основы ухода за младенцем	2
	<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>18</b>
1	Классификация чрезвычайных ситуаций	2
2	Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	2
3	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	2
4	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2
5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	2
6	Обучение населения защите при чрезвычайных ситуациях.	2
7	Средства индивидуальной защиты	2
8	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2
9	Государственные службы в области безопасности граждан	2
	<b>1 курс 2 семестр</b>	
	<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>16</b>
1	История создания Вооруженных Сил России	2
2	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2
3	Обязанности военнослужащих.	2
5	Обязательная подготовка граждан к военной службе	2
6	Призыв на военную службу.	2
7	Альтернативная гражданская служба.	2
8	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2
9	Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2
	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>	<b>18</b>
1	Понятие первой помощи.	2
2	Понятие травм и их виды.	2
3	Виды кровотечений	2
4	Первая помощь при ожогах.	2
5	Первая помощь при отморожениях	2
6	Первая помощь при отравлениях.	2
7	Первая помощь при отсутствии сознания	2
8	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2
9	Первая помощь при укусах.	2
	<b>Дифф. зачет</b>	<b>2</b>

### **2.3. Содержание учебного предмета**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Правила и безопасность дорожного движения	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Здоровье и здоровый образ жизни	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Вредные привычки и их профилактика	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	2
<b>Тема 1.5.</b> Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.	2	2
<b>Тема 1.6.</b> Основные средства планирования семьи	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	2



<b>Тема 1.7.</b> Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	2	2
<b>Тема 1.8.</b> Основы ухода за младенцем	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.	2	2
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Классификация чрезвычайных ситуаций	Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) и действия по сигналу «Внимание всем». Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основание для создания РСЧС. Основные задачи РСЧС. Структура РСЧС. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	Действия в ЧС природного характера. Правила поведения в условиях ЧС технического характера. Защита от радиационной опасности. Действия при химической опасности (авария с выбросом АХОВ). Органы управления по делам гражданской обороны и ЧС. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». ФЗ «О радиационной безопасности». ФЗ «О гражданской обороне».	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Зарождение системы противовоздушной обороны (ПВО). Основные понятия гражданской обороны, силы гражданской обороны: а) службы ГО. б) Невоенизированные формирования. Основные задачи гражданской обороны. Мероприятия по защите населения. Индивидуальные противохимические средства защиты. Первая помощь потерпевшему от химического оружия. Эвакуация – основное мероприятие по защите людей. Упаковка и метки. Собираемся в эвакуацию.	2	2
<b>Тема 2.4.</b> Современные средства поражения и их	Современные средства поражения. Виды бактериологического	2	2

поражающие факторы.	(биологического) оружия. Объекты применения бактериологического (биологического) оружия. Признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Очаг бактериологического поражения, карантин и обсервации. Современные обычные средства поражения. Организация инженерной защиты населения от порождающих факторов ЧС мирного и военного времени.		
<b>Тема 2.5.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей. Организация и ведение разведки в зоне ЧС. Санитарная обработка людей: а) частичная. б) полная. Пункты специальной обработки. Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция.	2	2
<b>Тема 2.6.</b> Обучение населения защите при чрезвычайных ситуациях.	Оповещение населения о ЧС. Убежища. Классификация и характеристики. Устройство противорадиационных укрытий. Простейшие укрытия. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, их назначение и правила пользования. Гражданский противогаз ГП -7 Определение размера маски противогаза. Надеваем противогаз. Положения противогаза: «походное», «боевое», «наготове». Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. Медицинские средства индивидуальной защиты.	2	2
Средства индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, их назначение и правила пользования. Гражданский противогаз ГП -7 Определение размера маски противогаза. Надеваем противогаз. Положения противогаза: «походное», «боевое», «наготове». Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. Надеваем общевойсковой защитный комплект. Медицинские средства индивидуальной защиты.	2	2
<b>Тема 2.8.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Что необходимо делать, чтобы не стать жертвой преступников. Понятие терроризма индивидуального, организованного и международного. Примеры терроризма и их виды. Телефонный терроризм. Конституция РФ о безопасности.	2	2
<b>Тема 2.9.</b> Государственные службы в области безопасности граждан	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция	2	2

	Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени		
	<b>Самостоятельная работа 1:</b> Решение задач на тему: «ЧС природного и техногенного характера, их классификация» <i>Приложение 1</i>	3	2
	<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> История создания Вооружённых Сил России	Организация вооружённых сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооружённых Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Организационная структура Вооружённых Сил.	Состав и структура Вооружённых Сил России. РВСН - основная составляющая всех стратегических ядерных сил России. Космические войска и их предназначения. Сухопутные войска и их состав. Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Воздушно-десантные войска.	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Обязанности военнослужащих	Реформа ВС. Права и обязанностей военнослужащих. Законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	2	2

	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
<b>Тема 3.5.</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	2
<b>Тема 3.6.</b> Призыв на военную службу.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Размещение и быт военнослужащих. Казарма. Боевая подготовка. Солдатская столовая	2	2
<b>Тема 3.7.</b> Альтернативная гражданская служба.	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	2
<b>Тема 3.8.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России	Принятие присяги. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Знамена петровских времён. Боевые знамена воинских частей. Боевые знамена партизанских отрядов. Пленённые знамена.	2	2
	<b>Самостоятельная работа 2:</b> Подготовка мультимедиа-презентации на тему «Основы военной службы» с использованием учебных материалов. <i>Приложение 3</i>	3	2
<b>Тема 3.9.</b> Ритуалы Вооруженных Сил РФ	Почётный караул у Кремля. Организация караульной службы, обязанности часового. «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся воинской науки...» Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его. Военно-морские флаги	2	2

	России. День Военно-морского флота - День Нептуна.		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	2
<b>Тема 4.2</b> Понятие травм и их виды	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	2
<b>Тема 4.3.</b> Виды кровотечений	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	2
<b>Тема 4.4.</b> Первая помощь при ожогах.	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	2
<b>Тема 4.5.</b> Первая помощь при отморожениях	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	2
<b>Тема 4.6.</b> Первая помощь при отравлениях	Острое и хроническое отравление. Первая помощь	2	
<b>Тема 4.7.</b> Первая помощь при отсутствии сознания	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	2
<b>Тема 4.8.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	2

	<b>Самостоятельная работа 3:</b> Тестирование с использованием конспектов лекций на тему: «Основы медицинских знаний» <i>Приложение 2</i>	4	2
<b>Тема 4.9.</b> Первая помощь при укусах	Первая помощь при укусах змей, насекомых, животных.	2	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифф. Зачета.</b> <i>Приложение 4</i>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70+СР</b> <b>20=90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических и гуманитарных дисциплин».

Кабинет имеет:

1. доска одноэлементная,
2. парты и стулья по количеству обучающихся,
3. телевизор,
4. компьютерный стол
5. ноутбук.
6. 6 шт. системных блоков и мониторов

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. (7-е изд.), (в эл. форм.), 2020.

*Дополнительная литература:*

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 2015

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка в рамках текущего контроля результатов, выполнения индивидуальных контрольных заданий.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Оценка результатов выполнения практической работы.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы.
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Оценка результатов выполнения индивидуального проекта
<b>Знать:</b>	
- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Оценка за устный индивидуальный опрос
- о здоровье и здоровом образе жизни	Оценка за устный индивидуальный опрос
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка за устный индивидуальный опрос
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	Оценка за устный индивидуальный опрос

**Самостоятельная работа 1:** Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, их классификация. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного характера. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. *Задачное обучение.*

**Решить следующие задачи:**

1. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?
2. В результате аварии на Чернобыльской [АЭС 26 апреля](#) 1986 г., по информации главного государственного санитарного врача РФ, академика РАМН, обнародованной к 20-летию трагедии, сразу погибли 31 человек, ликвидаторов получили высокие дозы радиации, почти 8 человек подверглись облучению, около переселили, были загрязнены км<sup>2</sup>. Повышение уровня радиации выше допустимого наблюдалось и в России, Белоруссии, Прибалтике и некоторых государствах. И через 20 лет миллионы людей вынуждены жить там, где остаточное воздействие чревато опасными последствиями, в зоне радиоактивного загрязнения - 4343 населенных пункта 14 субъектов РФ, в которых проживают 1,5 млн человек. Основная острота отрицательного воздействия последствий аварии на ЧАЭС исчезнет в 2056 г., прекратится оно лет через 300.

**Как правильно назвать аварию на ЧАЭС?**

**Если бы вы оказались в подобной ситуации, опишите ваши действия для защиты себя.**

3. В одном из цехов химически опасного объекта произошел выброс хлора, который плотным облаком распространялся в направлении соседнего цеха. Его начальник, услышав крики людей, бежавших вдоль облака, посмотрел на соседнюю заводскую трубу и указал своим рабочим направление эвакуации, а сам пытался спасти тех, кто из-за паники потерял ориентировку. В итоге ни один человек из цеха, возглавляемого этим начальником, не получил поражения, а в цехе, где произошла авария, пострадали более 200 человек.

**Дайте оценку действиям начальника цеха. Что помогло ему выбрать направление эвакуации? Какое направление эвакуации он выбрал и почему?**

4. Предположите, что произошел взрыв дома. Взрыв произошел в соседнем подъезде Вашего дома. Во время взрыва вы находились дома, одни в квартире, которая находится на втором этаже пятиэтажного дома. Здание получило серьезные повреждения, частично разрушено. Вы попали под завал, и вам придавило ногу упавшей конструкцией. Нogu вы освободили, шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства. Выход из помещения заблокирован упавшими конструкциями. Начинается дождь, темнеет.

**Задание: Найти возможные проблемы (с чем связана, по каким причинам могло произойти разрушение здания), предложить свои пути решения данной проблемы (дальнейшие действия и их очередность).**



**Самостоятельная работа 2:** Здоровье человека и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их профилактика. *Тестирование.*

**1. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем?**

- 1) инфекции дыхательных путей
- 2) кишечные инфекции
- 3) кровяные инфекции
- 4) кожные заболевания

**2. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых?**

- 1) инфекции наружных покровов
- 2) кишечные инфекции
- 3) кровяные инфекции
- 4) кожные инфекции

**3. Что такое инкубационный период? Из приведенных определений выберите правильный ответ:**

- 1) промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления
- 2) время от заражения до первых клинических проявлений
- 3) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни
- 4) период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления

**4. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберите правильный вариант ответа:**

- 1) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
- 2) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом
- 3) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
- 4) наложить давящую повязку на рану, затем поднять руку вверх и ждать приезда «скорой помощи»

**5. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:**

- 1) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения
- 2) любых ранениях конечности
- 3) смешанном кровотечении
- 4) одновременной травме живота и возникновении кровотечения на конечности

**6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

- 1) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
- 2) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом, заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку
- 3) смазать рану вазелином или кремом, наложить повязку
- 4) промыть рану водой и обработать её спиртом, наложить кровоостанавливающий жгут или закрутку

**7. К болезням, передаваемым половым путем, относятся следующие:**

- 1) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес

- 2) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва
- 3) токсоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство
- 4) сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы

**8. Первым признаком какого заболевания, передающегося половым путем, является появление пузырьковых высыпаний на коже?**

- 1) ВИЧ-инфекция
- 2) микоплазмоз
- 3) гепатит В
- 4) генитальный герпес

**9. Течение венерической болезни сифилиса делится на несколько периодов. Назовите их:**

- 1) начальный период внедрения и размножения микробов — 1-2 недели, второй период лечения заболевания — 5-6 месяцев
- 2) инкубационный период — 3-4 дня, период активной болезни — 3-4 месяца, период выздоровления
- 3) период проникновения возбудителя болезни в организм, период размножения микробов, период лечения и выздоровления
- 4) первичный период начинается с появления твёрдого шанкра и длится 1,5-2 месяца, вторичный период продолжается 3-4 года и начинается с появления сыпи, третичный период (поражаются кости, кровеносные сосуды, спинной и головной мозг) длится 10-20 лет и заканчивается параличом и слабоумием

**10. Что называется раной?**

- 1) повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
- 2) выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов
- 3) опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений
- 4) возникновение гематомы в результате падения

**11. Тёмно-красный или бордовый цвет крови является признаком:**

- 1) артериального кровотечения
- 2) венозного кровотечения
- 3) капиллярного кровотечения
- 4) паренхиматозного кровотечения

**12. При любой травме, за исключением открытого перелома, целесообразно прикладывать лед. Для чего это делается?**

- 1) позволяет остановить сильное кровотечение, уменьшить опухоль
- 2) помогает облегчить боль и предупреждает травматический шок
- 3) помогает облегчить боль и уменьшить опухоль
- 4) останавливается капиллярное кровотечение и предупреждаются воспалительные процессы

### **Самостоятельная работа 3: Основы военной службы. Подготовка мультимедиа-презентации.**

**Ответит на следующие вопросы:**

1. Что представляет собой военная служба?
2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
4. Под увольнением с военной службы понимается:
5. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:
6. Приоритетными задачами ВС являются:
7. Мобилизация – это
8. Уставы ВС РФ подразделяются на:
9. Боевые уставы ВС РФ содержат:
10. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:
11. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:
12. Какой день считается окончанием военной службы?

### **5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ студентам по выполнению самост. работы**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализует основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов «Об образовании», «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О борьбе с терроризмом», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего», «Об альтернативной гражданской службе», основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Концепции национальной безопасности Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности.

В современных условиях не снижающейся динамики угроз и опасностей для человека от собственной жизнедеятельности в бытовой, социальной, природной и техногенной сферах организация образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях должна строиться с учетом повышения требований к содержанию учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и его освоения обучающимися.