

Министерство культуры Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородское театральное
училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 52.02.04 Актерское искусство
(по виду «Актер драматического театра и кино»)
углубленная подготовка

Нижний Новгород
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 52.02.04 Актерское искусство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

Разработчик:
Мочалова Е.Н., преподаватель

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 5 |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: | 5 |
| 1.2. Цели и задачи дисциплины:..... | 5 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины..... | 7 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ». | 8 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 8 |
| 2.2 Тематический план..... | 8 |
| 2.3. Содержание дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности..... | 10 |
| 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 15 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения..... | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ..... | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при развитии личностных результатов (ЛР):

| Формулировка личностных результатов | Код личностных результатов |
|---|----------------------------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

По окончании изучения дисциплины выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |

| | |
|---------------|---|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 | Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом. |
| ПК 1.2 | Использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов сценических искусств, соответствующие видам деятельности. |
| ПК 1.3 | Работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла. |
| ПК 1.4 | Создавать художественный образ актерскими средствами, соответствующими видам деятельности. |
| ПК 1.5 | Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла. |
| ПК 1.6 | Общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления. |
| ПК 1.7 | Анализировать конкретные произведения театрального искусства. |
| ПК 1.8 | Анализировать художественный процесс во время работы по созданию спектакля. |
| ПК 1.9 | Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности. |
| ПК 2.1 | Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. |
| ПК 2.2 | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. |
| ПК 2.3 | Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе. |
| ПК 2.4 | Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ. |
| ПК 2.5 | Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. |
| ПК 2.6 | Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. |
| ПК 2.7 | Владеть театральным репертуаром для детских школ искусств по видам искусств. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 95 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;

Время изучения: 5-6 семестр.

Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет (6).

Основные виды учебных занятий: уроки и практические занятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 95 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Из них: практики | 35 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| Итоговая аттестация в форме дифф. зачета | |

2.2 Тематический план

| п/н | Наименование темы | Кол – во часов |
|-----|---|----------------|
| 1 | 3 курс 5 семестр | 47 |
| | Раздел 1. Основы военной службы | |
| 1 | История создания ВС РФ | 2 |
| 2 | Организация и структура ВС РФ | 2 |
| 3 | Всеобщая воинская обязанность граждан РФ | 2 |
| 4 | Призыв на военную службу | 2 |
| 5 | Альтернативная служба | 2 |
| 6 | Боевые традиции, ритуалы, символы ВС РФ | 2 |
| | Основы медицинских знаний (практические занятия для девушек) | 35 |
| 1 | Понятие о здоровье | 4 |
| 2 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 4 |
| 3 | Понятие о факторах риска | 4 |
| 4 | Культура питания. | 4 |
| 5 | Инфекционные заболевания и их классификация | 4 |
| 6 | Правила личной и общественной гигиены. | 4 |
| 7 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 4 |
| 8 | Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. | 4 |
| 9 | Понятие о репродуктивном здоровье. | 4 |
| 10 | Профилактика наркотической зависимости | 4 |
| 11 | Профилактика никотиновой зависимости | 4 |
| 12 | Профилактика алкогольной зависимости | 4 |
| | Основы военной службы (практические занятия для юношей) | 35 |
| 1. | Основы безопасности военной службы | 1 |
| 2. | Тактическая подготовка | 7 |
| 3. | Строевая подготовка | 6 |
| 4. | Общевоинские уставы | 6 |
| 5. | Военно – медицинская подготовка | 2 |
| 6. | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 |
| 7. | Ориентирование на местности. | 9 |
| 8. | Огневая подготовка | 2 |

| | 3 курс 6 семестр | 21 |
|----|--|-----------|
| | Раздел 2. Социально-мировоззренческие основы безопасности жизнедеятельности | |
| 1 | Воздействие на человека потоков жизненного пространства. | 2 |
| | Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности | |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и их определения | 2 |
| 3 | Аксиомы безопасности жизнедеятельности | 2 |
| 4 | Тяжесть и напряженность труда. | 2 |
| | Раздел 4. Обеспечение безопасных условий деятельности человека в производственной среде. | |
| 5 | Классификация основных форм деятельности человека | 2 |
| 6 | Понятие об утомлении и переутомлении | 2 |
| 7 | Рациональная организация рабочего места | 2 |
| | Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях бытового и производственного плана. | |
| 8 | Стихийные бедствия. | 2 |
| 9 | Техногенные аварии | 2 |
| 10 | Классификация социальных опасностей и их профилактика | 2 |
| | Дифф. зачет | 1 |
| | Всего | 68 |

2.3. Содержание дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся | Объём часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | 3 курс 5 семестр | 47 | |
| Раздел 1. Основы военной службы | | | |
| Тема 1.1. Прохождение военной службы по призыву | Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе. | | |
| Тема 1.2. Прохождение военной службы по контракту | Условия контракта о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования. | 2 | |
| Тема 1.3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. | Общие положения Дисциплинарного Устава. ВС РФ, Устава Внутренней Службы ВС РФ, Устава Гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Строевого устава ВС РФ. Общие обязанности военнослужащих. | | |
| Тема 1.4. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ. | Миротворческие силы РФ, их состав, назначение и задачи. История миротворческих сил РФ. Международное гуманитарное право о порядке использования Миротворческих сил РФ. | 2 | |
| Тема 1.5. Нормы международного гуманитарного права. | Принципы, нормы, сфера действия международного гуманитарного права. Вооруженный конфликт. Методы средства ведения военных действий. Защита жертв войны. Международный Комитет Красного Креста. | 2 | |
| Тема 1.6. Правовой режим чрезвычайного положения | Правовые основы чрезвычайного положения. Порядок введения чрезвычайного положения. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения чрезвычайного положения. Правовое положение граждан в период действия чрезвычайного положения. Отмена чрезвычайного положения. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа 1.</i> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время | 4 | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек) | | | |
| Тема 2.1. Мотивация к | ПЗ 1. Мотивация к формированию здорового образа жизни. Критерии оценки | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| формированию ЗОЖ | индивидуального здоровья. Определение фактического веса. Определение роста. | | |
| Тема 2.2. Понятие о факторах риска. | ПЗ 2. Понятие «здоровье», «болезнь», «предболезнь». Понятие о факторах риска. Устранимые и неустрашимые факторы риска. | 2 | 1 |
| Тема 2.3. Самодиагностика состояния здоровья | ПЗ 3. Определение окружности грудной клетки (ОГК). Определение ширины плеч и их дуги. Определение типа телосложения. Определение подвижности позвоночного столба. Расчет уровня физического состояния. Оценка физического состояния в баллах. | 4 | 2 |
| Тема 2.4. Профилактика неинфекционных болезней | ПЗ 4. Болезни, связанные с нерациональным питанием. Болезни, связанные с малоподвижным образом жизни. | 4 | 2 |
| Тема 2.5. Самоконтроль состояния здоровья | ПЗ 5. Измерение окружности талии. Определение толщины кожной складки. Определение индекса массы тела. Определение уровня стресса. Подсчет пульса в покое. Измерение артериального давления. Определение степени риск преддиабета. Самоконтроль за уровнем холестерина | 4 | 2 |
| Тема 2.6. Понятие об иммунитете. | ПЗ 6. Неспецифические механизмы иммунитета. Специфические механизмы иммунитета. | 2 | 1 |
| Тема 2.7. Профилактика инфекционных болезней | ПЗ 7. Понятие об эпидемическом процессе. Эпидемии. Примеры из истории. Пандемия. Примеры. Микробы – возбудители инфекционных заболеваний. Основные механизмы передачи инфекции. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания. Насекомые, распространители инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия. Состояние невосприимчивости к отдельным видам возбудителей. Антитела и антитоксины. Вакцины. История открытий (Пастер, Дженнер и др.). Профилактика инфекционных болезней. Правила личной и общественной гигиены. | 4 | 2 |
| Тема 2.8. Первая помощь при перегревании, при охлаждении. | ПЗ 8. Первая помощь при перегревании. Первая помощь при «солнечном ударе». Первая помощь при охлаждении. | 2 | 2 |
| Тема 2.9. Первая помощь при травмах груди и живота, в области таза | ПЗ 9. Правила и способы транспортировки пострадавших. | 2 | 2 |
| Тема 2.10. Первая помощь при травмах головы, спины | ПЗ 10. Правила и способы транспортировки пострадавших. | 2 | 2 |
| Тема 2.11. Первая помощь при асфиксии | ПЗ 11. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при удушении. | 4 | 2 |
| Тема 2.12. Оживление человека | ПЗ 12. Искусственное дыхание, массаж сердца. Особенности оказания первой | 3 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| при внезапной смерти | помощи при поражении электрическим током. | | |
| Раздел 2. Основы военной службы (для юношей) | | 35 | |
| Тема 2.1. Основы безопасности военной службы | ПЗ 1. Правовые основы военной службы. Уклонение военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение уставных правил военной службы. | 1 | 1 |
| Тема 2.2. Тактическая подготовка | ПЗ 2. Сборка и разборка автомата Калашникова | 7 | 1 |
| Тема 2.3. Строевая подготовка | ПЗ 3. Изучение команд «Направо», «Налево», «Шагом марш» и др. | 6 | 1 |
| Тема 2.4. Общевоинские уставы | ПЗ 4. Изучение обязанностей военнослужащих. Правовые основы военной службы | 6 | 1 |
| Тема 2.5. Военно – медицинская подготовка | ПЗ 5. Оказание правил первой помощи при ранениях и кровотечениях. | 2 | 1 |
| Тема 2.6. Радиационная, химическая и биологическая защита. | ПЗ 6. Сущность и содержание мероприятий радиационной и химической защиты. Методы и средства защиты от загрязнения воздушной и водной среды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Правила пользования противогазом. | 2 | 1 |
| Тема 2.7. Ориентирование на местности. | ПЗ 7. С помощью спутниковой системы навигации. С помощью компаса и карты. По солнцу, по звездам, по местным приметам. | 9 | 2 |
| Тема 2.8. Огневая подготовка | ПЗ 8. Изучение различных видов оружия. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих» | 4 | |
| | 3 курс 6 семестр | 21 | |
| Раздел 3. Социально-мировоззренческие основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| Тема 3.1. Воздействие на человека потоков жизненного пространства. | Актуальность решения проблем безопасности жизнедеятельности на научной основе. Профилактика причин и предупреждение условий возникновения опасных ситуаций как основные направления практической деятельности в области БЖ. Классификация опасностей. Аксиома о потенциальной опасности. Риск. Основные аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Величины приемлемого и неприемлемого риска. Показатели негативности техносферы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа 3. Выявление основных источников чрезвычайных | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | ситуаций военного характера – современные средства поражения. | | |
| Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| Тема 4.1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. | Авария. Стихийное бедствие. Среда обитания. Вредный фактор. Безопасность. Мониторинг. Потенциальная безопасность. Техника безопасности. | 2 | |
| Тема 4.2. Аксиомы безопасности жизнедеятельности | Основные аксиомы безопасности жизнедеятельности. Пирамида потребностей человека по А. Маслоу. | 2 | |
| Тема 4.3. Тяжесть и напряженность труда. | Знакомство с профессиограммой актера. Эмоциональные нагрузки. Нагрузки интеллектуального характера. | 2 | |
| Раздел 5. Обеспечение безопасных условий деятельности человека в производственной среде. | | | |
| Тема 5.1. Классификация основных форм деятельности человека | Физиологическая классификация основных форм деятельности. Формы интеллектуального труда. Вредные и экстремальные условия труда. | 2 | |
| Тема 5.2. Понятие об утомлении и переутомлении | Понятие об утомлении и переутомлении. Профилактика. | 2 | |
| Тема 5.3. Рациональная организация труда. | Охрана труда. Рабочее время. Нормирование труда. Организация труда. | 2 | |
| | Самостоятельная работа 4. Работа с "Трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ законспектировать «Организация труда актера». | 4 | |
| Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях бытового и производственного плана. | | | |
| Тема 6.1. Стихийные бедствия. | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления, причины и их возможные последствия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа 5. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» | 4 | |
| Тема 6.2. Техногенные аварии | Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| | опасные объекты, пожаро - и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций | | |
| | <i>Самостоятельная работа 6.</i> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера | 4 | |
| Тема 6.3. Классификация социальных опасностей и их профилактика | Виды социальных опасностей: шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, заложничество, террор, наркомания, алкоголизм. Причины. Профилактика. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа 7.</i> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время | 3 | |
| | Дифф. зачет | 1 | |
| | Всего | 27СР+68=95 | |

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

доска, парты, стулья.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков. – М.; КНОРУС, 2013. – 288 с. (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;<ul style="list-style-type: none">- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказать первую помощь пострадавшим. | Тестирование. Опрос. Выполнение заданий, контрольных работ. Написание реферата. |
| Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения; | Тестирование. Выполнение заданий, контрольных работ. Опрос. Написание реферата. |

| | |
|---|--|
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|---|--|

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ

В современных условиях не снижающейся динамики угроз и опасностей для человека от собственной жизнедеятельности в бытовой, социальной, природной и техногенной сферах организация образовательного процесса должна строиться с учетом самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к оформлению реферата

Отформатируйте текста документа.

1. Для этого выделите его и установите:
 - ✓ шрифт Calibri, размер – 13 пт
 - ✓ шрифт подписи под иллюстрациями (если таковые присутствуют в реферате) Calibri, размер – 10 пт
 - ✓ поля: 2см. × 2 см.; 2см. × 2 см.
 - ✓ выравнивание по ширине
 - ✓ первая строка – отступ 1,2 см
 - ✓ междустрочный интервал – полуторный.
2. Пронумеруйте страницы, для этого воспользуйтесь на вкладке Вставка в папке *Колонтитулы* кнопкой *Номер страницы*, установив: положение – *Внизу страницы*, образец *Простой номер 3*.
3. Установите различия колонтитулов для первой и остальных страниц (см. Правила работы с колонтитулами – упражнение 14).

На первой странице (титульный лист) колонтитулов не должно быть!

Начиная со второй страницы, вставьте колонтитулы – вкладка Вставка папка

Колонтитулы:

- ✓ верхний колонтитул – *тема реферата*
 - ✓ нижний колонтитул – *ваши Ф. И. О., группа и отделение*
4. Оформление титульного листа (см. упражнение 15 УПП Word 2010).
 5. Кавычки используются только из «русской раскладки» (« »).

Примерная тематика рефератов

Здоровье человека и здоровый образ жизни.

Вредные привычки и их профилактика.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Негативные факторы техносферы и их влияние на организм человека.

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.