

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ТЕАТРАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ИМЕНИ Е.А.ЕВСТИГНЕЕВА»

Отчет о результатах самообследования
был заслушан на заседании Педагогического
совета 11.01.2022

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2021 год

Нижний Новгород, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	5
III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	7
IV. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	8
IV.1. Организация проведения приема обучающихся	8
IV.2. Характеристика контингента обучающихся	9
IV.3. Отсев обучающихся	9
V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	10
V. 1. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация	10
V. 2. Государственная итоговая аттестация выпускников	12
V. 3. Трудоустройство выпускников	14
VI. ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	22
VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	22
IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	23
X. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	24
XI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	26

ВВЕДЕНИЕ

Направления самообследования определены в соответствии с пунктом 6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Нормативные документы, определяющие требования проведения самообследования:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации ».

Цель самообследования

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности, открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А.Евстигнеева» (далее – Училище), а также подготовка отчета о результатах самообследования с последующим размещением на официальном сайте Училища.

І.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	<u>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А.Евстигнеева»</u>
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	<u>ГБПОУ «Нижегородское театральное училище (колледж) им.Е.А.Евстигнеева»</u>
Юридический адрес учреждения в соответствии с Уставом	<u>603005, г. Нижний Новгород, улица Варварская, дом 3-а</u>
Фактический адрес учреждения в соответствии с Уставом	<u>603005, г. Нижний Новгород, улица Варварская, дом 3-а</u>
Руководитель образовательного учреждения	Чигин Леонид Александрович
Контактный телефон/ факс, электронная почта	<u>тел./факс (831) 419-92-20 , ntu1918teatr@gmail.com</u>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское театральное училище (колледж) имени Е.А.Евстигнеева» - некоммерческая организация, созданная для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Учредителем и собственником имущества Училища является Нижегородская область.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет орган исполнительной власти Нижегородской области, уполномоченный по управлению государственным имуществом Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя в отношении Училища от имени Нижегородской области осуществляет министерство культуры Нижегородской области, которое выполняет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Училище является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Училище руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, решениями (приказами) Учредителя, Уставом.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, серия 52А01 № 0002629, регистрационный № 2971 от 04 февраля 2019 г, срок действия - до 04 февраля 2025 г.

В соответствии с Уставом Училища, утвержденным министерством культуры Нижегородской области приказом № 201 от 28.09.2020 и лицензией на право ведения образовательной деятельности от 06 ноября 2020г., серия 52Л01 № 0004893, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области со сроком действия – «бессрочно».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Училищем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом Училища и локальными актами. Управление Училищем строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Училища осуществляет директор – Чигин Л.А., назначенный на должность Учредителем. Директор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Училища. Так же директор без доверенности действует от имени Училища, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами.

Административное управление Училищем кроме директора осуществляют его заместители, главный бухгалтер, руководитель Учебного театра. Они реализуют оперативное управление образовательным процессом и профессиональной подготовкой обучающихся, осуществляют мотивационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

С целью совершенствования учебно-методической работы Училища приказом директора ежегодно формируются предметно-цикловые комиссии (далее - ПЦК) и методические объединения по междисциплинарным курсам (далее – МО по МДК) и общепрофессиональным дисциплинам (далее – МО по ОП):

- ПЦК теоретических дисциплин (председатель Арзамаскина Е.В., преподаватель первой квалификационной категории),
- ПЦК отделения «Актер драматического театра и кино» (председатель Мюрисеп А.В., заслуженный артист РФ, преподаватель высшей квалификационной категории),
- ПЦК отделения «Актер театра кукол» (председатель Иванова Н.С., преподаватель высшей квалификационной категории),
- ПЦК театрально-декорационного отделения (председатель Котова Э.Е., преподаватель высшей квалификационной категории),
- ПЦК хореографического отделения (председатель Толстухина Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории),
- МО по МДК.01.01 «Мастерство актера» на отделении «Актер драматического театра и кино» (председатель Мюрисеп А.В., заслуженный артист РФ, преподаватель высшей квалификационной категории),
- МО по МДК.01.01 «Мастерство актера» на отделении «Актер театра кукол» (председатель Османова Е.Н., Лауреат премии имени Н.И. Соболевцова-Самарина, преподаватель),
- МО по МДК.01.02 «Сценическая речь» (председатель Эйдельштейн О.В., преподаватель высшей квалификационной категории),
- МО по ОП.04 «Сольное пение» (председатель Балюта Т.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории),
- МО по МДК.01.03 «Сценическое движение и фехтование» и МДК.01.04 «Танец» (председатель Федорченко О.К., преподаватель высшей квалификационной категории).

ПЦК и МО занимаются вопросами планирования обеспечения учебного процесса методическими и программными материалами, внедрения современных педагогических технологий, осуществляют информационную и организационную поддержку конкретным учебным и методическим проектам.

Формами самоуправления в Училище выступают: общее собрание работников и обучающихся Училища, педагогический совет, студенческий совет, профессиональный союз работников Училища.

Функции этих органов управления Училищем определены в соответствующих локальных актах Училища.

Внутренняя деятельность Училища, в том числе образовательная, регламентируется собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, издаваемой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Училища.

Система управления Училищем является достаточной. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Училища соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Училища.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В настоящее время Училище реализует образовательные услуги по специальностям двух укрупненных групп по программам подготовки специалистов среднего звена.

Код и наименование укрупненных групп специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование специальностей и направлений подготовки
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	52.02.04 Актерское искусство (область профессиональной деятельности выпускников: исполнительское творчество в профессиональных театрах (драматическом, театре кукол)) 52.02.01 – Искусство балета
53.00.00 Музыкальное искусство	53.02.09 Театрально – декорационное искусство (по видам). Вид: художественно-бутафорское оформление спектакля

По специальностям 52.02.04 Актерское искусство и 53.02.09 Театрально – декорационное искусство (по видам) ведется углубленная подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования. Срок получения среднего профессионального образования - 3 года 10 месяцев. Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

По специальности 52.02.01 Искусство балета ведется углубленная подготовка специалистов среднего звена на базе начального общего образования. Срок получения среднего профессионального образования - 7 лет 10 месяцев. Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

IV. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

IV.1. Организация проведения приема обучающихся

Подготовка в Училище специалистов обусловлена анализом потребности региона в подготовке кадров для работы в учреждениях культуры и дополнительного образования детей, для продолжения обучения наиболее способных студентов в профильных ВУЗах страны.

Прием абитуриентов на 2021/2022 учебный год был проведен в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказом Минобрнауки РФ от 30.12.2013 N 1422 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств", контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством культуры Нижегородской области.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществлялась приемной комиссией Училища. Председателем приемной комиссии был директор – Чигин Л.А.

На основании итогов вступительных испытаний и решения Приемной комиссии в Училище были зачислены:

Код специальности	Наименование специальности	Контрольные цифры приема, чел.	Кол-во человек, зачисленных на места в рамках контрольных цифр приёма (бюджетные)	Кол-во человек, зачисленных по договорам с оплатой стоимости обучения
52.02.04	Актерское искусство	18	18	9
52.02.01	Искусство балета	18	18	0

Таким образом, контрольные цифры по приему абитуриентов на 2021/2022 учебный год (36 человек) были выполнены в полном объеме.

IV.2. Характеристика контингента обучающихся

На момент самообследования в Училище обучается 213 студентов, в том числе 183 за счет бюджета Нижегородской области по следующим специальностям:

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Количество человек на местах, финансируемых за счет субсидий по государственному заданию	Количество человек на местах, финансируемых по договорам за счет приносящей доход деятельности
52.02.04	Актерское искусство	Очная	104	23
52.02.09	Искусство балета	Очная	45	0
53.02.09	Театрально-декорационное искусство (по видам)	Очная	34	7

Училищем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в Училище, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут классные и художественные руководители учебных групп. Вместе с тем, учитывая высокие государственные требования и требования учредителя к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся.

IV.3. Отсев обучающихся

Ниже приведены данные об отсевах обучающихся за 1 семестр 2021 / 2022 учебного года:

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во человек, отчисленных из числа обучающихся на местах в рамках контрольных цифр приёма	Кол-во человек, отчисленных из числа обучающихся на местах по договорам с оплатой стоимости обучения	Основание
52.02.04	Актерское искусство	1	1	по собственному желанию – 1 чел. в связи с переводом в другое ОУ – 1 чел.
52.02.01	Искусство балета	6	0	по собственному желанию – 5 чел. в связи с переводом в другое ОУ – 1 чел.
53.02.09	Театрально-декорационное искусство (по видам)	0	1	по собственному желанию – 1 чел.

Всего отчислено за данный период 9 человек. Отсев обучающихся за отчетный период составил 4,2%.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Оценка качества подготовки будущих специалистов в 2021г. осуществлялась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников.

V. 1. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости способствовал успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы и оценивал систематичность учебной работы обучающегося в течение семестров.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проходил в виде опроса; тестового задания, проверочной работы, диктанта, контрольной работы, устного или письменного зачета по теме (разделу), сценического выступления и др., выбирался преподавателем самостоятельно исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального цикла.

Текущий контроль успеваемости проводился преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального цикла. Результаты текущего контроля успеваемости оценивались по пятибалльной шкале и занесены в журнал учебных занятий.

Промежуточная аттестация оценивала результаты учебной деятельности обучающихся за семестры.

Уровень подготовки обучающегося оценивался в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация проводилась в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Количество экзаменов, проведенных в учебном году - не более 8. Экзамены проводились в период экзаменационных сессий. Зачёт (дифференцированный зачет) проводился за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса профессионального цикла.

Классными руководителями учебных групп обучающихся, заместителем директора по учебной работе велся контроль успеваемости по специальностям и в целом по Училищу. В случае необходимости принимались меры. Это отражено в протоколах соответствующих советов, МО и ПЦК и в принятии ими решений.

Сводный анализ успеваемости в целом по Училищу, %:

Успеваемость	2 полугодие 2020-2021 уч. г., %	1 полугодие 2021-2022 уч. г., %	Средняя успеваемость 2021г., %
количественная	91	92	91,5
качественная	49	48	48,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена по показателю «средняя успеваемость» в 2021 году с результатами по показателю «средняя успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успевающих вырос (как количественный, так и особенно качественный).

V. 2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Обучающиеся, не имеющие академических задолженностей, и в полном объёме выполнившие учебный план были допущены к Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Согласно требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 52.02.04 «Актерское искусство» ГИА проходило в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы «Исполнение роли в дипломном спектакле» и государственного экзамена по междисциплинарным курсам "Педагогические основы преподавания творческих дисциплин", "Учебно-методическое обеспечение учебного процесса".

Согласно требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 52.02.01 «Искусство балета» ГИА проходило в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – участие в выпускном концерте (сценическое выступление), а также в виде государственных экзаменов по междисциплинарным курсам «Классический танец», «Дуэтно-классический танец», «Народно-сценический танец» и в виде государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

ГИА выпускников осуществлялась Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) по специальностям, председатели ГЭК были утверждены министерством культуры Нижегородской области. Состав ГЭК был утвержден приказом директора Училища. Заседания ГЭК были запротоколированы. Отчёты председателей ГЭК доведены до сведения членов педагогического коллектива, обсуждены на заседаниях ПЦК.

Отзывы председателей ГЭК по каждой специальности об уровне знаний выпускников и организации ГИА положительные, выпускники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Результаты ГИА за последние 5 лет представлены в таблице ниже.

Год	Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников	Дипломы с отличием	
				Кол-во	%
2016	52.02.04	Актерское искусство (область профессиональной деятельности выпускников: исполнительское	17	2	12

		творчество в драматическом театре)			
	52.02.04	Актерское искусство (область профессиональной деятельности выпускников: исполнительское творчество в театре кукол)	17	6	35
	53.02.09	Театрально-декорационное искусство (по видам)	13	2	15
	070302	Хореографическое искусство (доучивание)	4	1	25
2017	53.02.09	Актерское искусство (область профессиональной деятельности выпускников: исполнительское творчество в театре кукол)	13	1	8
2018	52.02.04	Актерское искусство (область профессиональной деятельности выпускников: исполнительское творчество в драматическом театре)	17	3	17,6
	53.02.09	Театрально-декорационное искусство (по видам)	12	0	0
	52.02.01	Искусство балета	5	1	20
2019	52.02.04	Актерское искусство (область профессиональной деятельности выпускников: исполнительское	19	3	15,8

		творчество в драматическом театре)			
	52.02.04	Актерское искусство (область профессиональной деятельности выпускников: исполнительское творчество в театре кукол)	15	4	26,7
2020	52.02.04	Актерское искусство (область профессиональной деятельности выпускников: исполнительское творчество в драматическом театре)	20	3	15
	52.02.04	Актерское искусство (область профессиональной деятельности выпускников: исполнительское творчество в театре кукол)	14	5	35,7
	53.02.09	Театрально-декорационное искусство (по видам)	14	2	14,3
2021	52.02.04	Актерское искусство (область профессиональной деятельности выпускников: исполнительское творчество в театре кукол)	23	4	17
	52.02.01	Искусство балета	8	0	0

В 2021г. выпуск составил 31 человек, очная форма обучения. Дипломы с отличием получили 4 выпускников.

V. 3. Трудоустройство выпускников

После окончания Училища часть выпускников поступает в ВУЗы, другие трудоустраиваются по профилю, близкому к полученной специальности. Востребованность выпускников на рынке труда и высокий процент поступивших в ВУЗы с

первого раза свидетельствует о высоком уровне их подготовки в ГБПОУ «Нижегородское театральное училище (колледж) им.Е.А.Евстигнеева».

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Кол-во выпускников 2019 года	Из них:				Кол-во выпускников 2020 года	Из них:				Кол-во выпускников 2021 года	Из них:			
			трудоустроено	Продолжили обучение очно/заочно	Призваны в ВСРФ	Предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	Продолжили обучение очно/заочно	Призваны в ВСРФ	Предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	Продолжили обучение очно/заочно	Призваны в ВСРФ	Предоставлено свободное трудоустройство
1.	Актерское искусство	34	20	5	1	10	34	20	3	2	9	23	18	-	1	4
2.	Театрально-декорационное искусство	-	-	-	-	-	14	8	2	0	4	-	-	-	-	-
3.	Искусство балета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7	-	-	1
	Итого	34	20	5	1	10	48	28	5	2	13	31	25	-	1	5

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Училище.

ППССЗ представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ППССЗ регламентируется рабочим учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

Перед началом каждого учебного года вносятся изменения и дополнения в ППССЗ в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе по специальности 52.02.04 Актерское искусство осуществляется в очной форме обучения, углубленная подготовка. Объем образовательной программы в очной форме обучения составляет 199 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки в очной форме на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы по обязательной части учебных циклов составляет 4932 часа, максимальной учебной нагрузки – 7398 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 10 недель, государственная итоговая аттестация – 4 недели. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы. Согласно плану учебного процесса промежуточной аттестацией охвачены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей и все профессиональные модули.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Согласно плану учебного процесса учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Практикоориентированность учебного плана составляет 69,0%. Календарные графики учебного процесса на каждый курс имеются.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Образовательной программой предусмотрена учебная и производственная практика в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики в самом учреждении на базе Учебного театра.

Производственная практика (исполнительская) состоит из двух этапов: производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучение по образовательной программе по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам) осуществляется в очной форме обучения, углубленная подготовка.

Объем образовательной программы в очной форме обучения составляет 199 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки в очной форме на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Учебная практика – 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) – 4 недели, производственная (преддипломная) практика – 6 недель. Государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Промежуточной аттестацией охвачены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей и все профессиональные модули.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, за исключением недель, в течение которых проводятся либо учебная, либо производственная практика. В эти недели максимальная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

По учебным предметам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам профессиональных модулей запланировано достаточное количество практических занятий. Методические рекомендации по их проведению разработаны преподавателями. Отдельные практические работы проводятся демонстрационно. Запланированные проверочные и контрольные работы проводятся своевременно. Календарные графики учебного процесса на каждый курс имеются. Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не менее 32 часов.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Дополнительная работа над завершением программного задания (не более 8 академических часов в неделю) по междисциплинарным курсам профессиональных модулей углубленной подготовки "Художественно-творческая деятельность" и "Художественно-технологическая деятельность" является особым видом самостоятельной работы обучающихся. Дополнительная работа над завершением программного задания проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя.

При реализации ППСЗ предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Учебная практика по ПМ.01.Художественно-творческая деятельность и ПМ.02.Художественно-технологическая деятельность проводится в мастерских Учреждения. Производственная практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся или на базе Учебного театра. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Все виды практики по каждому профессиональному модулю проводятся концентрированно.

Комплектование обучающихся в группы не более 15 человек и мелкогрупповые занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей "Художественно-творческая деятельность", "Художественно-технологическая деятельность" проводятся по подгруппам в количестве 6 - 8 человек в соответствии с п.7.13 ФГОС по специальности.

Обучение по образовательной программе по специальности 52.02.01 Искусство балета осуществляется в очной форме обучения, подготовка углубленная. Объем образовательной программы в очной форме обучения составляет 408 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки в очной форме на базе начального общего образования – 7 лет 10 месяцев.

Объем образовательной программы по обязательной части учебных циклов составляет 11222 часа, максимальной учебной нагрузки – 15120 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся за весь период обучения составляет 12 недель, государственная итоговая аттестация – 4 недели, каникулы – 79 недель. Получение среднего профессионального образования на базе начального общего образования осуществляется с одновременным получением основного общего и среднего общего образования в пределах образовательной программы. Согласно плану учебного процесса промежуточной аттестацией охвачены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей и все профессиональные модули.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 40-46 часов в неделю, включается в расписание учебных занятий.

По учебным предметам общепрофессионального цикла запланировано достаточное количество творческих работ и практических работ. Методические рекомендации, формы отчетов по их проведению разработаны преподавателями. Запланированные практические и творческие работы проводятся своевременно. Календарные графики учебного процесса на каждый курс имеются.

Освоение учебных предметов «Ритмика», «Гимнастика», «Тренаж классического танца» предметной области ПО.08 «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Актерское мастерство и ОП.02 Тренаж классического танца, междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность осуществляется во избежание травм и методических ошибок обучающимися только под руководством преподавателя.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 -11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Образовательной программой предусмотрена учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме учебно-практических аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики в самом учреждении на базе Нижегородском театре оперы и балета им. А. Пушкина, самостоятельных занятий.

Производственная практика (исполнительская) состоит из двух этапов: производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Проведение производственной практики проходит в Нижегородском театре оперы и балета им. А. Пушкина, деятельность которого соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестации по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующего театра.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов (модулей). На период самообследования в Училище работают 87 педагогов, из них 54 – совместителей. Из них высшую категорию имеют 69 человек (37%), первую категорию имеют 15 человек (18,5 %), соответствуют занимаемой должности 10 человек (12,3 %).

Из 87 педагогов 8 человек имеют почетные звания – заслуженный артист России, заслуженный работник культуры России, 4 человека имеют ученую степень - кандидат наук.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование в объеме не менее 72 часов, в том числе в форме стажировки в театрах России не реже 1 раза в 3 года.

	Педагогических работников	В том числе	
		Преподавателей профессиональной подготовки	Преподавателей общеобразовательных дисциплин
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

Всего	87	58	18
Совместителей (внеш.)	54	33	13
По уровню образования:			
а) высшее,	69	41	17
в том числе соответствующее профилю подготовки	66	38	17
б) среднее профессиональное,	17	17	0
в том числе соответствующее профилю подготовки	17	17	0
Ученая степень	4	2	2
Аттестация педагогических кадров (чел.):			
а) высшая категория	30	24	6
б) I категория	11	5	6
в) соответствие должности	15	13	2
Поощрение и награждение (чел.):			
всего	8	8	0
в том числе:			
«Народный артист РФ»;	0	0	0
«Заслуженный артист РФ»;	4	4	0
«Заслуженный деятель искусств РФ»	0	0	0
«Заслуженный работник культуры РФ»	4	4	0

Выводы: в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава учреждения аттестацией охвачено 61% педагогических работников.

С целью обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации, согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 1 сентября 2013 года, педагогические работники получили дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности:

- 9 человек в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского по дополнительной образовательной программе «Дистанционные образовательные технологии» (в объеме 72 часа);
- 1 человек в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» в С.Петербурге (в объеме 72 часа);
- 1 человек в Российском государственном институте сценических искусств (в объеме 72 часа);
- 1 человек в ФГАОУ ДПО «Академия реализаций государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (в объеме 16 часов);
- 1 человек в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Российского института театрального искусства (ГИТИС) (в объеме 16 часов).

Всего получили дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности 13 человек, что составляет 14% от числа педагогических работников.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Внеаудиторная работа сопровождается комплексным методическим обеспечением по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по

каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, имеется доступ к ресурсам электронной библиотечной системы «НЭБ», образовательно-издательского центра «Академия», ЭБС «Лань».

Училище предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Училище находится в двухэтажном здании общей площадью 1027,9 м². Также Училище располагает Учебным театром - двухэтажным зданием общей площадью 844,4 м².

В соответствии с примерным перечнем кабинетов, лабораторий, мастерских ФГОС по специальностям 52.02.04 Актерское искусство, 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам) и 52.02.01 Искусство балета и основных программам специальностей в Училище функционируют:

- 6 учебных кабинетов и 8 мастерских;
- компьютерный класс площадью 25,8 м²;
- залы репетиций площадью 213,0 м²;
- библиотека с читальным залом общей площадью 33,7 м²;
- методический и натюрмортный фонды общей площадью 73,8 м².
- зрительный зал в учебном театре 156,1 м².

Площадь учебных помещений составляет 889,7 м².

В 6 многофункциональных кабинетах проводятся занятия по учебным и профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического и профессионального учебного циклов.

Аудитории для теоретических занятий оборудованы необходимой мебелью (в зависимости от назначения), наглядными пособиями и техническими средствами обучения. В кабинетах имеются необходимые комплекты учебной и методической литературы из библиотечного фонда Училища.

Мастерские и залы оборудованы станками, осветительным и звукотехническим оборудованием, пультами, концертным фортепиано, мольбертами, натюрмортными столиками, подиумами, ширмами для натур, стеллажами для хранения студенческих работ, наглядными пособиями.

Компьютерный класс оборудован 8 компьютерами с выходом в Интернет. Читальный зал библиотеки оборудован 1 компьютером с выходом в Интернет.

Всего для учебных целей в аудиториях Училища используется 4 компьютера, 3 ноутбука, 3 комплекта мультимедийного оборудования с экранами, интерактивная доска.

На основании годовых планов работы Училища проверка готовности учебных кабинетов осуществляется два раза в учебный год.

Основными целями проверки являются:

- выявление уровня оснащённости учебных кабинетов УМК дисциплин;
- установление готовности учебных кабинетов к обучению студентов в следующем учебном году или семестре в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Училищем также с целью осуществления учебного процесса по специальности 52.02.01 Искусство балета заключены договора:

- безвозмездного пользования площадями с Нижегородским театром оперы и балета им.А.С.Пушкина;
- договор оказания услуг с МБОУ СОШ №18.

В связи с отсутствием спортивного зала в Училище, администрацией заключен договор с ГБПОУ «Нижегородское художественное училище» о безвозмездном пользовании спортивным залом.

Училище общежитием, столовой, не располагает.

В Училище имеется помещение для принятия пищи.

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Училище функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Основной функцией ВСОКО является обеспечение эффективной обратной связи, которая позволяет осуществлять управление образовательной деятельностью, направленной на достижение планируемых результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена. Полученные в ходе внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся и условий, способствующих их достижению, данные используются для планирования деятельности по развитию образовательной системы Училища.

В рамках ВСОКО оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Училище ППССЗ требованиям ФГОС;
- контроль реализации ППССЗ согласно требованиям ФГОС;
- контроль освоения дисциплин ППССЗ;
- мониторинг сформированности и развития компетенций, установленных ФГОС, обучающихся;
- мониторинг индивидуального прогресса и личностного развития обучающегося;
- контроль за реализацией планов воспитательной работы;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор Училища, заместители директора, методист, председатели ПЦК, классные руководители.

XI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	213 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	213 чел.

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	45 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./0 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	24 чел./67,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел./0,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	80 чел./37,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	87 чел./69,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 чел./85,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел./47,1%
1.11.1	Высшая	30 чел./34,4%
1.11.2	Первая	11 чел./12,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 чел./56 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43856,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	504,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	38,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	84,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	-

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-/ -