

Министерство культуры Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородское театральное
училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История
Специальность 52.02.04 Актерское искусство
(по виду «Актёр театра кукол»)

Нижегород
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 52.02.04 Актерское искусство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А. Евстигнеева»

Разработчик: Седова М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.....	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.....	3
1.2. Цели и задачи дисциплины:.....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:.....	4
1.5. Основные виды учебных занятий.....	4
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.3. Содержание дисциплины ОГСЭ.02 История.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при развитии личностных результатов (ЛР):

Формулировка личностных результатов	Код личностных результатов
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

По окончании изучения дисциплины, выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенций	Содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес к ней.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.

Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося – 24 часа.

Обязательная учебная нагрузка студента – 48 часов.

Время изучения – 4 семестр.

Форма итоговой аттестации – дифференциальный зачет.

1.5. Основные виды учебных занятий: уроки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2 Тематический план

п/п	Наименование темы	Кол – во часов
1	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма	2
2	Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	2
3	Начало и развитие холодной войны.	2
4	Политические силы на мировой арене после второй мировой войны	2
5	США во второй половине 20 в.	2
6	Создание и развитие Евросоюза	2
7	Послевоенные проблемы Германии.	2
8	Внешняя политика Франции, Великобритании	2
9	Страны Восточной Европы в составе социалистического лагеря.	2
10	Китай и Индия во второй половине 20 – начале 21 века.	2
11	Мусульманский мир во второй половине 20 – начале 21 века.	2
12	Латинская Америка во второй половине 20 – начале 21 века.	2
13	Советская концепция «нового политического мышления».	2
14	Конец холодной войны	2
15	Международные отношения во второй половине 20 – начале 21 века.	2
16	Мир в постиндустриальную эпоху.	2
17	Культурная жизнь в современной России.	2
18	Духовная жизнь в современной России	2
19	Глобализация и мировая политика.	2
20	Особенности духовной жизни современного общества	2
21	Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	2
22	РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.	2
23	РФ в 21 веке	2
24	Дифф. зачет	2
	Всего	48

2.3. Содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		
Тема 1.1 Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма	Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.	2	1
	<i>Самостоятельная работа №1. Просмотр фильма «Обыкновенный фашизм»</i>	2	2
Тема 1.2 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х – 1960-х гг. Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.	2	1
Тема 1.3. Начало и развитие холодной войны.	Образование международных организаций: ООН, НАТО и др. Формирование биполярной мировой системы. Начало и развитие холодной войны. Система международных отношений в середине XX в. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира».	2	1
	<i>Самостоятельная работа №2. Составление словаря политических терминов по теме.</i>	2	2
Тема 1.4. Политические силы на мировой арене после второй мировой войны	Протестные формы общественно-политических движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Контркультура. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма.	2	1
	<i>Самостоятельная работа №3. Сообщение по теме Протестные формы общественно-политических движений (рассказ о конкретном событии)</i>	2	2
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 – начале 21 века.			
Тема 2.1	США во второй половине 20 в. Роль США в мире после распада мировой биполярной	2	1

США во второй половине 20 в.	системы. Влияние США на развитие мировой экономики. США как очаг мировых экономических кризисов. Внешняя политика США, политика США на Ближнем Востоке. Роль США в ООН. НАТО и других международных организациях. Проблема вестернизации мировой культуры. Внутренние проблемы американского государства и общества.		
	Самостоятельная работа № 4. Реферат на тему «История расизма в американском обществе. Анализ современной ситуации»	4	2
Тема 2.2. Создание и развитие Евросоюза	Создание Евросоюза. Роль Евросоюза в мировых делах. Евросоюз и США. Проблемы вступления в Евросоюз. Сепаратистские настроения в Европе. Перспективы и проблемы дальнейшей европейской интеграции.	2	1
Тема 2.3 Послевоенные проблемы Германии.	Послевоенные проблемы Германии. Образование ФРГ и ГДР. Политические партии и политические лидеры Германии и их деятельность. Курс ФРГ на объединение Германии. Объединение Германии. Роль Германии в современном мире.	2	1
	Самостоятельная работа 5. Сообщение на тему Политические лидеры Германии и их деятельность (Попытка политического портрета).	2	2
Тема 2.4. Внешняя политика Франции, Великобритании	«Эра Маргарет Тэтчер». Внешняя политика Великобритании. Отношения с Евросоюзом. Французские президенты и основные характеристики их политики. Внутренние кризисы и способы их преодоления. Молодежные движения. Культурная ситуация	2	1
Тема 2.5 Страны Восточной Европы в составе социалистического лагеря.	Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 – начале 21 века Внутренние проблемы. Отношения с СССР. Борьба за альтернативные пути экономического и политического развития. Развал социалистической системы. Обретение национальной идентичности. Конфликты на национальной почве. Восточноевропейские страны в современном мире.	2	1
Тема 2.6. Китай и Индия во второй половине 20 – начале 21 века.	Образование КНР. Политика КПК в 60-70 гг. Политика реформ и ее результаты. Достижения и проблемы современного Китая. Китай лидер современного мира. Индия лидер движения неприсоединения. Борьба за альтернативные пути экономического и политического развития после обретения независимости.	2	1
	Самостоятельная работа № 6. Работа с интернет- ресурсами: проект «Академия», лекция В. Малявина «Китай в современном мире»	2	2
Тема 2.7. Мусульманский мир во второй половине 20 – начале 21 века.	Модели процесса трансформации традиционных исламских обществ. Ситуация в Турции. ОАЭ. Усиление религиозного фундаментализма в исламском мире. Проблема политического терроризма.	2	1

Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 – начале 21 века.	Общественно-политические процессы в странах Латинской Америки. Переход от диктатур к конституционным режимам. Попытки модернизации. Кубинская революция.	2	1
	Самостоятельная работа № 7. Сообщение на тему «Яркие фигуры политического мира Латинской Америки: Альенде, Перрон, Кастро и др.» (попытка политического портрета)	2	2
Тема 2.9. Советская концепция «нового политического мышления».	«Перестройка». Политические кризисы. Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе.	2	1
	Самостоятельная работа № 8. «Календарь перестройки» (составить хронологическую таблицу событий).	2	2
Тема 2.10. Конец холодной войны	«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии.	2	1
Тема 2.11. Международные отношения во второй половине 20 – начале 21 века.	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире. Локальные конфликты в современном мире. Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации.	2	1
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20 - начале 21 вв.			
Тема 3.1 Мир в постиндустриальную эпоху.	Постиндустриальное общество. Транснационализация мировой экономики. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в середине XX вв. «Общество потребления» и причины его кризиса	2	1
Тема 3.2 Культурная жизнь в современной России.	Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Наука и образование в России в начале XXI века.	2	1
Тема 3.3 Духовная жизнь в современной России.	Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре	2	1

	<i>Самостоятельная работа № 9. Изобретения начала 21 века.</i>	2	2
Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 4.1 Глобализация и мировая политика.	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и образование единого информационного пространства. Противоречия глобализованной экономики. Дискуссия об исторической роли глобализации	2	1
Тема 4.2 Особенности духовной жизни современного общества.	Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Контркультура. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений.	2	1
	<i>Самостоятельная работа № 10. Духовные ценности в современном мире. Презентации: «Молодёжная субкультура», «Спорт как альтернатива наркотикам»</i>	2	2
Тема 4.3. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	Проблема политического терроризма. Очаги напряженности. Роль исламского фундаментализма в росте политического террора. Успехи и неудачи противодействия терроризма.	2	1
Тема 4.4. РФ- проблемы социально-экономического и культурного развития.	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Россия как международный поставщик нефти: выгоды и опасности. Интеграция России в мировую экономику. Мировой экономический кризис в России-пути преодоления.	2	1
Тема 4.5. РФ в 21 веке	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Укрепление правовой базы реформ. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны.	2	1
	<i>Самостоятельная работа № 11. Нобелевские лауреаты России (презентация)</i>	2	2
Тема 4.6 Россия и вызовы глобализации.	Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Партнерство России и Европейского Союза. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.	2	1
	Всего:	48+24С	Р=72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

парты и стулья по количеству учащихся, доска

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История, в 2ч., М., Академия, 2020

Дополнительные источники:

1. О.С. Сороко-Цюпа и др. Мир в хх веке М. Дрофа, 2000
2. Д. Гренвилл История хх века, М., Аквариум, 1999
3. Н.А. Иванов Всеобщая история М., Восточная литература РАН, 2005
4. Всеобщая история / Новиков С.В. и др./ М., «Слово», «Издательство АСТ», 2002
5. Культурология. XXвек. Словарь. СПб – Университетская книга, 1997

Интернет-ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь	
<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	работа с карточками, практические задания, экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	тест, практические задания, самостоятельная работа, экзамен

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ

Самостоятельная работа студентов – одна из важных форм организации учебного процесса. Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, готовности и потребности в самообразовании.

Типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

Приёмы самостоятельной работы студентов

1. Работа с учебником.

Для обеспечения максимально возможного усвоения материала и с учётом индивидуальных особенностей студентов, можно предложить им следующие приёмы обработки информации учебника:

- конспектирование;
- составление плана учебного текста;
- аннотирование;
- выделение проблемы и нахождение путей её решения;
- самостоятельная постановка проблемы и нахождение в тексте путей её решения;
- определение алгоритма практических действий (план, схема).

2. Опорный конспект.

Зачастую педагог обучает от параграфа к параграфу, от пункта к пункту и лишь в конце темы пытается связать весь материал на обобщающем уроке. Куда целесообразнее, даже с психологической точки зрения, дать студентам представление об изучаемой теме на первом уроке, искусно оформив её содержание как небольшой опорный конспект. Он нужен всем – и сильным, и слабым.

И тогда студенты не будут учиться сегодня, забыв выученное вчера и не зная того, что будет завтра.

Опорный конспект необходимо давать на этапе изучения нового материала, а потом использовать его при повторении, при организации самостоятельной работы студентов.

Опорный конспект позволяет не только обобщать, повторять необходимый теоретический материал, но и даёт педагогу огромный выигрыш во времени при прохождении материала.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- -развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

Студенты должны ознакомиться с образцами выполнения заданий, критериями их оценки.

Студенты подбирают необходимую литературу, получая консультации преподавателя.

Студенты выполняют задания самостоятельной работы и сдают выполненные работы преподавателю, при необходимости представляя их результаты на занятии.