

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Изменений, которые вносятся в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **52.02.04 Актёрское искусство 2020 года (по виду «Актёр драматического театра и кино»)** Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородское театральное училище (колледж) им.Е.А.Евстигнеева» на основании внесенных изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУК НО «Нижегородский государственный ордена Трудового Красного Знамени академический театр драмы им.М.Горького»


Б.П.Кайнов
30.08.2021

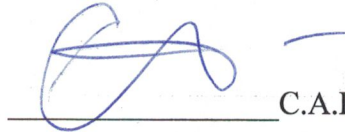

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО «Нижегородская областная студия творческого развития Оперение - Нижний Новгород»


М.А.Кашина
30.08.2021


СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородское театральное училище (колледж) им.Е.А.Евстигнеева»


С.А.Гизатуллин
30.08.2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Изменений, которые вносятся в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **52.02.04 Актёрское искусство 2019 года (по виду «Актёр драматического театра и кино»)** Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородское театральное училище (колледж) им.Е.А.Евстигнеева» на основании внесенных изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУК НО «Нижегородский государственный ордена Трудового Красного Знамени академический театр драмы им.М.Горького»




Б.П.Кайнов

30.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО «Нижегородская областная студия творческого развития Оперение - Нижний Новгород»




М.А.Кашина

30.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородское театральное училище (колледж) им.Е.А.Евстигнеева»



С.А.Гизатуллин

30.08.2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Изменений, которые вносятся в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **52.02.04 Актёрское искусство 2018 года (по виду «Актёр драматического театра и кино»)** Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородское театральное училище (колледж) им.Е.А.Евстигнеева» на основании внесенных изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУК НО «Нижегородский государственный ордена Трудового Красного Знамени академический театр драмы им.М.Горького»



А.И.Кайнов
30.08.2021

СОГЛАСОВАНО


Директор АНО «Нижегородская областная студия творческого развития Оперение - Нижний Новгород»



М.А.Кашина
30.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородское театральное училище (колледж) им.Е.А.Евстигнеева»


С.А.Гизатуллин
30.08.2021

Приложение № 4 к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актёрское искусство

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Нижегородское театральное училище (колледж) им. Е. А. Цветигнеева»

Чигин Л.А..

«30» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для специальности 52.02.04 Актерское искусство

г. Нижний Новгород, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **52.02.04 Актерское искусство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1359 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Чуфыркина А.В. – заместитель директора по ВР

Окунева Е.В. - заместитель директора по УР

Арзамаскина Е.В. – методист

Мирюсеп А.В. - председателя цикловой комиссии отделения «Актер драматического театра и кино»

Иванова Н.С. – председателя цикловой комиссии отделения «Актер театра кукол»

Раздел 1. Паспорт Программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания для специальности 52.02.04 Актерское искусство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 актерское искусство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1359;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н, код 01.003- Постановления Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования

	<p>Нижегородской области"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-З «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»; - Закона Нижегородской области от 25.04.1997 № 70-З «О государственной молодежной политике в Нижегородской области»; - Постановления Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889 “Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года”. - Распоряжения Правительства Нижегородской области от 29.05.2017 г. № 795–р “Об утверждении Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 800-летия со дня основания города Нижнего Новгорода 2017-2021 годы”. - Приказ министерства образования Нижегородской области от 22.09.2015 № 3783 “Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Нижегородской области”. - Закона Нижегородской области от 6.07.2012 № 88-ЗС «О профилактике правонарушений в Нижегородской области»; - Закона Нижегородской области от 7.03.2008 № 20-З «О противодействии коррупции в Нижегородской области»; - Закона Нижегородской области от 31.10.2012 г. № 141-З “О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области”.
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>3 года 10 месяцев на базе основного общего образования</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по ВР.</p>

Программы воспитания	Практическую работу осуществляет педагогический коллектив училища: заведующие отделением, преподаватели, библиотекарь, классные руководители, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.
----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии (Актёр, преподаватель), проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 13
Умеющий работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла	ЛР 14
Готовый самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла	ЛР 15

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской, проектной и творческой работе;
- участие в театральных фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, художественными руководителями, режиссёрами-педагогами, администрацией и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в коллективе (на курсе);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации творческих и просветительских программ, сценической деятельности;
- добровольческие инициативы по поддержке социально незащищённых слоёв общества;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- реализация индивидуальных и групповых самостоятельных творческих проектов;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников училища, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде училища и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Нижегородское театральное училище (колледж) им.Е.А.Евстигнеева». Используются следующие нормативные правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по специальности **52.02.04 Актерское искусство**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1359;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н, код 01.003

- Постановления Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Нижегородской области"

- Закон Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-3 «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»;

- Закон Нижегородской области от 25.04.1997 № 70-3 «О государственной молодежной политике в Нижегородской области»;

- Постановление Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889 “Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года”.

- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 29.05.2017 г. № 795–р “Об утверждении Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 800-летия со дня основания города Нижнего Новгорода 2017-2021 годы”.

- Приказ министерства образования Нижегородской области от 22.09.2015 № 3783 “Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Нижегородской области”.

- Закон Нижегородской области от 6.07.2012 № 88-ЗС «О профилактике правонарушений в Нижегородской области»;

- Закон Нижегородской области от 7.03.2008 № 20-3 «О противодействии коррупции в Нижегородской области»;

- Закон Нижегородской области от 31.10.2012 г. № 141-3 “О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области”.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания училище укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, непосредственно

курирующего данное направление, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей курсов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по ВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Преподаватель	51	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель курса	6	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники училища, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

В сферу деятельности воспитательной части входят: организация внутриучилищных воспитательных мероприятий, сопровождение профессиональной исполнительской практики обучающихся (на сценических площадках училища и выездных), организация участия обучающихся и преподавателей училища в мероприятиях других учреждений, документационное и организационное сопровождение участия обучающихся и преподавателей в фестивалях и конкурсах профессионального мастерства, информационное сопровождение педагогического процесса, организация медицинского сопровождения и другие направления работы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру цифровые ресурсы, а также специалистов, готовящих и размещающих материалы.

В систему информационного обеспечения входят следующие цифровые ресурсы:

- Официальный сайт училища <https://ntu-nn.ru/>
- Сообщество Нижегородского театрального училища в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/teatralnoyenn>
- Страница Нижегородского театрального училища в социальной сети Instagram <https://www.instagram.com/teatralnoyenn/>
- YouTube-канал Нижегородского театрального училища <https://www.youtube.com/channel/UCIzQChpqKa4nLJCJ4m5q4KA>
- Страницка Нижегородского театрального училища в социальной сети Facebook https://web.facebook.com/teatralnoyenn/?_rdc=1&_rdr

В воспитательной работе активно используются такие опосредованные формы общения, как чаты и видеоконференции. Сотрудники, привлечённые к информационному обеспечению воспитательной работы, имеют в своём распоряжении необходимое оборудование – компьютеры, ноутбуки, внешние накопители, принтеры, сканеры, фото- и видеокамеры. Некоторые виды деятельности осуществляются с привлечением личных технических средств для повышения качества материалов (профессиональные фотокамеры с набором объективов, профессиональные видеокамеры).

**Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания специальности
52.02.04 Актерское искусство, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули			
«Ключевые дела Училища»	<p>- Вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>- Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в Училище, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p>	<p>- Реализация потенциала взаимодействия администрации Училища, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>- Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых</p>	<p>Л.А.Чигин - директор</p> <p>А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР</p>

	<p>- Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды Нижнего Новгорода и Нижегородской области, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>- Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для обучающегося опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>- Организация взаимодействия обучающихся с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>активностей на территории Нижегородской области.</p> <p>- Взаимодействие администрации Училища, Министерства культуры и архивов Нижегородской области, Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.</p>	
«Классное руководство и поддержка»	<p>- Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива класса / курса, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в</p>	<p>- Реализация потенциала педагогического совета, Совета профилактики.</p> <p>- Коррекция задач развития</p>	<p>А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР Председатели</p>

	<p>становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>- Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>ПЦК</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>- Обеспечение включения студентов и обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p>	<p>- Реализация потенциала студенческих советов.</p>	<p>А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР</p>
«Профессиональный выбор»	<p>- Создание условий для знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>- Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории,</p>	<p>- Взаимодействие администрации Училища и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>- Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Е.В.Окунева, зам. директора по уч. части</p> <p>А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР</p> <p>Председатели ПЦК</p>

	<p>знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>- Организация посещения профессиональных театров Нижнего Новгорода, гастролирующих учреждений, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>- Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>		
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>- Формирование отношения обучающегося Училища к преобразованию общественных и производственных пространств, учебных и производственных помещений.</p> <p>- Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>- Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего</p>	<p>- Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>- Взаимодействие администрации Училища с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей,</p>	А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР

	<p>образа культурно-зрелищных и образовательных учреждений, организации тематических экспозиций.</p>	<p>подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. - Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. - Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории Нижегородской области. - Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие администрации Училища и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов. - Взаимодействие администрации Училища с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания. 	<p>А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Цифровая среда»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования 	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация социальных связей и отношений, 	<p>А.В.Чуфыркина - заместитель</p>

	<p>цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>- Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	<p>директора по ВР</p>
«Правовое сознание»	<p>- Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>- Профилактика деструктивного поведения на съемном жилье (для проживающих в нем), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>- Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание</p>	<p>- Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>- Взаимодействие администрации Училища с представителями комиссий по</p>	<p>А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>- Предупреждение расширения маргинальных групп подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	
Вариативные модули			
<p>Учебный театр НТУ</p>	<p>- Последовательное закрепление знаний и практических навыков, получаемых обучающимися в ходе учебного процесса.</p> <p>- Освоение основ других театральных профессий (осветитель, звукооператор, монтировщик, машинист сцены, костюмер, реквизитор и др.), что будет содействовать формированию уважительного отношения ко всем сотрудникам профессиональных театров.</p> <p>-</p>	<p>- Организация показов учебных постановок для широких слоёв населения.</p> <p>- Ретроспективный анализ проведённых показов.</p> <p>- Привлечение профессионалов – представителей театральных профессий для проведения инструктажей и мастер-классов.</p>	<p>А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР</p> <p>Художественные руководители курсов</p>

	<p>- Освоение обучающими этики общения со зрительской аудиторией, относящейся к разным социальным слоям населения и с неодинаковой степенью заинтересованности в показе.</p>		
«Память поколений»	<p>- Усвоение и принятие исторических фактов и событий, связанных с понятием гражданского и воинского долга.</p> <p>- Пробуждение в обучающихся патриотического сознания через приобщение к произведениям искусства (литература, театр, кино, музыка, живопись, фотография)</p> <p>- Способствование формирования уважительного отношения к ветеранам, участникам и жертвам войн и вооружённых конфликтов</p>	<p>- Постановка концертных программ и спектаклей военно-патриотической тематики</p> <p>- Просмотр военно-исторических документальных и художественных фильмов, посещение спектаклей с последующим их анализом</p>	Художественные руководители курсов

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета ГБПОУ «Нижегородское
театральное училище (колледж)
им.Е.А.Евстигнеева»

Протокол от №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
52.02.04 Актерское искусство
на 2021 – 2022 учебный год

Нижний Новгород, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства («Щелкунчик приглашает», и др.);

Нижегородской области, в том числе:

Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»

Празднования, посвящённые Дню Победы

День города и др.,

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках:**

Международный день танца,

Всемирный день Театра,

День работника культуры и др.

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний Учебно-воспитательное мероприятие	Все курсы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина Классные руководители	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища» «Классное руководство и поддержка» «Профессиональ ный выбор»
01	Вручение студенческих билетов на специальности «Актерское искусство» Торжественная линейка	1 курс	Нижегородское театральное училище	Л.А.Чигин Е.В.Окунева А.В.Чуфыркина	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Классное руководство и поддержка» «Профессиональ ный выбор»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
01	Вводный инструктаж по технике безопасности Дополнение – инструктаж по посещению занятий в период распространения коронавируса	Все классы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15	«Организация предметно-пространственной среды»
01	Посещение Нижегородского государственного художественного музея	Все курсы	НГХМ	А.В.Чуфыркина	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
02	Профилактика социально-негативных явлений Совещание классных руководителей	-	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 3	«Классное руководство и поддержка»
02	76-летие окончания второй мировой войны Участие в Историческом диктанте	Обучающиеся всех курсов	По аудиториям	А.В.Чуфыркина Преподаватель русского языка	ЛР 1	«Память поколений»

Нед еля мес яца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
04	Эко-поколение День здоровья с проведением тренингов, мероприятия по сбору мусор	Все курсы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	«Организация предметно- пространственной среды»
ОКТАБРЬ						
01	День учителя Творческая программа обучающихся	Все курсы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина Художественные руководители курсов	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища»
03	Всероссийский фестиваль- конкурс чтецов «Читаем классику в Третьяковской галерее»	Все курсы	Театрального института имени Бориса Щукина, г. Москва	А.В.Чуфыркина	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища» «Профессиональн ый выбор»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
4	Универсальный алгоритм оказания первой помощи Оказание первой помощи при нахождении инородных тел в дыхательных путях (прием Геймлиха)	Педагоги курса	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	«Организация предметно-пространственной среды»
НОЯБРЬ						
1	Турнир по мини-футболу среди театральных коллективов города	Сборная НТУ	г.Нижний Новгород	А.В.Чуфыркина. педагог по физической культуре	ЛР 9	«Ключевые дела Училища»
4	День народного единства Проведение викторины для обучающихся всех классов; тематическая выставка в библиотеке	Все курсы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина Художественные руководители курсов	ЛР 1 ЛР 5	«Память поколений»

Нед еля мес яца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
4	Международного фестиваля «Подиум-2021»	4 курс	Театрального института имени Бориса Щукина, г. Москва	А.В.Чуфыркина Художественные руководители курсов	ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела Училища»
3	Правила эвакуации с различных объектов в случае пожарной тревоги	Все курсы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	«Организация предметно- пространственной среды»
ДЕКАБРЬ						
1	День Героев Отечества Проведение викторины для обучающихся всех курсов; тематическая выставка в библиотеке	Все курсы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 1 ЛР 5	«Память поколений»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
2	День Конституции Российской Федерации Участие во Всероссийском юридическом диктанте	Все курсы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 16	«Правовое сознание»
4	Новый год Посещение спектаклей профессиональных Нижегородских театров	Все курсы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина Классные руководители курсов	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела Училища» «Профессиональ- ный выбор»
3	Занятие «Правила безопасного поведения в ситуации большого скопления людей Методы и приемы саморегуляции»	1 курс	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина		«Организация предметно- пространственной среды»
4	Занятие направленное на профилактику ВИЧ-инфекции	2 курс	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	«Организация предметно- пространственной среды»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
ФЕВРАЛЬ						
4	День защитника Отечества Творческая программа обучающихся	Все курсы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 15	«Память поколений»
4	Конкурс самостоятельных работ	Все курсы	Нижегородское театральное училище	Л.А.Чигин Е.В.Окунева А.В.Чуфыркина	ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела Училища»
МАРТ						
1	Международный женский день Творческая программа обучающихся	Все классы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
2	Конкурс французской песни	Все курсы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела Училища»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
3	XVI Конкурс чтецких работ им.В.А.Лебского и Е.Г.Агаповой	Все курсы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональ ный выбор» «Ключевые дела Училища»
5	Всемирный день театра	Все курсы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища» «Профессиональ ный выбор»
АПРЕЛЬ						
3-5	XVIII Московский международный фестиваль студенческих спектаклей «Твой шанс».	3-4 курс	Театральный центр СТД РФ «На Страстном» , г. Москва	А.В.Чуфыркина	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональ ный выбор»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
5	Международный день танца	Все курсы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина Педагог по сценическому движению	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
МАЙ						
1	День весны и труда Серия публикаций, посвящённых театральным профессиям	Все курсы	Социальные сети	Е.В.Окунева	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
1	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Все курсы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 14	«Ключевые дела Училища» «Память поколений» «Учебный театр»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
4	День славянской письменности и культуры Конкурс на знание русского языка	Все курсы	По курсам	Педагог по русскому языку	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17	«Профессиональ ный выбор» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
1	Годовщина начала Великой Отечественной войны Показ концертных программ; классные часы; ретроспектива спектаклей	Все классы	Нижегородское театральное училище; канал училища в Youtube	Е.В.Окунева А.В.Чуфыркина	ЛР 1 ЛР 6	«Память поколений»
ИЮЛЬ						

Нед еля мес яца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
2	День семьи, любви и верности Показ видеOVERсии спектаклей выпускного курса специальности Актёрское искусство	-	YouTube-канал училища	Е.В.Окунева	ЛР 5 ЛР 12	«Цифровая среда»
АВГУСТ						
3	День Государственного флага России Проведение викторины	Все классы	Социальные сети	А.В.Чуфыркина	ЛР 1	«Цифровая среда» «Классное руководство и поддержка»
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
	Выездные спектакли	Все курсы				
	Контроль над успеваемостью и посещаемостью	Все курсы	Нижегородское театральное училище	классные руководители Е.В.Окунева	ЛР 3	«Классное руководство и поддержка»

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
	Посещение спектаклей в профессиональных театрах города	Все курсы	Театры города	А.В.Чуфыркина Е.В.Окунева	ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор»
	Работа с родителями обучающихся	Родители всех курсов	Нижегородское театральное училище; дистанционно	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Индивидуальные беседы с обучающимися	Все курсы	Нижегородское театральное училище	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 12	«Классное руководство и поддержка»
	Профилактика социально-негативных явлений среди обучающихся	Все курсы	Нижегородское театральное училище	Совет профилактики	ЛР 3 ЛР 9	«Классное руководство и поддержка»