

Приложение № 4 к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 53.02.09  
Театрально-декорационное искусство (по видам)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Нижегородское театральное училище  
(колледж) им. Е.А. Евстигнеева»

Чигин Л.А..

«30» августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности

**53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам)**

Приложение № 4 к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 53.02.09  
Театрально-декорационное искусство (по видам)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Нижегородское театральное училище  
(колледж) им. Е.А. Евстигнеева»

Чигин Л.А..

«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам)**

г. Нижний Новгород, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **53.02.09 Театрально-декорационное искусство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 996 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Чуфыркина А.В. – заместитель директора по ВР.

Арзамаскина Е.В. – методист.

Котова Э.Е. – председатель цикловой комиссии.

## Раздел 1. Паспорт Программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания для специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <b>53.02.09 Театрально-декорационное искусство</b>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 996 (далее - ФГОС СПО);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н, код 01.003</li> <li>- Постановления Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования</li> </ul>

	<p>Нижегородской области"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закона Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-З «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»;</li> <li>- Закона Нижегородской области от 25.04.1997 № 70-З «О государственной молодежной политике в Нижегородской области»;</li> <li>- Постановления Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889 “Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года”.</li> <li>- Распоряжения Правительства Нижегородской области от 29.05.2017 г. № 795–р “Об утверждении Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 800-летия со дня основания города Нижнего Новгорода 2017-2021 годы”.</li> <li>- Приказ министерства образования Нижегородской области от 22.09.2015 № 3783 “Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Нижегородской области”.</li> <li>- Закона Нижегородской области от 6.07.2012 № 88-ЗС «О профилактике правонарушений в Нижегородской области»;</li> <li>- Закона Нижегородской области от 7.03.2008 № 20-З «О противодействии коррупции в Нижегородской области»;</li> <li>- Закона Нижегородской области от 31.10.2012 г. № 141-З “О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области”.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Исполнители Программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по ВР.

воспитания	Практическую работу осуществляет педагогический коллектив училища: заведующие отделением, преподаватели, библиотекарь, классные руководители, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.
------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>

<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Владеющий навыками и профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, организационно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии (специалист по театральнo-декорационному искусству), проявляющий к ней устойчивый интерес	<b>ЛР 14</b>
Умеющий работать в творческом коллективе, с режиссером, актерами, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла	<b>ЛР 15</b>
Использующий знания по финансовой грамотности и планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>ЛР 16</b>

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской, проектной и творческой работе;
- участие в театральных фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, художественными руководителями, режиссёрами-педагогами, администрацией и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в коллективе (на курсе);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации творческих и просветительских программ, сценической деятельности;
- добровольческие инициативы по поддержке социально незащищённых слоёв общества;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- реализация индивидуальных и групповых самостоятельных творческих проектов;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников училища, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде училища и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Нижегородское театральное училище (колледж) им.Е.А.Евстигнеева». Используются следующие нормативные правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **53.02.09 Театрально-декорационное искусство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 996
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №

2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 актерское искусство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1359;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Постановления Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Нижегородской области"

- Закон Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-3 «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»;

- Закон Нижегородской области от 25.04.1997 № 70-3 «О государственной молодежной политике в Нижегородской области»;

- Постановление Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889 “Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года”.

- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 29.05.2017 г. № 795–р “Об утверждении Плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 800-летия со дня основания города Нижнего Новгорода 2017-2021 годы”.

- Приказ министерства образования Нижегородской области от 22.09.2015 № 3783 “Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Нижегородской области”.

- Закон Нижегородской области от 6.07.2012 № 88-ЗС «О профилактике правонарушений в Нижегородской области»;

- Закон Нижегородской области от 7.03.2008 № 20-3 «О противодействии коррупции в Нижегородской области»;

- Закон Нижегородской области от 31.10.2012 г. № 141-3 “О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области”.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания училище укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, непосредственно

курирующего данное направление, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей курсов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по ВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Преподаватель	15	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель курса	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники училища, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

В сферу деятельности воспитательной части входят: организация внутриучилищных воспитательных мероприятий, сопровождение профессиональной исполнительской практики обучающихся (на сценических площадках училища и выездных), организация участия обучающихся и преподавателей училища в мероприятиях других учреждений, документационное и организационное сопровождение участия обучающихся и преподавателей в фестивалях и конкурсах профессионального мастерства, информационное сопровождение педагогического процесса, организация медицинского сопровождения и другие направления работы.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру цифровые ресурсы, а также специалистов, готовящих и размещающих материалы.

В систему информационного обеспечения входят следующие цифровые ресурсы:

- Официальный сайт училища <https://ntu-nn.ru/>
- Сообщество Нижегородского театрального училища в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/teatralnoyenn>
- Страница Нижегородского театрального училища в социальной сети Instagram <https://www.instagram.com/teatralnoyenn/>
- YouTube-канал Нижегородского театрального училища <https://www.youtube.com/channel/UCIzQChpqKa4nLJCJ4m5q4KA>
- Страничка Нижегородского театрального училища в социальной сети Facebook [https://web.facebook.com/teatralnoyenn/?\\_rdc=1&\\_rdr](https://web.facebook.com/teatralnoyenn/?_rdc=1&_rdr)

В воспитательной работе активно используются такие опосредованные формы общения, как чаты и видеоконференции. Сотрудники, привлечённые к информационному обеспечению воспитательной работы, имеют в своём распоряжении необходимое оборудование – компьютеры, ноутбуки, внешние накопители, принтеры, сканеры, фото- и видеокамеры. Некоторые виды деятельности осуществляются с привлечением личных технических средств для повышения качества материалов (профессиональные фотокамеры с набором объективов, профессиональные видеокамеры).

**Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
<b>Инвариантные модули</b>			
«Ключевые дела Училища»	<p>- Вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>- Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в Училище, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p>	<p>- Реализация потенциала взаимодействия администрации Училища, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>- Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых</p>	<p>Л.А.Чигин - директор</p> <p>А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР</p>

	<p>- Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды Нижнего Новгорода и Нижегородской области, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>- Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для обучающегося опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>- Организация взаимодействия обучающихся с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>активностей на территории Нижегородской области.</p> <p>- Взаимодействие администрации Училища, Министерства культуры и архивов Нижегородской области, Министерства по молодёжной политике Нижегородской области</p>	
«Классное руководство и поддержка»	<p>- Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива курса, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в</p>	<p>- Реализация потенциала педагогического совета, Совета профилактики.</p> <p>- Коррекция задач развития</p>	<p>А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР Председатели</p>

	<p>становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>- Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>ПЦК</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>- Обеспечение включения студентов и обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p>	<p>- Реализация потенциала студенческих советов.</p>	<p>А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР</p>
«Профессиональный выбор»	<p>- Создание условий для знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>- Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории,</p>	<p>- Взаимодействие администрации Училища и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>- Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>А.В.Окунева, зам. директора по уч. части</p> <p>А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР</p> <p>Председатели ПЦК</p>

	<p>знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация посещения профессиональных театров Нижнего Новгорода, гастролирующих учреждений, организация участия в мастер-классах, стажировках.</li> <li>- Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</li> </ul>		
«Организация предметно-пространственной среды»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование отношения обучающегося Училища к преобразованию общественных и производственных пространств, учебных и производственных помещений.</li> <li>- Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</li> <li>- Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</li> <li>- Взаимодействие администрации Училища с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей,</li> </ul>	А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР

	<p>образа культурно-зрелищных и образовательных учреждений, организации тематических экспозиций.</p>	<p>подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>- Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>- Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>- Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории Нижегородской области.</p> <p>- Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>- Взаимодействие администрации Училища и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>- Взаимодействие администрации Училища с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	<p>А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Цифровая среда»</p>	<p>- Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования</p>	<p>- Активизация социальных связей и отношений,</p>	<p>А.В.Чуфыркина - заместитель</p>

	<p>цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>- Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	<p>директора по ВР</p>
«Правовое сознание»	<p>- Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>- Профилактика деструктивного поведения на съемном жилье (для проживающих в нем), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>- Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание</p>	<p>- Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>- Взаимодействие администрации Училища с представителями комиссий по</p>	<p>А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>- Предупреждение расширения маргинальных групп подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	
<b>Вариативные модули</b>			
«Учебный театр»	<p>- Последовательное закрепление знаний и практических навыков, получаемых обучающимися в ходе учебного процесса.</p> <p>- Освоение обучающими этики общения со зрительской аудиторией, относящейся к разным социальным слоям населения и с неодинаковой степенью заинтересованности в показе.</p>	<p>- Организация выставок для широких слоёв населения.</p> <p>Привлечение профессионалов – представителей театральных профессий для проведения инструктажей и мастер-классов.</p>	<p>А.В.Чуфыркина - заместитель директора по ВР</p>
«Память поколений»	<p>- Усвоение и принятие исторических фактов и событий, связанных с понятием</p>	<p>- Выставки военно-патриотической тематики</p>	<p>Художественные руководители</p>

	<p>гражданского и воинского долга.</p> <p>- Пробуждение в обучающихся патриотического сознания через приобщение к произведениям искусства (литература, театр, кино, музыка, живопись, фотография)</p> <p>- Способствование формирования уважительного отношения к ветеранам, участникам и жертвам войн и вооружённых конфликтов</p>	<p>- Просмотр военно-исторических документальных и художественных фильмов, посещение выставок с последующим их анализом</p>	<p>курсов</p>
--	---	---	---------------

## **Раздел 5. Календарный план воспитательной работы**

ПРИНЯТО

решением Педагогического  
совета ГБПОУ «Нижегородское  
театральное училище (колледж)  
им.Е.А.Евстигнеева»

Протокол от №

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **53.02.09 Театрально-декорационное искусство**

на 2021 – 2022 учебный год

## Нижний Новгород, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства («Щелкунчик приглашает», и др.);

**Нижегородской области**, в том числе:

Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»

Празднования, посвящённые Дню Победы

День города и др.,

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках:**

Международный день танца,

Всемирный день Театра,

День работника культуры и др.

Неделя месяца	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01	<b>День знаний</b> Учебно-воспитательное мероприятие	1 класс	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 13</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 15</b>	«Ключевые дела Училища» «Классное руководство и поддержка» «Профессиональный выбор»
01	<b>Вводный инструктаж по технике безопасности</b> Дополнение – инструктаж по посещению занятий в период распространения коронавируса	Все классы	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина, классные руководители	<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 9</b> <b>ЛР 13</b> <b>ЛР 15</b>	«Организация предметно-пространственной среды»

<b>Неделя месяца</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
1-5	<b>Выставка «Куклы и птицы»</b>	-	Нижегородский государственный академический театр кукол	Котова Э.Е	<b>ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15</b>	«Профессиональный выбор»
02	<b>Профилактика социально-негативных явлений</b> Совещание классных руководителей	-	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	<b>ЛР 3</b>	«Классное руководство и поддержка»
02	<b>76-летие окончания второй мировой войны</b> Участие в Историческом диктанте	обучающиеся всех курсов	По аудиториям	А.В.Чуфыркина А.В.Емелина	<b>ЛР 1</b>	«Память поколений»

<b>Неделя месяца</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
03	Посещение Нижегородского государственного художественного музея	2, 4 курс	НГХМ	А.В.Чуфыркина	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
04	<b>Эко-поколение</b> День здоровья с проведением тренингов, мероприятия по сбору мусора	2, 4 курс	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	«Организация предметно- пространственной среды»
04	Выставка творческих работ, приуроченная к началу театрального сезона Нижегородского Дома актера им. В.Вихрова	2, 4 курс	Нижегородский Дом актера им. В.Вихрова	А.В.Чуфыркина	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела Училища»

<b>Неделя месяца</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
4	Универсальный алгоритм оказания первой помощи Оказание первой помощи при нахождении инородных тел в дыхательных путях (прием Геймлиха)	Педагоги курса	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 9</b> <b>ЛР 10</b> <b>ЛР 13</b> <b>ЛР 14</b>	«Организация предметно-пространственной среды»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01	<b>День учителя</b> Творческая программа обучающихся	2,4 курс	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина Художественные руководители курсов	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 13</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 15</b>	«Ключевые дела Училища»

<b>Неделя месяца</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
3	Правила эвакуации с различных объектов в случае пожарной тревоги	2,4 курс	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	«Организация предметно-пространственной среды»
4	Занятие направленное на профилактику ВИЧ-инфекции	2,4 курс	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	«Организация предметно-пространственной среды»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	<b>День народного единства</b> Проведение викторины для обучающихся всех классов; тематическая выставка в библиотеке	2,4 курс	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина Художественные руководители курсов	ЛР 1 ЛР 5	«Память поколений»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						

<b>Неделя месяца</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
1	<b>День Героев Отечества</b> Проведение викторины для обучающихся всех классов; тематическая выставка в библиотеке	2,4 курс	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина Преподаватель истории	<b>ЛР 1 ЛР 5</b>	«Цифровая среда» «Память поколений»
2	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Участие во Всероссийском юридическом диктанте	2,4 курс	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	<b>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 16</b>	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
4	<b>Новый год</b> Посещение спектаклей Нижегородских профессиональных театров	2,4 курс	Нижегородские профессиональные театры	А.В.Чуфыркина Классные руководители курсов	<b>ЛР 2 ЛР 11</b>	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						

<b>Неделя месяца</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
4	<b>День защитника Отечества</b> Творческая программа обучающихся	2,4 курс	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	<b>ЛР 1 ЛР 11 ЛР 15</b>	«Память поколений»
3	Занятие «Правила безопасного поведения в ситуации большого скопления людей Методы и приемы саморегуляции»	2,4 курс	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина		«Организация предметно-пространственной среды»
<b>МАРТ</b>						
1	<b>Международный женский день</b> Творческая программа обучающихся	2,4 курс	Нижегородское театральное училище	А.В.Чуфыркина	<b>ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15</b>	«Профессиональный выбор»

<b>Неделя месяца</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
3	<b>День Воссоединения Крыма с Россией</b> Проведение викторины для обучающихся всех классов; тематическая выставка в библиотеке	2,4 курс	Нижегородское театральное училище	Преподаватель истории	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b>	«Цифровая среда» «Память поколений»
5	<b>Всемирный день театра</b> Выставка приуроченная ко Дню Театра	Показ номера- поздравления обучающихся 5/9 класса	Нижегородский Дом актера им. В.Вихрова	Котова Э.Е.	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 15</b>	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
5	<b>День Победы</b> Выставка посвященная Дню Победы в ВОВ	2,4 курс	Нижегородское театральное училище	Котова Э.Е.	<b>ЛР 14</b>	«Ключевые дела Училища» «Память поколений» «Учебный театр»
<b>МАЙ</b>						

<b>Неделя месяца</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
1	<b>День весны и труда</b> Серия публикаций, посвящённых театральным профессиям	-	Социальные сети	Е.В.Окунева	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 5</b>	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
4	<b>День славянской письменности и культуры</b> Конкурс на знание русского языка	2,4	По аудиториям	А.В.Емелина	<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 17</b>	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
4	Выезд на пленер	2.4	Г.Нижний Новгород	Котова Э.Е. Чуфыркина А.В.	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 15</b>	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						

<b>Неделя месяца</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
3	<b>Годовщина начала Великой Отечественной войны</b> Показ концертных программ; классные часы	2,4	Нижегородское театральное училище; канал училища в Youtube	Классные руководители Е.В.Окунева А.В.Чуфыркина	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 6</b>	«Память поколений»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8.07	<b>День семьи, любви и верности</b> Показ видеoverсии спектаклей выпускного курса специальности Актёрское искусство	-	YouTube-канал училища	А.В.Окунева	<b>ЛР 5</b> <b>ЛР 12</b>	«Цифровая среда»
<b>АВГУСТ</b>						
22.08	<b>День Государственного флага России</b> Проведение викторины	Все классы	Социальные сети	А.В.Чуфыркина	<b>ЛР 1</b>	«Цифровая среда» «Классное руководство и поддержка»

<b>Неделя месяца</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>						
-	Контроль над успеваемостью и посещаемостью	2,4 курс	Нижегородское театральное училище	Классные руководители Е.В.Окунева	<b>ЛР 3</b>	«Классное руководство и поддержка»
-	Посещение спектаклей в профессиональных театрах города	2,4 курс	театры города	А.В.Чуфыркина Е.В.Окунева	<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 11</b>	«Профессиональный выбор»
-	Работа с родителями обучающихся	2,4 курс	Нижегородское театральное училище; дистанционно	Классные руководители	<b>ЛР 9</b> <b>ЛР 12</b>	«Взаимодействие с родителями»
-	Индивидуальные беседы с обучающимися	2,4 курс	Нижегородское театральное училище;	Классные руководители	<b>ЛР 9</b> <b>ЛР 12</b>	«Классное руководство и поддержка»
-	Профилактика социально-негативных явлений среди обучающихся	2,4 курс	Нижегородское театральное училище	Совет профилактики	<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 9</b>	«Классное руководство и поддержка»

<b>Неделя месяца</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
-	Организация выставок на различные темы	2,4 курс	Областные музеи и выставочные залы	Котова Э.Е.	<b>ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15</b>	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»
-	Организация Юбилейной выставки, посвященной 50-летию театрально-декорационного отделения	2,4 курс	Нижегородское театральное училище	Котова Э.Е.	<b>ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15</b>	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»
-	Работа над оформлением учебных спектаклей актерского отделения	2,4 курс	Учебный театр	Котова Э.Е.	<b>ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15</b>	«Ключевые дела Училища» «Профессиональный выбор»